

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №13»

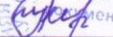
«Рассмотрено»

на Педагогическом совете

Протокол №1 от 25.08.2023г.

«Утверждено»

И.о.директора МОАУ «СОШ №13»

 /И.Н. Телегина/

Приказ № 01-08/143 от 31.08.2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### «Обществознание»

для учащихся 10-11 классов

Составлена

учителем обществознания

высшей квалификационной категории

Сафроновой Т.А.

г. Бузулук

## Программа обществознания 10-11 классы

**В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

**Человек. Человек в системе общественных отношений**

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

**Общество как сложная динамическая система**

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

**Экономика**

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи,

функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;

- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;

- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;

- определять причины безработицы, различать ее виды;

- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;

- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;

- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;

- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;

- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;

- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);

- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

### **Социальные отношения**

- Выделять критерии социальной стратификации;

- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;

- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;

- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;

- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;

- конкретизировать примерами виды социальных норм;

- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;

- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;

- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;

- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;

- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;

- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;

- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;

- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;

- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;

- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;

- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;

- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

### **Политика**

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;

- различать политическую власть и другие виды власти;

- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;

- раскрывать роль и функции политической системы;

- характеризовать государство как центральный институт политической системы;

- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

- характеризовать демократическую избирательную систему;

- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;

- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;

- конкретизировать примерами роль политической идеологии;

- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;

- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;

- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

### **Правовое регулирование общественных отношений**

- Сравнить правовые нормы с другими социальными нормами;

- выделять основные элементы системы права;

- выстраивать иерархию нормативных актов;

- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;

- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;

- раскрывать содержание гражданских правоотношений;

- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

- различать организационно-правовые формы предприятий;

- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;

- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;

- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;

- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;

- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);

- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

#### ***Человек. Человек в системе общественных отношений***

- *Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*

- *применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;*

- *оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;*

- *характеризовать основные методы научного познания;*

- *выявлять особенности социального познания;*

- *различать типы мировоззрений;*

- *объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;*

- *выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.*

#### ***Общество как сложная динамическая система***

- *Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;*

- *выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;*

- *систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).*

#### ***Экономика***

- *Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;*

- *выявлять противоречия рынка;*

- *раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;*

- *раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;*

- *обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;*

- *различать источники финансирования малых и крупных предприятий;*

- *определять практическое назначение основных функций менеджмента;*

- *определять место маркетинга в деятельности организации;*

- *применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;*

- *оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;*

- *раскрывать фазы экономического цикла;*

- *высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства национальных экономик;*

давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;

- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

#### **Социальные отношения**

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;

- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;

- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;

- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;

- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;

- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;

- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;

- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;

- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

#### **Политика**

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;

- выделять основные этапы избирательной кампании;

- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;

- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;

- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;

- характеризовать особенности политического процесса в России;

- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

#### **Правовое регулирование общественных отношений**

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;

- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;

- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;

- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;

- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;

- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

#### **Обществознание**

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным,

включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачами реализации программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Программа учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право) для базового уровня среднего общего образования составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Программа учебного предмета «Обществознание» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

### **Содержание 10 класс. Базовый уровень**

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний.

Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мироззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП - основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

**Содержание 11 класс**

Социальные отношения.

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.



## Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

## Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

## **Обучение финансовой грамотности в образовательной организации**

Министерство образования и науки Российской Федерации на основании предложений Банка России включило набор дидактических единиц по основам финансовой грамотности в Примерные основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

### **Целесообразность преподавания:**

- Заложить основу социальных компетенций, необходимых подростку для успешной адаптации и интеграции в систему общественных отношений, и развитие его личностных ресурсов;

- Формировать со школьного возраста базовые знания и навыки управления личными финансами, которые дадут возможность поддержания и улучшения благосостояния в будущем;
- Научить принимать грамотные финансовые решения;
- Разъяснить права потребителя финансовых услуг и донести информацию о законных способах их защиты.

Примерные основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

*Решение федерального учебно-методического объединения по основному среднему образованию (протокол №2/16 от 28.06.2016).*

### **Основы экономики**

- *Фондовый рынок, его инструменты.*
- *Акции, облигации и другие ценные бумаги.*
- *Финансовый рынок.*
- *Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России.*
- *Финансовые институты.*
- *Виды, причины и последствия инфляции.*
- *Налоговая система в РФ. Виды налогов.*
- *Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика.*
- *Государственный бюджет. Государственный долг.*

Считаю целесообразным рекомендованные темы интегрировать в темы уроков 10 класса раздел "Экономика".

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 68 часов в 10 классе и 66 часов в 11 классе. Недельная нагрузка составляет 2 часа в каждом классе.

