

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 13»

Принято
на заседании педагогического совета
МОАУ «СОШ № 13»
протокол № 1 от 27.08.2024



Директор МОАУ «СОШ № 13»
А.В.Кубеткин
Приказ № 01-08/142 от 30.08.2024г.

ВЫПИСКА
из основной образовательной программы
среднего общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования для 10-11 классов
МОАУ «СОШ № 13»
на 2024-2025 уч. г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука "Средняя общеобразовательная школа №13" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы среднего общего образования МОАУ «СОШ №13», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОАУ «СОШ №13» начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественно-научные предметы
- Физическая культура

Основы безопасности и защиты Родины

На основании запросов учащихся и родителей (анкетирование май, август 2024 г.) на углубленном уровне изучаются предметы «Математика», «Обществознание», остальные предметы изучаются на базовом уровне.

Обязательным компонентом учебного плана является «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Содержание учебных предметов, курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений, способствует:

- развитию личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальных способностей, включая способность к самостоятельной познавательной деятельности;
- углублению, расширению, специализации систематических знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствованию имеющегося или приобретение нового опыта познавательной, продуктивной деятельности; профессиональной ориентации обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через элективные курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (анкетирование май, август 2024 г.):

В МОАУ «СОШ №13 " языком обучения является русский язык.

Деление на группы при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования осуществляется при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английский), «Информатике» при наполняемости класса 25 и более человек.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «СОШ №13».

	Контрольная работа	Зачёт	Защита проекта
Русский язык	10-11		
Литература	10-11		
Иностранный язык (английский)	10-11		
Математика	10-11		
Информатика	10-11		
История	10-11		
Обществознание	10-11		
Биология	10-11		
Физика	10-11		
Химия	10-11		
Физическая культура		10-11	
Основы безопасности и защиты Родины	10-11		
Индивидуальный проект			10-11
Элективные курсы			
«Решение генетических задач»	11		
«Основы правовой культуры»	10		
«Готовимся к ЕГЭ по обществознанию»	11		
«Практическая физика»	10		
«Готовимся к ЕГЭ по физике»	11		
«Решение задач по общей биологии»	10		
«Готовимся к ЕГЭ по истории»	11		
«Избранные вопросы математики»	10		
«Решение задач ЕГЭ по математике (2 часть)»	11		
«Русский язык в задачах»	10		
«Русский язык в формате ЕГЭ»	11		

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА
ГОДОВОЙ/НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 10-11-х классов
с русским языком обучения, реализующих ФГОС СОО
универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		
			10 класс	11 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68/2	68/2	136/4
	Литература	Б	102/3	102/3	204/6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102/3	102/3	204/6
Математика и информатика	Математика*	У	272/8	272/8	544/16
	Информатика	Б	34/1	34/1	68/2
Общественно-научные предметы	История	Б	68/2	68/2	136/4
	Обществознание	У	136/4	136/4	272/8
	География	Б	34/1	34/1	68/2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68/2	68/2	136/4
	Химия	Б	34/1	34/1	68/2
	Биология	Б	34/1	34/1	68/2
Физическая культура	Физическая культура	Б	68/2	68/2	136/4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34/1	34/1	68/2
	Индивидуальный проект		34/1	-	34/1
Итого			1088/32	1054/31	2142/63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы по выбору					
	«Решение генетических задач»	Э/К	-	34/1	34/1
	«Основы правовой культуры»	Э/К	34/1	-	34/1
	«Готовимся к ЕГЭ по обществознанию»	Э/К	-	34/1	34/1
	«Практическая физика»	Э/К	34/1	-	34/1
	«Готовимся к ЕГЭ по физике»	Э/К	-	34/1	34/1
	«Решение задач по общей биологии»	Э/К	34/1	-	34/1
	«Готовимся к ЕГЭ по информатике»	Э/К	-	34/1	34/1
	«Избранные вопросы математики»	Э/К	34/1	-	34/1
	«Решение задач ЕГЭ по математике (2 часть)»	Э/К	-	34/1	34/1
	«Русский язык в задачах»	Э/К	34/1	-	34/1
	«Русский язык в формате ЕГЭ»	Э/К	-	34/1	34/1

Итого	170/5	204/6	374/11
Общее количество часов	1258/37	1258/37	2516/74
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1258/37	1258/37	2516/74

* учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» реализуется через учебные модули «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Темы индивидуальных проектов по Истории

1. Судьба моей семьи в судьбе России
2. Место и роль песни на фронте
3. Бессмертный полк. Боевой путь моего прадеда
4. Герои-пионеры. Подвиг детей в годы Великой Отечественной войны
5. Молодая гвардия

