

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Управление образования администрации города Бузулука
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука
«Средняя общеобразовательная школа №13»

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
учителей русского языка и
литературы МОАУ «СОШ
№13»

Руководитель ШМО

Аушева М.В.

Протокол №1 от «27»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора МОАУ
«СОШ №13»

Капитонова

О.Е.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ «СОШ
№13»

Кубеткин

А.В.

Приказ №01-08/142 от
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

по русскому языку

"Русский язык в формате ЕГЭ"

Программа элективного курса "Русский язык в формате ЕГЭ"

Структура документа

Документ включает в себя несколько разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; учебно-тематический план; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения.

Содержание рабочей программы реализуется через уроки- лекции, уроки- практикумы, уроки обобщения, уроки контроля.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа элективного курса по русскому языку предназначена для обучения учащихся 11 класса, базируется на программно-методических материалах по русскому языку на основе «Программы к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (автор Н.Г. Гольцова).-М. «Русское слово», 2010г., которая соответствует стандартам по русскому языку

Элективный курс по русскому языку «Русский язык в формате ЕГЭ» предназначен для учащихся 11-х классов и рассчитан на 33 часа.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, Поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки обучающихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь. Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

При составлении программы были использованы:

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования // Сборник нормативных документов. Русский язык - М.: Дрофа, 2008
2. Программно- методические материалы «Русский язык- 10- 11 классы», Учебник *Гольцова Н. Г., Шамшин И. В. Русский язык 10-11 классы. М.: Русское слово, 2007.
3. Оценка качества подготовки выпускников основной и средней школы по русскому языку.
4. Нормы оценки знаний по русскому языку.

Тематическое планирование составлено на основании содержания учебных программ, программно-методических материалов с учетом рекомендаций Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки Оренбургской области.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;

- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Программа рассчитана на 1 год обучения: 11 класс – 33 часа (1 час в неделю).

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

Ожидаемые результаты: в результате изучения курса учащиеся должны **знать / понимать**

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 11 класс (33час)

Введение (1 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения

Языковые нормы. (1 ч.)

Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка

Орфоэпические нормы (1 ч.)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы (1 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Фразеологизмы.

Грамматические нормы (1 ч.)

Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические. Грамматические ошибки и их предупреждение.

Словообразовательные нормы (1 ч.)

Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.

Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе

Морфологические нормы (3 ч.)

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Служебные части речи. Междометия.

Звукоподражательные слова.

Синтаксические нормы (4 ч.)

Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.

Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма. Нормы согласования, управления, примыкания. Синтаксическая синонимия

Орфографические нормы (6 ч.)

Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание приставок. Гласные и, ы после приставок. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов, причастий и деепричастий.

–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/–НН-). Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.

Пунктуационные нормы (4 ч.)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.

Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.

Текст (2 ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста.

Логико-смысловые отношения между частями микротекста.

Функционально-смысловые типы речи. (1 ч.)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Повествование. Описание.

Рассуждение. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи (1 ч.)

Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования.

Изобразительно-выразительные средства языка. (3ч.)

Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте. Стилистические фигуры, их роль в тексте.

Коммуникативная компетенция (3ч.)

Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность).

Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме.

Методическое обеспечение программы

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка,

Техническую оснащённость курса обеспечивают телевизор, магнитофон, мультимедийный проектор, компьютер, видеозаписи.

Учебно-методическое обеспечение: таблицы, комплекты карточек, тексты и тесты.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы.

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
3. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
4. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2010
5. Малюшкин А.Б., Иконникова Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку.: - М.: ТП Сфера, 2010.
6. Методический анализ содержания и результатов ЕГЭ по русскому языку 2012 года в Краснодарском крае и рекомендации по подготовке к экзамену 2012 года. Р.М.Гриценко, Е.Л.Николаевская.
7. Методические рекомендации ККИДППО для ОУ Краснодарского края о преподавании русского языка в 2012-2013 учебном году;
8. Пучкова Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
9. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
10. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2012: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
11. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
12. Сенина Н.А., Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А, В и С. 10-11 классы. – Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
13. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».
14. Шклярова Т.В., Русский язык. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. Готовимся к ЕГЭ. – М.: Грамотей, 2008.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ».

№ п/п	Тематика курса	кол-во часов	теоретич. часть	практич. часть
1	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	1	1	-
2	Литературный язык. Языковые нормы.	1	1	-
3	Орфоэпические нормы русского языка	1	-	1
4	Лексические нормы	1	-	1
5	Грамматические нормы	1	-	1
6	Словообразовательные нормы	1	-	1
7	Морфологические нормы.	3	1	2
8	Синтаксические нормы и пунктуация	4	1	3
9	Орфографические нормы	6	2	4
10	Пунктуационные нормы	4	1	3
11	Текст	2	1	1
12	Функционально-смысловые типы речи	1	-	1
13	Функциональные стили речи	1	-	1
14	Изобразительно-выразительные средства языка	3	1	2
15	Коммуникативная компетенция.	3	1	2
	Итого	33	10	23

Календарно-тематическое планирование

п/п	Тема занятия	Дата план	Дата факт	Примечание
IV Введение (4ч)				
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения			
IV Языковые нормы (1ч)				
2	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.			
IV Орфоэпические нормы (1ч)				
3.	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.			
IV Лексические нормы (1ч)				
4	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Фразеологизмы.			
IV Грамматические нормы (1ч)				
5	Грамматические нормы. Словообразовательные, морфологические, синтаксические. Грамматические ошибки и их предупреждение.			
IV Словообразовательные нормы (1ч)				
6	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе			
IV Морфологические нормы (3ч)				
7.	Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.			
8	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.			
9.	Служебные части речи. Междометия. Звукоподражательные слова.			
IV Синтаксические нормы (4ч)				
10.	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.			
11.	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.			
12.	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.			
13.	Нормы согласования, управления, примыкания. Синтаксическая синонимия			
IV Орфографические нормы (6ч)				
14.	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание приставок. Гласные и, ы после приставок.			
15	Правописание корней. Безударные гласные корней.			

16	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов, причастий и деепричастий.			
17	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-);			
18	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с различными частями речи. Правописание служебных слов.			
19	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.			
III Пунктуационные нормы (4ч)				
20	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.			
21	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах;			
22	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.			
23	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.			
III Текст (2ч)				
24.	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте.			
25	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.			
IV Функционально-смысловые типы речи. (1ч)				
26	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Повествование. Описание. Рассуждение. Предупреждение ошибок при определении типов речи.			
V Функциональные стили речи (1ч)				
27.	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования.			
VI Изобразительно-выразительные средства языка (3ч)				
28	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.			
29.	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.			
30.	Стилистические фигуры, их роль в тексте.			
VII Коммуникативная компетенция (2ч)				
31.	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)			
32.	Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме.			
33	К.Р. Промежуточная аттестация			