

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Управление образования администрации города Бузулука
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука
«Средняя общеобразовательная школа №13»

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора МОАУ
«СОШ №13»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ «СОШ
№13»

Лайкова О.И.

Протокол №1 от «27»
августа 2024 г.

Капитонова О.Е.

Кубеткин А.В.

Приказ №01-08/142 от «30»
августа 2024 г.

Рабочая программа учебного курса
«Карта – второй язык географии»
для 9 класса

Автор-составитель:
учитель географии
первой квалификационной категории
МОАУ «СОШ № 13»
Несговорова Л.В.

Общая характеристика курса

Содержание элективного курса позволяет расширить и углубить знания обучающихся о картах, их видах, элементах и особенностях. Курс «Карта – второй язык географии» представляется необходимым, так как методы картографии, развиваясь в тесной связи с физической и экономической географией, находят самое широкое применение и во многих других естественных и общественных науках: геологии, истории, социологии, экономике и т. д.

Данный курс позволяет восполнить пробелы в знаниях по этому вопросу, возникшие в результате почти полного исключения этого материала из школьной программы. Курс «Карта – второй язык географии» может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии и может быть рекомендован для изучения обучающимися разных профилей.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической картой, тематическими картами, контурными картами, глобусом), текстовыми источниками, профилями, диаграммами, рисунками, схемами и др. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

В программе курса упор сделан на те разделы картографии, которые вооружают школьника необходимыми ему знаниями и умениями, расширяют его кругозор, повышают общую культуру. Так, значительное место отведено изучению свойств карт, их языковых особенностей, выработке навыков анализа картографического языка, использованию этих знаний при оформлении домашних и классных заданий на контурных картах, создании своих собственных карт (рукописных, компьютерных).

Занятия состоят из лекционного материала, практических классных работ. Часть занятий проводится с использованием компьютеров и имеющихся на рынке готовых программных продуктов и электронных карт и атласов.

Общие цели предпрофильной подготовки:

- каждое занятие данного курса готовит учащихся к выбору профиля обучения;
- в процессе изучения темы развиваются способности к самоопределению;
- через практические занятия формируется ответственность за самостоятельный выбор будущей профессии;
- современными технологиями, различными методами и формами вызвать интерес к предмету, к выбору будущего профиля, желание изучать данную тему в дальнейшем.

Цель курса: расширение и углубление знаний по предмету, расширение географического кругозора, подготовка учащихся к восприятию профильного курса.

Задачи курса:

- научить использовать карты как источник географической информации;
- расширить и углубить знания о масштабах и способах картографического изображения, об использовании карт;
- показать роль карт в современной жизни и хозяйственной деятельности человека;
- воспитывать уважение к людям различных профессий.

Содержание программы

Тема 1. Географическая карта – источник информации (2 часа)

Географическая карта – особый источник информации. Значение и примеры использования карт в различных видах деятельности современного человека. Масштаб карты. Виды масштабов: численный, именованный и линейный. Определение по численному масштабу именованного масштаба. Построение линейного масштаба по численному масштабу. Пересчет длины линии на карте в натуре (линию на местности). Перевод длин линий из одного вида масштаба в другой.

Градусная сеть карты: меридианы и параллели. Свойства меридианов и параллелей. Определение направлений с помощью меридианов и параллелей. Географические координаты: географическая

широта и географическая долгота. Алгоритм определения географических координат. Определение географических координат указанных точечных объектов (городов, горных вершин, устьев рек, крайних точек материков). Нахождение объекта по указанным координатам. Определение расстояний в градусах (с помощью линий градусной сетки) и перевод из градусной меры в километры.

Тема 2. Топографическая карта (1 час)

Топографическая карта, ее основные параметры и элементы. Условные знаки топографической карты (плана местности).

Определение направлений по топографической карте (плану местности). Определение по карте азимута на нужный объект.

Способы изображения рельефа на топографической карте (плане местности). Абсолютная высота местности. Определение по карте (плану) абсолютных высот точек. Определение рельефа местности на определенном участке. Выбор профиля рельефа, построенного по определенному отрезку на топографической карте. Определение экспозиции склонов. Анализ характера поверхности, крутизны склонов.

Решение конкретной проблемы (выбор участка, подходящего для указанной цели) на основе чтения топографической карты.

Тема 3. Карты природных явлений (6 часов)

Работа с картой «Строение земной коры». Тектоника литосферных плит. Литосферные плиты, их обозначение на карте «Строение земной коры». Крупнейшие литосферные плиты. Определение по карте направления и скорости перемещения литосферных плит. Зоны расхождения плит (зоны спрединга), зоны столкновения плит (зоны коллизии и субдукции), зоны параллельного движения (трансформные разломы). Обозначение крупных зон разломов на материках и в океанах.

