

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Управление образования администрации города Бузулука
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города
Бузулука «Средняя общеобразовательная школа №13»

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
Руководитель ШМО

Лайкова О.И.
Протокол №1 от «27» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора МОАУ
«СОШ №13»

Капитонова О.Е.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ «СОШ
№13»

Кубеткин А.В.
Приказ №01-08/142 от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Практическое обществознание»
для обучающихся 8 классов

Пояснительная записка

Данный курс ориентирован на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы, а также на подготовку обучающихся к ГИА.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернет);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Основная цель: повторить, систематизировать и углубить материал курса обществознания основной школы, а также подготовить обучающихся 8-х классов к выполнению заданий ОГЭ.

Задачи курса:

- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими дальнейшего профиля обучения;
- отрабатывать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков;
- отрабатывать умения и навыки работы с текстом.

Планируемые результаты изучения учебного курса «Практическое обществознание»

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни.

Метапредметные результаты:

1. *регулятивные УУД:*

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
 - в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;
1. *познавательные УУД:*
 - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
 - работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
 - анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
 - давать определения понятий;
 1. *коммуникативные УУД:*
 - самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
 - в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
 - адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
 - оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

Предметные результаты:

- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- объяснять роль политики в жизни общества;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать систему российского законодательства;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;

-оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие.

Содержание программы учебного курса «Практическое обществознание»

№	Раздел, тема	Теория	Практика
1	Введение	Введение. Общая характеристика КИМ по обществознанию Критерии оценивания заданий.	Памятка и способы работы с источниками. Основные структурные и содержательные характеристики КИМ по обществознанию.
2	Общество и человек	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Деятельность и её виды.	Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям). Общество и человек, личность, индивид. Решение заданий.
3	Экономика	Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Производство и труд. Заработная плата. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Безработица как социальное явление. Налоги.	Практикум «Экономика» (задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений) - выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Решение задач.
4	Социальная сфера	Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии	Практикум «Социальная сфера». Выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Социальные отношения (задание на обращение к

		<p>общества Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Взаимодействие людей в многонациональном обществе.</p>	<p>социальным реалиям). Социальные отношения. Решение задач.</p>
5	Политика	<p>Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы; выборы, референдум; партии и движения. Основной закон государства; основы конституционного строя РФ; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства, местное самоуправление.</p>	<p>Практикум «Политика», выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Политика (задание на обращение к социальным реалиям)</p>
6	Право	<p>Понятие «Право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребенка. гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы.</p>	<p>Практикум «Право», выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Работа с нормативными документами – задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух суждений.</p>
7	Культура	<p>Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы</p>	<p>Практикум «Культура», выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Духовная культура (задание на обращение к социальным реалиям). Решение задач.</p>

8	Итоговый контроль	Итоговый контроль	Контрольная работа
---	-------------------	-------------------	--------------------

Рекомендуемая литература:

1. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. Человек. Право. Экономика. 9 кл.- М. Просвещение, 2013.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Королькова Е.С., Коваль Т.В., Королева Г.В: обществознание. 9 класс. Учебник. ФГОС. М.: Академкнига /учебник.,2018. - 208с.
4. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание: рабочая тетрадь. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. –М.: Просвещение, 2015. –76с.
5. Обществознание. 9 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций /[Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.].–М.: Просвещение.,2017. -207с.

Учебно-тематическое планирование курса «Практическое обществознание»

№	Темы	Планируемая дата	Фактическая дата
1	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ		
2	Понятие «Общество». Типы обществ		
3	Решение тестовых заданий по содержательной линии «Общество». <i>Входная контрольная работа</i>		
4	Решение проблемных и иллюстративных задач по теме «Общество»		
5	Работа с документами по теме: «Человек, Общество, Природа»		
6	Деятельность человека, ее основные виды		
7	Выполнение тестовых заданий по содержательной линии «Деятельность»		
8	Выполнение тестовых заданий по содержательной линии «Человек»		
9	Решение иллюстративных и проблемных задач по теме «Человек»		
10	Экономика, ее роль в жизни общества		
11	Экономические системы		
12	Выполнение тестовых заданий по содержательной линии «Экономика»		
13	Решение графических заданий по теме: «Экономика»		
14	Работа с документами по теме: «Экономика»		
15	<i>Контрольная работа за 1 полугодие</i>		

16	Социальная структура. Социальные отношения		
17	Семья, типы семей		
18	Решение тестовых заданий по содержательной линии «Социальная сфера»		
19	Решение проблемных и иллюстративных заданий по теме «Социальная сфера»		
20	Работа с документами по теме: «Социальная сфера»		
21	Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления		
22	Решение тестовых заданий по содержательной линии «Политика»		
23	Решение проблемных и иллюстративных заданий по теме «Политика»		
24	Работа с документами по теме «Политика»		
25	Понятие «Право». Нормы права. Отрасли права		
26	Решение тестовых заданий по содержательной линии «Право»		
27	Решение проблемных и иллюстративных заданий по теме «Право»		
28	Понятие «культура». Духовная жизнь общества		
29	Решение тестовых заданий по содержательной линии «Духовная сфера общества»		
30	Работа с документами по теме «Духовная сфера общества»		
31	<i>Промежуточная аттестация. Контрольная работа</i>		
32	Итоговое повторение по разделу «Экономика»		
33	Итоговое повторение по разделу «Политика»		
34	Итоговое повторение по разделу «Право»		