6. Авиация Великой Отечественной войны
7. Антигерои Великой Отечественной войны
8. Англо-французская политика умиротворения агрессора и ее последствия
9. Военнопленные в годы Второй мировой войны

10. Крах биполярного мира
11. Состязание капиталистической и социалистической системы: основные вехи и итоги
12. Женщины в Великой Отечественной войне
13. Кинокамера - их оружие
14. Методы мобилизации народа и армии в годы Великой Отечественной войны
15. Награды Великой Отечественной войны
16. Несовершеннолетние узники фашизма
17. Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков
18. Оружие пехоты Великой Отечественной войны
19. Кинологическая служба в годы Великой Отечественной войны
20. Международные отношения накануне Второй мировой войны
21. Освенцим - фабрика смерти
22. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны
23. Цена победы
24. Тыл для фронта
25. Штрафные батальоны
26. Политика Третьего рейха в отношении славян
27. Помощь Великобритании и США героическому Сталинграду
28. Последние дни войны (о высадке десанта на косу Фрише-Нерунг)
29. План Жукова от 15 мая 1941 года
30. Правда о фашистской оккупации
31. Православная церковь в годы Великой Отечественной войны
32. Суд истории - Нюрнбергский процесс

Темы индивидуальных проектов по Обществознанию

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Роль искусства в обществе.
10. Экономика современного общества.
11. Структура современного рынка товаров и услуг.
12. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
13. Я и мои социальные роли.
14. Современные социальные конфликты.

15. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
16. Этносоциальные конфликты в современном мире.
17. Семья как ячейка общества.
18. Политическая власть: история и современность.
19. Политическая система современного российского общества.
20. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
21. Формы государства: сравнительная характеристика
22. Формы участия личности в политической жизни.
23. Политические партии современной России.
24. Право и социальные нормы.
25. Система права и система законодательства.
26. Развитие прав человека в XX — начале XXI вв.
27. Проблемы современной демократии
28. Государственное устройство Российского государства и Республики Дагестан.
29. Эволюция политической системы Российского государства.
30. Этика, мораль и политика.
31. Международный терроризм – глобальная проблема современности.
32. Политические партии в современной России.

Темы индивидуальных проектов по Русскому языку и литературе

1. А.С. Пушкин – создатель русского литературного языка; роль Пушкина в развитии отечественной поэзии, прозы и драматургии.
2. Роман «Отцы и дети» И.С. Тургенева, его проблематика, идейное содержание и философский смысл.
3. Драма «Гроза» А.Н. Островского. Проблема личности и среды, родовой памяти и индивидуальной активности человека по отношению к нравственным законам старины.
4. Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание», постановка и решение в нем проблем нравственного выбора и ответственности человека за судьбы мира.
5. Концепция общества и человека в драматических произведениях М. Горького.
6. Великая Отечественная война в русской художественной литературе.
Русский язык среди других языков мира.
7. Молодежный сленг и жаргон.
8. Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы.
9. СМИ и культура речи.
10. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения.
11. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.
12. Роль личных местоимений в лирике М. Ю. Лермонтова.
13. SMS- как новый речевой жанр.
14. Пребывание А.С. Пушкина на Кавказе.
15. Актуальность фантастических образов Н.В. Гоголя для современной России.
16. Арина Родионовна Яковлева в жизни и творчестве А.С. Пушкина.
17. Пословица в творчестве А.Н. Островского.
18. Изображение военных действий в произведении Л.Н. Толстого.
19. Жесты и слова героев в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети».
20. Роль снов в литературных произведениях.
21. Русская душа в рассказе Н.С. Лескова «Левша».
22. Телевидение и литература: что окажется сильнее?
23. Трагедия общества в произведении М. Горького «На дне».
24. Сила слова (язык как средство воздействия).
25. Имена собственные в русских пословицах и поговорках.
26. Бал в жизни дворянского общества и его отражение в русской литературе 19в.
27. Жаргонизмы в нашей речи.
28. Языковой портрет личности.