Размещение древних платформ в основании современных материков. Области байкальской, каледонской, герцинской, мезозойской и кайнозойской (альпийской) складчатости на поверхности Земли. Определение возраста складчатых областей по карте «Строение земной коры». Элементы строения океанического дна (материковые отмели, зоны островных дуг, океанические платформы, срединно-океанические хребты, краевые океанические желоба) и их обозначение на карте.

Сейсмические области Земли (горные области, зоны землетрясений и современного горообразования). Размещение действующих и потухших вулканов на поверхности Земли. Выявление сейсмических областей на поверхности Земли. Нахождение на карте эпицентров и дат катастрофических землетрясений.

Месторождения полезных ископаемых на карте. Типы месторождений.

Учимся ориентироваться по физической карте России. Рельеф на физической карте России. Изображение рельефа на карте с помощью горизонталей и послойной окраски. Отметки высоты на физической карте. Крупные формы рельефа на карте России. Горы, хребты, нагорья. Равнины. Определение по карте высоты гор и равнин. Определение географического положения крупнейших гор и равнин. Размещение полезных ископаемых на территории страны. Крупнейшие реки и озера России. Определение по карте истока, притоков, устья, бассейнов рек. Выявление по карте режима рек России. Моря, омывающие территорию страны. Определение по карте типа моря, географического положения, размеров, глубины. Крупнейшие заливы и проливы у берегов России. Крупнейшие острова и полуострова России. Природные рекордсмены на карте России.

Учимся ориентироваться по физической карте мира. Рельеф на физической карте мира. Крупные формы рельефа. Горы, хребты нагорья. Высочайшие вершины материков и горных систем мира. Величайшие равнины (низменности, возвышенности, плоскогорья). Определение географического положения крупнейших форм рельефа. Крупнейшие реки и озера мира. Океаны, моря, заливы и проливы. Течения в Мировом океане. Теплые и холодные течения. Крупнейшие острова и полуострова мира. Элементы рельефа дна океана. Срединно-океанические хребты. Глубоководные впадины. Природные рекордсмены на карте мира.

Климатические карты. Климатическая карта мира. Содержание климатической карты. Определение средних температур июля и января по изотермам. Определение абсолютных максимумов и минимумов температур для разных пунктов Земли. Области атмосферного давления на климатической карте.

Определение среднегодового количества осадков с помощью изогипет и шкалы осадков. Обозначение преобладающего направления ветров на климатической карте мира. Климатические карты материков. Карта «Климатические пояса и области мира». Чтение и анализ климатограмм. Задачи на соотнесение пункта, расположенного в определенном климатическом поясе, и соответствующей ему климатограммы.

Географические явления и процессы в атмосфере и их отражение на картах. Понятие синоптической карты. Условные обозначения на синоптической карте. Анализ синоптических карт. Циклоны (области низкого атмосферного давления) и антициклоны (области высокого атмосферного давления). Образование циклонов и антициклонов. Сравнительная характеристика циклона и антициклона. Погода, связанная с установлением циклона и антициклона. Обозначение циклона и антициклона на карте погоды. Выявление территорий и географических пунктов, находящихся в зоне действия циклона и антициклона. Атмосферный фронт. Теплый и холодный фронт. Обозначение атмосферного фронта на синоптической карте. Определение по карте погоды направления перемещения атмосферного фронта. Изменения погоды, связанные с прохождением холодного фронта и теплого фронта. Определение по карте погоды направления движения циклонов и антициклонов. Нахождение на карте погоды территорий, где ожидаются облачность и осадки. Простейший прогноз погоды по карте на ближайшее время. Определение города, в котором возможно потепление и похолодание.

Карта «Особо охраняемые природные территории. Памятники Всемирного наследия». Определение с помощью легенды карты категорий особо охраняемых природных территорий. Определение по карте местоположения указанных ООПТ (заповедников, биосферных заповедников, национальных парков) на территории страны. Нахождение на карте объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО. Решение задач на выявление особенностей природы заповедников на основе сопоставления карт «Особо охраняемые природные территории», «Природные зоны», «Животный мир». Выполнение заданий на определение заповедников, расположенных в указанной природной зоне. Выполнение заданий на определение природной зоны, в пределах которой находится указанный заповедник. Решение с помощью карт задач на определение заповедников по предложенному описанию.

Тема 4. Карты общественных явлений (7 часов)

Карта «Административное устройство России». Способы картографического изображения. Знакомство с современным административным делением Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации на современной карте России. Национально-территориальные образования (республики, автономные округа, автономная область). Административно-территориальные образования (края, области, города федерального значения). Административные центры субъектов РФ. Субъекты Российской Федерации в составе федеральных округов. Определение по карте состава федеральных округов. Решение задач на определение субъекта Федерации по его описанию. Решение задач на определение субъекта по контурам и его местоположению на «немой» карте. Описание географического положения субъектов РФ.