## КТП обществознание 10 класс (68ч.)

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
<b>1 полугодие</b>				
1	Человек. Человек в системе общественных отношений			
2	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции			
3	Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур.			
4	Мораль. Нравственная культура			
5	Искусство, его основные функции.			
6	Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.			
7	<i>Входная контрольная работа</i>			
8	Социализация индивида, агенты (институты) социализации.			
9	Мышление, формы и методы мышления			
10	Самостоятельная работа по изученным темам			
11	Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы.			
12	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.			
13	Познание мира. Формы познания			
14	Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний.			
15	Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний.			
16	Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания.			
17	Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.			
18	Способы и методы научного познания.			
19	Особенности социального познания.			
20	Самостоятельная работа по теме "Истина"			
21	Духовная жизнь и духовный мир человека.			
22	Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы.			
23	Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность			
24	Основные направления развития образования. Функции образования как социального института			
25	Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в			

	условиях информационного общества.			
26	Общество как сложная динамическая система Системное строение общества: элементы и подсистемы			
27	Общество как сложная динамическая система Системное строение общества: элементы и подсистемы			
28	Социальное взаимодействие и общественные отношения.			
29	Основные институты общества. <i>Контрольная работа за 1 полугодие.</i>			
30	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.			
31	Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.			
32	Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации.			
<b>2 полугодие</b>				
33	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.			
34	Творческая работа "Противоречивость социального прогресса"			
35	Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.			
36	Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.			
37	Факторы производства и факторные доходы.			
38	Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения.			
39	Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения.			
40	Практическая работа "Неценовые факторы спроса и предложения"			
41	Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков			
42	Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство			
43	Рыночные отношения в современной экономике.			
44	Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты.			
45	Акции, облигации и другие ценные бумаги.			
46	Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки).			
47	Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.			

48	Финансовый рынок.			
49	Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России.			
50	Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России.			
51	Финансовые институты			
52	Виды, причины и последствия инфляции.			
53	Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы.			
54	Государственная политика в области занятости.			
55	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.			
56	Роль государства в экономике. Общественные блага.			
57	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями			
58	<i>Промежуточная аттестация. Контрольная работа.</i>			
59	Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика.			
60	Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика.			
61	Государственный бюджет. Государственный долг.			
62	Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП - основные макроэкономические показатели.			
63	Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП - основные макроэкономические показатели.			
64	Экономический рост. Экономические циклы			
65	Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.			
66	Государственная политика в области международной торговли.			
67	Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.			
68	Подведение итогов курса			

## КТП обществознание 11 класс (68ч.)

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
<b>1 полугодие</b>				
1	Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство.	02.09		
2	Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа.	04.09		
3	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.	09.09		
4	Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль.	11.09		
5	<i>Входная контрольная работа</i>	16.09		
6	Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.	18.09		
7	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения	23.09		
8	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	25.09		
9	Самостоятельная работа по разделу "Социальные отношения"	30.09		
10	Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире.	02.10		
11	Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	07.10		
12	Творческая работа по теме "Семья"	09.10		
13	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	14.10		
14	Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения.	16.10		
15	Политическая власть	21.10		
16	Политическая система, ее структура и функции	23.10		
17	Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции	04.11		
18	Политический режим. Типология политических режимов.	06.11		
19	Политический режим. Типология политических режимов.	11.11		
20	Демократия, ее основные ценности и признаки.	13.11		
21	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания	18.11		
22	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания	20.11		
23	Гражданское общество и правовое государство	25.11		

24	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	27.11		
25	Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	02.12		
26	Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	04.12		
27	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем.	09.12		
28	Понятие, признаки, типология общественно-политических движений	11.12		
29	Политическая психология. Политическое поведение. <i>Контрольная работа за 1 полугодие.</i>	16.12		
30	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	18.12		
31	Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.	23.12		
32	Самостоятельная работа по разделу "Политика"	25.12		
<b>2 полугодие</b>				
33	Право в системе социальных норм.	30.12		
34	Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право	13.01		
35	Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право	15.01		
36	Источники права.	20.01		
37	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	22.01		
38	Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ.	27.01		
39	Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	29.01		
40	Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения	03.02		
41	Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.	05.02		
42	Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения	10.02		
43	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права	12.02		
44	Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности	17.02		
45	Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности	19.02		
46	Право на результаты интеллектуальной деятельности.	24.02		
47	Наследование	26.02		

48	Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	02.03		
49	Организационно-правовые формы предприятий	04.03		
50	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов	09.03		
51	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов	11.03		
52	Права и обязанности родителей и детей.	16.03		
53	Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.	18.03		
54	Порядок оказания платных образовательных услуг	23.03		
55	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора	06.04		
56	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора	08.04		
57	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	13.04		
58	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса	15.04		
59	<i>Промежуточная аттестация. Контрольная работа.</i>	20.04		
60	Особенности административной юрисдикции.	22.04		
61	Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.	27.04		
62	Конституционное судопроизводство	29.04		
63	Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	04.05		
64	Самостоятельная работа по разделу "Право"	06.05		
65	Повторение раздела «Общество как сложная динамическая система. Человек как творец и творение культуры»	11.05		
66	Повторение раздела «Политика как общественное явление. Человек в системе общественных отношений»	13.05		
67	Повторение по разделу «Право»	18.05		
68	Итоговое повторение	20.05		



## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

## 10 класс

Раздел	Тема	Программа воспитания
Человек в системе общественных отношений	Человек. Человек в системе общественных отношений	Формировать умения выделять черты социальной сущности человека.
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	Воспитывать духовные ценности, существующие в обществе.
	Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур.	Учить распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами. Формировать умение различать виды искусства, ценить настоящее искусство.
	Мораль. Нравственная культура	Соотносить свои поступки с принятыми нормами морали и делать правильные выводы.
	Искусство, его основные функции.	Осознавать роль религии в культурной жизни страны.
	Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.	Уметь раскрывать связь между мышлением и деятельностью. Выявлять и соотносить цели, средства и результаты своей деятельности.
	Социализация индивида, агенты (институты) социализации.	Учить анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия.
	Мышление, формы и методы мышления	Формировать правильное понимание особенностей научного познания, абсолютной и относительной истины.
	Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы.	Иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека; способствовать формированию правильного мировоззрения.
	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	Выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе.
	Познание мира. Формы познания	Выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.
	Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний.	
	Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания.	
	Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.	
	Особенности социального познания.	
	Духовная жизнь и духовный мир человека.	
	Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы.	
Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность		
Основные направления развития образования. Функции образования как социального института		
Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.		
Общество как сложная динамическая система	Общество как сложная динамическая система	Формировать правильное понимание особенностей многовариантности общественного развития, особенности современного мира.
	Системное строение общества: элементы и подсистемы	Учить понимать тенденции развития
	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	

<p>ческая систем а</p>	<p>Основные институты общества.</p>	<p>общества в целом как сложной динамической системы. Объяснять сущность экономической сферы общества, приводя конкретные примеры, характеризующие явления экономической жизни; объяснять сущность политической сферы общества, иллюстрируя свой ответ примерами событий в политической жизни страны и зарубежных государств; объяснять сущность духовной сферы жизни общества, приводя в подтверждение своих мыслей конкретные примеры из области науки, культуры, религии, образования; разъяснять особенности развития социальной сферы общества, подтверждая ответ примерами из истории и современности; объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах.</p>
	<p>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.</p>	
	<p>Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.</p>	
	<p>Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации.</p>	
	<p>Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.</p>	
<p>Экономика</p>	<p>Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.</p>	<p>Формировать научное мировоззрение учащихся через экономические понятия: экономическая наука, факторы производства, ограниченность ресурсов и альтернативный выбор. Содействовать воспитанию экономической культуры личности при выполнении различных экономических ролей: собственника, потребителя, работника в условиях ограниченности ресурсов. Развивать навыки группового взаимодействия в ходе деловых игр. Формировать у учащихся культуру потребления через понятия: индивидуальный спрос и предельная полезность. Акцентировать внимание учащихся на объективном характере рыночных механизмов. Активизировать познавательную деятельность учащихся через решение познавательных задач по теме: неценовые факторы спроса и предложения. Формировать гражданскую позицию учащихся как активных и ответственных членов российского общества, осознающих свои экономические права и обязанности, использующих законные источники финансирования бизнеса.</p>
	<p>Факторы производства и факторные доходы.</p>	
	<p>Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения.</p>	
	<p>Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков</p>	
	<p>Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство</p>	
	<p>Рыночные отношения в современной экономике.</p>	
	<p>Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты.</p>	
	<p>Акции, облигации и другие ценные бумаги.</p>	
	<p>Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки).</p>	
	<p>Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.</p>	
	<p>Финансовый рынок.</p>	
	<p>Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России.</p>	
	<p>Финансовые институты</p>	
	<p>Виды, причины и последствия инфляции.</p>	
	<p>Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы.</p>	
<p>Государственная политика в области</p>		

занятости.	<p>Формировать понимание такого социально-экономического явления как безработица, ее последствий для общества и человека, рациональное поведение работника и работодателя в условиях безработицы.</p> <p>Привлечь внимание учащихся к нравственным проблемам экономической глобализации и путям решения глобальных экономических проблем.</p> <p>Способствовать созданию устойчивого представления о методах добросовестной конкуренции и социальной ответственности предпринимателя.</p> <p>Способствовать профессиональному самоопределению учащихся через знакомство с профессиями в экономической сфере: маркетолог, менеджер, бухгалтер, аудитор и т. д.</p>
Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.	
Роль государства в экономике. Общественные блага.	
Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями	
Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика.	
Государственный бюджет. Государственный долг.	
Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП - основные макроэкономические показатели.	
Экономический рост. Экономические циклы	
Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.	
Государственная политика в области международной торговли.	
Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.	