29. «Традиции семьи – это важно? (по роману Л.Н. Толстого «Война и мир»)».
30. «О чем говорит язык стихотворений Лермонтова?»
31. «Зачем нужны псевдонимы?»
32. «Кто и зачем скрывается под маской?»
33. Язык глянцевого журналов как особенность современной массовой культуры

Темы индивидуальных проектов по Физике

1. Бесконтактные методы контроля температуры.
2. Биполярные транзисторы.
3. Величайшие открытия физики.
4. Виды электрических разрядов. Электрические разряды на службе человека.
5. Влияние дефектов на физические свойства кристаллов.
6. Дифракция в нашей жизни.
7. Законы Кирхгофа для электронной цепи.
8. Законы сохранения в механике.
9. Использование электроэнергии в транспорте.
10. Лазерные технологии и их использование.
11. Модели атома. Опыты Резерфорда.
12. Никола Тесла: жизнь и необычайные открытия.
13. Объяснение фотосинтеза с точки зрения физики.
14. Полупроводниковые датчики температуры.
15. Современные средства связи.
16. Солнце - источник жизни на Земле.

Темы индивидуальных проектов по Химии

1. О химиках и о химии: цена открытий и прогресса (об ученых Ньюtone, Бойле, Клаус).
2. Химик поправляет здоровье. “Лечение травами “.
3. Хлорид кальция - один из самых известных и распространенных препаратов для лечения самых разных болезней, в том числе аллергии.
4. Вещества с гидроксильной группой, история этилового спирта
5. Основа запахов в природе (о сложных эфирах).
6. ”Полимеры в медицине”
7. ” Полимеры в быту”
8. ”Растительные помощники” (витамины)
9. “ Пигменты из краски “
10. Ртуть, свойства, применение, опасность для человека.

Темы индивидуальных проектов по Математике

1. Наращение и дисконтирование по сложным процентам
2. Производные процентные расчеты
3. Математика в экономике
4. Решение логарифмических уравнений
5. Геометрическое приложение определенного интеграла
6. Многогранники и тела вращения
7. Приложение понятия производной функции

Темы индивидуальных проектов по Физкультуре

1. История развития волейбола в России;

2. Все виды олимпийских игр;
3. Выносливость, удары, применяемые в настольном теннисе;
4. История и развития лёгкой атлетики в России;
5. Всемирная Летняя Универсиада 2013 года;
6. 22 Зимние Олимпийские игры в Сочи;
7. Знаменитые спортсмены Дагестана;
8. Параолимпийские игры;
9. История развития гимнастики.

Темы индивидуальных проектов по Иностранному языку

1. «Мы живем в информационном обществе»
2. «Праздники в России»
3. «Лучшее место, где я бывал во время каникул»
4. «Спорт в нашей жизни»
5. «Жизнь без табака»
6. «Ты жертва моды?»
7. «Мой магазин»
8. «Досуг студента»
9. «В магазине»
10. «Моя будущая профессия»
11. «Оборудование класса»
12. «О себе»
13. «Моя семья»
14. «Семья моего друга»
15. «Мой друг»
16. «Все мы разные»
17. «Праздники в Великобритании»
18. «Проблемы окружающей среды в Дагестане»
19. «Этикет делового общения»
20. «Праздники в США»
21. «Виды дресс-кода в различных учреждениях»
22. «Исторические памятники Дагестана»
23. «Виды финансовых услуг»
24. «История моды»
25. «Плюсы и минусы интернета»
26. «Мой колледж»
27. «Мое хобби»
28. «Россия и ее национальные символы»
29. «Еда»
30. «Человек и природа»
31. «Жизнь в городе и в деревне»
32. «Обычаи и традиции англоговорящих стран»
33. «Каким должен быть настоящий профессионал»
34. «Экскурсия по родному городу»

Темы индивидуальных проектов по Биологии

1. Научно-технический прогресс и проблемы экологии
2. Биотехнология и генная инженерия – технологии XXI века
3. История и развитие знаний о клетке
4. Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему
5. Современные взгляды на биологическую эволюцию
6. Современные взгляды на происхождение человека: столкновение мнений
7. Современные методы исследования клетки

Темы индивидуальных проектов по Информатике

1. Признаки информационной культура личности
2. Рынок информационных товаров и услуг. Особенности информационного продукта
3. Компьютер и профессия (Применение технических средств и информационных ресурсов в профессиональной деятельности)
4. Обзор специальностей в сфере IT
5. Особенности правонарушений в информационной сфере, меры их предупреждения
6. «Киберпреступность». Способы профилактики киберпреступности и способы борьбы с ней.
7. Исследование проблемы «Интернет и право»
8. Проблема защиты интеллектуальной собственности в Интернете
9. Составление инструкции по профилактике ПК.
10. Составление инструкции по безопасности труда и санитарным нормам.
11. Составление инструкции по проверке и дефрагментации жесткого диска
12. Применение криптографических методов защиты данных
13. Защита информации от несанкционированного доступа
14. Подготовка к изданию газеты, альманаха о жизни учебного заведения
15. Подготовка информационного листка об избранной специальности