Карты населения, их основные параметры и элементы. Карта «Плотность населения России». Определение по карте плотности населения в разных регионах страны. Сравнение плотности населения разных регионов. Города на карте России. Определение численности населения городов России. Сравнение городов по численности населения. Определение численности населения городов России. Карты демографических процессов (рождаемости и смертности), способы картографического изображения. Карта «Народы России», способы картографического изображения. Легенда карты. Определение по легенде карты принадлежности народов к языковым семьям и группам. Определение ареалов проживания разных народов России. Дополнительная информация на картах населения (графики, таблицы, диаграммы) и работа с ними.

Отраслевые карты. Карты отраслей промышленности (машиностроение, черная и цветная металлургия, лесная промышленность, топливная промышленность и электроэнергетика и др.). Карты отраслей сельского хозяйства и транспорта. Способы картографического изображения. Определение по карте сырьевой базы отрасли. Определение крупнейших районов производства продукции. Выявление специализации центров производства. Работа с дополнительной информацией (графики, диаграммы, таблицы). Определение факторов размещения отраслей промышленности на основе информации отраслевой карты.

Социально-экономические карты регионов. Регионы европейской части России. регионы азиатской части России. Определение по карте географического положения регионов. Природно-ресурсный потенциал региона и его отражение на карте. Выявление по картам хозяйственного профиля региона. Специализация сельского хозяйства региона и крупнейших промышленных центров региона. Территориальная организация хозяйства. Решение задач на основе сопоставления карт природных явлений, общественных явлений и карт регионов.

Политическая карта мира. Способы картографического изображения. Типология стран. Различие стран по форме правления, административно-территориальному устройству, размерам, численности, географическому положению. Политическая карта крупнейших регионов мира. Столицы стран. Решение задач на определение страны по ее описанию. Решение задач на определение страны по характеристике ее соседей. Решение задач на определение страны по ее контурам и географическому положению на карте мира.

Тема 5. Обобщающее повторение (1 час)

Обобщение. Итоговая контрольная работа.

Место курса в учебном плане

Курс «Карта – второй язык географии» изучается в 9 классе общеобразовательной школы по выбору обучающихся. На изучение предмета отведено 17 часов (1 час в неделю). По итогам изучения курса обучающиеся проходят промежуточную аттестацию.

При проведении элективного курса применяется система оценивания как оценка усвоения учебного материала.

Основные требования к результатам обучения

Обучающиеся должны знать:

- проекции топографических карт, номенклатуру, условные знаки.
- способы отображения на картах объектов и явлений.
- особенности изображения рельефа.

В процессе поведения занятий курса учащиеся приобретают следующие конкретные умения:

- определять координаты и местоположение объектов на топографических и географических картах; определять расстояния между объектами.
- составлять планы местности.
- читать тематические карты, знать основные способы изображения.
- выполнять простейшие картометрические измерения по картам: измерение высот и глубин, длин рек и дорог, площадей ареалов.
- строить гипсометрические профили.
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания; проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Учебно-тематический план элективного курса «Карта – второй язык географии»

№ занятия	Тема занятия	Форма занятий	Часы	Дата
Географическая карта – источник информации (2 часа)				
1	Значение карт. Масштаб. Определение расстояний по карте.	Практикум	1	А Б В
2	Градусная сеть. Географические координаты.	Практикум	1	А Б В
Топографическая карта (1 час)				
3	Топографическая карта. Определение направлений по карте. Выбор участка на карте для указанной цели.	Практикум	1	А Б В
Карты природных явлений (6 часов)				
4	Работа с картой «Строение земной коры».	Практикум	1	А Б В
5	Учимся ориентироваться по физической карте России.	Практикум	1	А Б В
6	Учимся ориентировать по физической карте мира.	Практикум	1	А Б В
7	Климатические карты. Способы изображения климатических показателей	Практикум	1	А Б В
8	Синоптические карты (карты погоды). Простейший прогноз погоды по карте на ближайшее время	Практикум	1	А Б В
9	Карта «Особо охраняемые природные территории».	Практикум	1	А Б В
Карты общественных явлений (7 часов)				
10	Карта «Административное устройство России». Субъекты РФ на современной административной карте.	Практикум	1	А Б В
11	Карты населения, их основные параметры и элементы.	Практикум	1	А Б В
12	Отраслевые карты. Карты отраслей промышленности	Практикум	1	А Б В
13	Отраслевые карты. Карты отраслей сельского хозяйства и транспорта	Практикум	1	А Б В
14	Социально-экономические карты регионов. Регионы европейской части России.	Практикум	1	А Б В
15	Социально-экономические карты регионов. Регионы азиатской части России.	Практикум	1	А Б В

16	Политическая карта мира. Решение задач на определение страны по ее описанию.	Практикум	1	А Б В
Обобщение (1 час)				
17	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	Самостоятельная работа	1	А Б В