

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №13»

«Рассмотрено»

на Педагогическом совете

Протокол №1 от 25.08.2023г.

«Утверждено»

И.о.директора МОАУ «СОШ №13»



И.Н. Телегина/

Приказ № 01-08/143 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 907002, ID 656605)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

г. Бузулук 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выразить одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

В 6 классе были внесены следующие изменения в тематическом планировании:

- 1. Раздел 5 «Выражение с буквами» и раздел 7 «Положительные и отрицательные числа» поменяли местами.*
- 2. Из раздела «Натуральные числа» перенесли 12 часов в раздел «Выражение с буквами».*

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольник и	10		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	5	

6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	17	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Положительные и отрицательные числа	41	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Выражения с буквами	18	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практи ческие работы		
	I четверть	40ч.				
1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0.	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
2	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0.	1			04.09.2023	
3	Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления.	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
4	Десятичная система счисления.	1			06.09.2023	
5	Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Натуральные числа на координатной прямой	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0

7	Натуральные числа на координатной прямой	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Сравнение натуральных чисел	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Сравнение натуральных чисел с нулем	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Способы сравнения натуральных чисел	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Округление натуральных чисел	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Округление натуральных чисел	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
13	Стартовая диагностика (Входная контрольная работа)	1	1		19.09.2023	
14	Арифметические действия с натуральными числами. Вычитание как действие, обратное сложению.	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Арифметические действия с натуральными числами. Умножение натуральных	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704

	чисел, свойство нуля и единицы при умножении.					
16	Арифметические действия с натуральными числами. Деление как действие обратное умножению.	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Арифметические действия с натуральными числами. Компоненты действий, связь между ними.	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Арифметические действия с натуральными числами. Проверка результата арифметического действия.	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Арифметические действия с натуральными числами	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Арифметические действия с натуральными числами	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Арифметические действия с натуральными числами.	1			29.09.2023	
22	Переместительное и сочетательное свойства	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e

	сложения и умножения.					
23	Распределительное свойство умножения	1			03.10.2023	
24	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.	1			04.10.2023	
25	Контрольная работа по теме "Арифметические действия с натуральными числами"	1	1		05.10.2023	
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			09.10.2023	
28	Деление с остатком	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Простые и составные числа	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Простые и составные числа	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Признаки делимости на	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК

	2, 5, 10					https://m.edsoo.ru/f2a11806
32	Признаки делимости на 3, 9	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
33	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
34	Числовые выражения. Вычисление значений числовых выражений. Порядок действий	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Использование при вычислении значений числовых выражений переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения.	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Использование при вычислении значений числовых выражений распределительного свойства умножения.	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa

37	Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование при решении задач таблиц и схем.	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние. Единицы измерения расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения.	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объема,	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558

	цены. Связь между единицами измерения.					
	II четверть	40ч.				
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		07.11.2023	
44	Наглядные представления о фигурах на плоскости. Точка, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник.	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Длина отрезка, метрические единицы измерения длины.	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Длина ломаной. Периметр многоугольника	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a

47	Окружность и круг	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Окружность и круг	1			14.11.2023	
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	15.11.2023	
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			17.11.2023	
52	Измерение и построение углов с помощью транспортира	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Измерение и построение углов с помощью транспортира	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	22.11.2023	
55	Контрольная работа по теме "Линии на плоскости"	1	1		23.11.2023	
56	Представление о дроби, как способе записи части величины. Обыкновенные	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764

	дроби.					
57	Правильные и неправильные дроби	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби.	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби.	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
60	Изображение дробей точками на числовой прямой.	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
61	Основное свойство дроби	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Основное свойство дроби	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Контрольная	1			05.12.2023	Библиотека

	работа по итогам первого полугодия					ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Сокращение дробей.	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Сокращение дробей.	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Приведение дроби к новому знаменателю	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Приведение дроби к новому знаменателю	1			11.12.2023	
68	Сравнение дробей	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Сравнение дробей	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Сравнение дробей	1			14.12.2023	
71	Сравнение дробей	1	1		15.12.2023	
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Сложение и	1			21.12.2023	Библиотека

	вычитание обыкновенных дробей					ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			25.12.2023	
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			26.12.2023	
79	Контрольная работа по теме "Основное свойство дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей"	1	1		27.12.2023	
80	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
	Шчетверть	55ч.				
81	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
82	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратн	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20

	ые дроби					
83	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
88	Нахождение части целого	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
89	Нахождение части целого	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
90	Нахождение целого по его части	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a

91	Нахождение целого по его части	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a

	дроби					
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.	1			06.02.2024	

103	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		07.02.2024	
104	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат.	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	12.02.2024	
107	Наглядные представления о фигурах на плоскости: треугольник.	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Равенство фигур	1			14.02.2024	
109	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0