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 11 класс

Раздел	Тема	Программа воспитания
Социальные отношения	Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство.	<p>Акцентировать внимание учащихся на различии понятий мораль и нравственность. Способствовать пониманию значимости социального контроля в жизни общества и самоконтроля для развития личности через понятия: долг, совесть, ответственность, честь.</p> <p>Формировать представление о способах раз решения конфликтов на в ходе ролевых игр, выполнения практических заданий.</p> <p>Формировать ценностное восприятие роли семьи для общества, государства и личности. Создать условия для воспитания уважения к традиционным семейным ценностям русского народа и других культур.</p> <p>Формировать интерес к предмету, гражданскую позицию учащихся по вопросам социологии через основные понятия.</p>
	Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа.	
	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.	
	Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль.	
	Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.	
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения	
	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	
	Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире.	
	Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	

	<p>Федерации.</p> <p>Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.</p>	<p>Воспитывать правильное отношение к проблеме неполных семей, способствовать формированию мировоззрения о положительных чертах полных семей.</p>
Поли- тика	<p>Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения.</p>	<p>Формировать интерес к предмету, гражданскую позицию учащихся по вопросам политологии через основные понятия: власть, политика и т.д.</p> <p>Формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню обществоведческих знаний, включающего знания современной политической теории и прикладной политологии.</p> <p>Акцентировать внимание учащихся на функциях современного государства, их социальной направленности.</p> <p>Формировать гражданскую позицию учащихся как активных и ответственных членов российского общества, осознающих свои избирательные права.</p> <p>Развивать способность учащихся критически воспринимать и анализировать политическую информацию из СМИ и соотносить ее с основными признаками демократии, гражданского общества и правового государства.</p> <p>Раскрывать роль политической культуры в жизни общества.</p> <p>Формировать навыки высказывать и обосновывать свою позицию в ходе дискуссии «Основные идеологии – традиции и современность».</p> <p>Способствовать формированию оценочных суждений о характере многопартийности в современной России.</p> <p>Формировать гражданскую позицию учащихся как активных и ответственных членов российского общества, осознающих свои политические права и обязанности, уважающих права окружающих.</p> <p>Способствовать закреплению представления о социальной и нравственной ответственности политического лидера. Показывать зависимость между целями политики</p>
	<p>Политическая власть</p>	
	<p>Политическая система, ее структура и функции</p>	
	<p>Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции</p>	
	<p>Политический режим. Типология политических режимов.</p>	
	<p>Демократия, ее основные ценности и признаки.</p>	
	<p>Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания</p>	
	<p>Гражданское общество и правовое государство</p>	
	<p>Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства</p>	
	<p>Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.</p>	
	<p>Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем.</p>	
	<p>Понятие, признаки, типология общественно-политических движений</p>	
	<p>Политическая психология. Политическое поведение.</p>	
<p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>		
<p>Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.</p>		

		и используемыми при этом средствами политической деятельности. Способствовать профессиональному самоопределению учащихся через знакомство с профессиями в политической сфере: политолог, дипломат, политтехнолог и т. д.
Правовое регулирование общественных отношений	Право в системе социальных норм.	Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей. Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку. Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями. Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования. Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решения. Формировать интерес к предмету,
	Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право	
	Источники права.	
	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	
	Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ.	
	Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	
	Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения	
	Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.	
	Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения	
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права	
	Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности	
	Право на результаты интеллектуальной деятельности.	
	Наследование	
	Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	
	Организационно-правовые формы предприятий	
	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов	
	Права и обязанности родителей и детей.	
Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.		
Порядок оказания платных образовательных услуг		
Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения		

<p>трудового договора</p> <p>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения</p> <p>Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса</p> <p>Особенности административной юрисдикции.</p> <p>Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.</p> <p>Конституционное судопроизводство</p> <p>Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</p>	<p>гражданскую позицию учащихся по вопросам права через основные понятия.</p> <p>Воспитание уважительного отношения к закону, формирование отношения к праву как высшей ценности.</p> <p>Воспитание законопослушного гражданина через осознание обязательности соблюдения законов для обеспечения правопорядка.</p> <p>Формирование духовных ценностей культурного человека.</p> <p>Объяснение роли трудового законодательства в отношениях между работниками и работодателями. Воспитание умения применять полученные знания по законодательству на практике.</p> <p>Создание условий для осознания учащимися ценности семьи, воспитание ответственности по отношению к семейным обязанностям. Формирование правовых знаний в рамках семейного законодательства с целью применения в практической жизни.</p> <p>Расширение и углубление знаний о порядке формирования, структуре правоохранительных органов.</p> <p>Воспитание уважительного отношения к праву и правоохранительным органам.</p>
---	---