

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Управление образования администрации города Бузулука
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города
Бузулука «Средняя общеобразовательная школа №13»

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
Руководитель ШМО

Лайкова О.И.
Протокол №1 от «27» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора МОАУ
«СОШ №13»

Капитонова О.Е.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ «СОШ
№13»

Кубеткин А.В.
Приказ №01-08/142 от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Шаг за шагом к ОГЭ по обществознанию»

для обучающихся 9 классов

Бузулук 2024

Пояснительная записка

В современных условиях повышаются требования к совершенствованию знаний по предмету «Обществознание».

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

Ежегодно возрастает процент учащихся, которые выбирают экзамен по обществознанию для итоговой аттестации за курс основной школы. Однако, в условиях работы (1 час в неделю) отдельные темы целесообразно углубить.

Учебный курс «Шаг за шагом к ОГЭ по обществознанию» будет способствовать расширенному изучению сфер общества, успешной социализации в будущем и подготовке к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена.

Отличительной чертой курса является его практическая направленность.

Данная программа курса рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю и предназначена для обучающихся 9-х классов.

Основная цель: повторить, систематизировать и углубить материал курса обществознания основной школы, а также подготовить обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Задачи курса:

- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими дальнейшего профиля обучения;
- отрабатывать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков;
- отрабатывать умения и навыки работы с текстом.

Планируемые результаты изучения учебного курса «Шаг за шагом к ОГЭ по обществознанию»

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни.

Метапредметные результаты:

1. регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

1. познавательные УУД:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
 - анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
 - давать определения понятий;
1. *коммуникативные УУД:*
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
 - в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
 - адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
 - оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

Предметные результаты:

- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать систему российского законодательства;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие.

**Учебно-тематический план учебного курса
«Шаг за шагом к ОГЭ по обществознанию»**

№ п\п	Название раздела	Количество часов		
		всего	теоретические занятия	практические занятия
1	Введение	1	1	
2	Общество и человек	6	4	2

3	Политико-правовая сфера	8	6	2
4	Экономическая сфера	7	5	2
5	Социальная сфера	5	3	2
6	Духовная сфера	4	3	1
7	Итоговые занятия	2	1	1

Содержание учебного курса

№ П/П	Название раздела	Темы	Содержание
1.	Введение	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ	Задания с кратким ответом. Задания с развернутым ответом. Критерии оценивания. Кодификатор, спецификация ОГЭ по обществознанию.
2.	Общество и человек	Общество-динамичная саморазвивающаяся система	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества.
		Типы обществ	Типология обществ. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общества
		Личность и социальная среда	Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности. Социализация и воспитание. Деятельность человека
		Межличностные отношения, общение	Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. Конфликты в обществе. Социально-психологический процесс общения
3.	Политико-правовая сфера	Власть. Органы государственной власти в Российской Федерации	Понятия (власть, авторитет, сила, иерархия власти). Закон и власть. Ветви власти. Источники власти. Политика. Роль политики в жизни общества. Федеральное собрание, правительство
		Политические режимы	Демократический и недемократический режимы. Участие граждан в политической жизни. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.
		Государство, формы правления	Источники власти. Классификация форм правления. Гражданское общество и правовое государство. Суверенитет. Избирательное право и его происхождение. Голосование выборы, референдум. Партии и движения. Многопартийность
		Право. Отрасли права	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права. Право и закон. Конституция — Основной закон государства.