	нелинованной и клетчатой бумаге.					
110	Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Площадь прямоугольника и многоугольника, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Площадь прямоугольника и многоугольника, составленных из прямоугольников. Единицы измерения площадей.	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Практическая работа по теме "Многоугольники".	1		1	21.02.2024	
114	Десятичная запись дробей	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Представление	1			26.02.2024	Библиотека

	десятичной дроби в виде обыкновенной.					ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой.	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Сравнение десятичных дробей	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Сравнение десятичных дробей	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Сравнение десятичных дробей	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Сравнение десятичных дробей	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Сравнение десятичных дробей	1			05.03.2024	
122	Арифметические действия с десятичными дробями	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Арифметические действия с десятичными дробями	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Арифметические действия с десятичными дробями	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Арифметические действия с десятичными	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f

	дробями					2a1d516
126	Арифметические действия с десятичными дробями	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей"	1	1		14.03.2024	
128	Арифметические действия с десятичными дробями	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129	Арифметические действия с десятичными дробями	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130	Арифметические действия с десятичными дробями	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Арифметические действия с десятичными дробями	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Арифметические действия с десятичными дробями	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133	Арифметические действия с десятичными дробями	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Арифметические действия с десятичными дробями	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Арифметическ	1			04.04.2024	Библиотека

	ие действия с десятичными дробями					ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
	IV четверть	35ч.				
136	Арифметические действия с десятичными дробями	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Арифметические действия с десятичными дробями	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Арифметические действия с десятичными дробями	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Арифметические действия с десятичными дробями	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби. Умножение и деление десятичных дробей"	1	1		11.04.2024	
141	Округление десятичных дробей	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	Округление десятичных дробей	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Округление десятичных дробей	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Округление десятичных	1			17.04.2024	

	дробей					
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			24.04.2024	
150	Решение текстовых	1			25.04.2024	

	задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби					
151	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби. Решение задач"	1	1		26.04.2024	
152	Наглядные представления о пространствен ных фигурах: прямоугольни й параллелепипе д, куб, многогранники .	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153	Изображение простейших многограннико в. Создание моделей многограннико в.	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Развёртки куба и параллелепипе да	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Развёртки куба и параллелепипе да	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	06.05.2024	
157	Объём куба, прямоугольног	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК

	о параллелепипеда. Единицы измерения объема.					https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. Единицы измерения объема	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. Единицы измерения объема.	1			10.05.2024	
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. Единицы измерения объема.	1			13.05.2024	
161	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	1		14.05.2024	
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa

	знаний					
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Итоговая контрольная работа	1	1		22.05.2024	
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение основных понятий и методов курса	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e

	5 класса, обобщение знаний					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	5			

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	I четверть	40ч.	2			
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
3	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. <i>Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения.</i>	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
4	Округление натуральных чисел	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
5	Округление натуральных чисел	1			07.09.2023	
6	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e

7	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
8	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
9	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			13.09.2023	
10	Делимость суммы и произведения	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
11	Деление с остатком	1			15.09.2023	
12	Деление с остатком	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
13	Входная контрольная работа.	1	1		19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
14	Решение текстовых задач, содержащих зависимость, связывающих величин: скорость, время, расстояние. <i>Единицы измерения: расстояние, время, скорость</i>	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
15	Решение текстовых задач, содержащих зависимость, связывающих	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e

	величин: цена, количество, стоимость. <i>Единицы измерения: массы, стоимости</i>					
16	Решение текстовых задач, содержащих зависимость, связывающих величин: производительность, время, объём работа	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
17	Решение текстовых задач. <i>Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов</i>	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
18	Наглядное представление о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, ломаная.	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
19	Взаимное расположение двух прямых на плоскости: параллельные и перпендикулярные прямые	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
20	Перпендикулярные прямые	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
21	Параллельные прямые	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
22	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776

	на квадратной сетке					
23	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
24	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			04.10.2023	
25	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Дробное число как результат деления	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
26	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
27	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
28	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
29	Десятичные дроби и метрическая система мер. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c

	представления обыкновенной дроби в виде десятичной					
30	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			12.10.2023	
31	Сравнение и упорядочивание дробей	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
32	Сравнение и упорядочивание дробей	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
33	Сравнение и упорядочивание дробей	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
34	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
35	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
36	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
37	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. <i>Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части</i>	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
38	Контрольная работа №1 "Арифметические действия с обыкновенными	1	1		24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00

	и десятичными дробями"					
39	Отношение	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
40	Отношение	1			26.10.2023	
	II четверть	40ч.	2	2		
41	Деление в данном отношении	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
42	Деление в данном отношении	1			06.11.2023	
43	Масштаб, пропорция	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
44	Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
45	Понятие процента	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
46	Понятие процента. Выражение процентов десятичными дробями	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
47	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
48	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
49	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			15.11.2023	
50	Вычисление	1			16.11.2023	

	процента от величины и величины по её проценту					
51	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты. <i>Решение основных задач на дроби и проценты</i>	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
52	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
53	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты. <i>Оценка и прикидка, округление результата</i>	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
54	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты. <i>Решение задач на проценты</i>	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
55	Контрольная работа №2 «Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами»	1	1		23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
56	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
57	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a

58	Осевая симметрия. Центральная симметрия. Зеркальная симметрия	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
59	Построение симметричных фигур	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
60	Построение симметричных фигур	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
61	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
62	Симметрия в пространстве	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
63	Целые числа	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
64	Целые числа. Изображение чисел на координатной прямой	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
65	Целые числа	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
66	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
67	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
68	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
69	Контрольная работа за 1 полугодие.	1		1	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
70	Модуль числа,	1			14.12.2023	

	геометрическая интерпретация модуля					
71	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			15.12.2023	
72	Числовые промежутки	1			18.12.2023	
73	Положительные и отрицательные числа	1			19.12.2023	
74	Положительные и отрицательные числа	1			20.12.2023	
75	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
76	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
77	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			25.12.2023	
78	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			26.12.2023	
79	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			27.12.2023	
80	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
	III четверть	55ч.	3	1		
81	Арифметические действия с положительными	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984

	и отрицательными числами					
82	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
83	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
84	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
85	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
86	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
87	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
88	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
89	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
90	Арифметические действия с положительными	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10

	и отрицательными числами					
91	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
92	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			23.01.2024	
93	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24.01.2024	
94	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			25.01.2024	
95	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.01.2024	
96	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			29.01.2024	
97	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			30.01.2024	
98	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			31.01.2024	
99	Решение текстовых задач	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a

100	Решение текстовых задач	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
101	Решение текстовых задач	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
102	Решение текстовых задач	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
103	Контрольная работа №3 "Положительные и отрицательные числа"	1	1		07.02.2024	
104	Четырёхугольник, примеры четырёхугольнико в	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
105	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
106	Измерение и построение углов с помощью транспортира	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
107	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
108	<i>Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаги с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге</i>	1			14.02.2024	
109	Периметр	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК

	многоугольника					https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
110	Периметр многоугольника	1			16.02.2024	
111	Площадь фигуры	1			19.02.2024	
112	Площадь фигуры. Единицы измерения площади	1			20.02.2024	
113	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			21.02.2024	
114	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			22.02.2024	
115	Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке	1			26.02.2024	
116	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
117	Контрольная работа №4 "Фигуры на плоскости"	1	1		28.02.2024	
118	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
119	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
120	Формулы	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
121	Формулы	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a2be40
122	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
123	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
124	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
125	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			12.03.2024	
126	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			13.03.2024	
127	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			14.03.2024	
128	Составление буквенных выражений по условию задачи.	1			15.03.2024	
129	Составление буквенных выражений по условию задачи.	1			18.03.2024	
130	Составление буквенных выражений по условию задачи.	1			19.03.2024	
131	Составление	1			20.03.2024	

	буквенных выражений по условию задачи.					
132	Составление буквенных выражений по условию задачи.	1			21.03.2024	
133	Контрольная работа №5 «Буквенные выражения».	1	1		22.03.2024	
134	Решение текстовых задач	1			03.04.2024	
135	Решение текстовых задач	1			04.04.2024	
	VI четверть	35ч.	2	2		
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	ВПр	1	1		08.04.2024	
138	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
139	Столбчатые и круговые диаграммы. Чтение круговых диаграмм	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
140	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			12.04.2024	

142	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			15.04.2024	
143	Контрольная работа за год	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
144	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
145	Изображение пространственных фигур	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
146	Изображение пространственных фигур	1			19.04.2024	
147	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			22.04.2024	
148	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
149	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
151	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			26.04.2024	

152	<p>Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.</p> <p>Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.</p>	1			29.04.2024	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8</p>
153	<p>Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.</p> <p>Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.</p>	1			30.04.2024	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c</p>
154	<p>Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Решение задач на проценты.</p>	1			02.05.2024	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2</p>
155	<p>Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Решение задач на проценты.</p>	1			03.05.2024	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c</p>

156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Решение задач на проценты.	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Буквенные равенства. Решение уравнений.	1			10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
160	Повторение основных понятий и методов курсов	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce

	5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Буквенные равенства. Решение уравнений.					
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач с помощью уравнений.	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач с помощью уравнений.	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
163	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	1		16.05.2024	
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c

166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	5		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие, Математика, 6 класс, Акционерное общество "Издательство "Просвещение";

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1..Электронное приложение к учебнику. — М. : Просвещение, 2010.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<http://eorhelp.ru/> <http://www.fcior.edu.ru>

<http://www.school-collection.edu.ru>

<http://www.openclass.ru/>

<http://powerpoint.net.ru/>

<http://karmanform.ucoz.ru/>

www.spheres.ru

<https://resh.edu.ru/>

<https://www.yaklass.ru/>

<https://iu.ru/>