		Гражданское общество и правовое государство	Гражданское общество и его структура. Правовое государство, признаки правового государства.
		Юридическая ответственность	Правонарушения, виды. Виды юридической ответственности. Правоохранительные органы
4.	Экономическая сфера	Экономика, её роль в жизни общества	Что такое экономика. Экономические системы. Потребности. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности
		Рынок и рыночный механизм.	Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов.
		Предпринимательство	Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя
		Бюджет. Налоги. Деньги	Государственный бюджет, бюджет семьи. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний государственный долг. Налоги как источник доходов федерального правительства. Прямые и косвенные налоги. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег
		Труд, занятость, безработица	Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Зарботная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным
5.	Социальная сфера	Социальная структура. Социальные отношения	Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Статусные символы и знаки отличия
		Этнос, нации, народности	Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род и клан как разновидности кровнородственных групп. Племена, народности и нации, их историческая эволюция. Формирование нации и ее отличительные черты. Межнациональные конфликты
		Семья как малая группа	Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Правовые основы семьи и брака
6.	Духовная сфера	Культура	Материальная и нематериальная культура. Её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, её появление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре. Субкультуре и контркультуре, их отличительные черты

		Наука и образование	Образование, самообразование Роль науки в современном обществе. Классификация наук.
		Религия. Мораль	Религия, ее роль в обществе. Мировые и национальные религии. Мораль, основные ценности и нормы
7.	Итоговые занятия	Промежуточная аттестация	Контрольная работа
		Итоговое повторение	Повторение изученного материала в рамках учебного курса

Рекомендуемая литература:

Экономика.

1. Липсиц И.В. Экономика без тайн. Учебник для уч-ся 9-11 кл. – М., 1998; для краткого (16-17-часового) варианта рекомендуются главы 1, 2.
2. Липсиц И.В. Экономика. История и современная организация хозяйственной деятельности. Учебник для уч-ся 7-8 кл. – М., 2001.

Социальная сфера.

1. Бергер П.Л. Приглашение в социологию: Гуманистическая перспектива / пер. с англ. – М., 1996.
2. Зборовский Г.Е., Орлов Г.П. Социология. – М., 1995

Сфера политики и социального управления.

1. Косов Г.В. Социология и политология. М.- Ставрополь. 2002. Темы 5,8.
2. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии М., 1999. Тема 4.

Право.

1. Основы правовых знаний: В 2 кн.: Учеб. Для 8-9 кл. /Володина С.И., Полиевктова А.М., В. В. Спасская. и др. М.: РФПР. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания.2002.

№ занятия	Тема занятия	Количество занятий	Дата по плану	Дата по факту
Введение		1		
1	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ			
Общество и человек		6		
2	Общество - динамичная саморазвивающаяся система			
3	Типы обществ. <i>Стартовая диагностическая работа</i>			
4	Личность и социальная среда			
5	Межличностные отношения, общение			
6	Решение заданий с кратким ответом по разделу «Человек и общество»			
7	Решение заданий с развернутым ответом по разделу «Человек и общество»			
Политико-правовая сфера		8		
8	Власть. Органы государственной власти в РФ			
9	Политические режимы			
10	Государство, формы правления			
11	Право. Отрасли права			
12	Гражданское общество и правовое государство			
13	Юридическая ответственность			
14	Решение заданий с кратким ответом по разделу «Политико-правовая сфера»			
15	Решение заданий с развернутым ответом по разделу «Политико-правовая сфера»			
16	<i>Контрольная работа за I полугодие</i>	1		
Экономическая сфера		7		
17	Экономика и ее роль в жизни общества			
18	Рынок и его рыночный механизм			
19	Предпринимательство			
20	Бюджет. Налоги. Деньги			
21	Труд, занятость, безработица			
22	Решение заданий с кратким ответом по разделу «Экономическая сфера»			
23	Решение заданий с развернутым ответом по разделу «Экономическая сфера»			
Социальная сфера		5		
24	Социальная структура. Социальные отношения			
25	Этнос, нации, народности			
26	Семья как малая группа			
27	Решение заданий с кратким ответом по разделу «Социальная сфера»			
28	Решение заданий с развернутым ответом по разделу «Социальная сфера»			
Духовная сфера		4		
29	Формы и разновидности культуры			
30	Наука и образование			
31	Религия. Мораль			
32	Решение заданий с кратким и развернутым ответом по разделу «Духовная сфера»			

33	<i>Промежуточная аттестация. Контрольная работа</i>	1		
34	Итоговое повторение	1		