# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области Управление образования администрации города Бузулука Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа №13»

| РАССМОТРЕНО                          | СОГЛАСОВАНО                   | УТВЕРЖДЕНО  |  |
|--------------------------------------|-------------------------------|---|--|
| На заседании ШМО МОАУ<br>«СОШ №13»   | Зам. директора МОАУ «СОШ №13» | Директор МОАУ «СОШ<br>№13»                            |  |
| Руководитель ШМО                     |                               |   |  |
|                                      | Капитонова О.Е.               | Кубеткин А.В.   |  |
| Кравель О.В.                         |                               | Приказ №01-08/142 от « <u>30</u> »<br>августа 2024 г. |  |
| Протокол №1 от « <u>27</u> » августа |                               | •   |  |

2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# элективного курса

# «Избранные вопросы математики»

для обучающихся 10 класса

#### Пояснительная записка.

Математическое образование в системе среднего общего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности.

Актуальным остается вопрос дифференциации обучения математике, позволяющей обеспечить базовую математическую подготовку и удовлетворить потребности каждого, кто проявляет интерес и способности к предмету.

Программа курса «Избранные вопросы математики в задачах» предполагает изучение таких вопросов, которые входят в курс математики средней школы, необходимы при дальнейшем ее изучении, но представлены недостаточно полно. Решение задач будет способствовать развитию логического мышления, приобретению опыта работы с заданиями более высокой по сравнению с обязательным уровнем сложности, формированию математической культуры учащихся.

## Целями данного курса являются:

- 1. Создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности.
- 2. Развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся.

Для достижения поставленных целей в процессе обучения решаются следующие задачи:

- 1. Приобщение учащихся к работе с математической литературой.
- 2. Развитие образного и ассоциативного мышления.
- 3. Обеспечение диалогичности процесса обучения математике.

Курс предназначен для учащихся 10 классов, рассчитан на 34 часа аудиторного времени. Курс призван помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения предпрофильной подготовки и повысить уровень его общей математической культуры.

#### Тема №1

Предполагает изучение способа решения задач на построение и чтение графиков различных функций.

#### Тема №2

Предполагает отработку алгоритмовиспользования числовой окружности в тригонометрии.

#### Тема №3

Предполагает систематизацию знаний о тригонометрических функциях, их свойствах и графиках.

#### Тема №4

Решение сложных тригонометрических уравнений и неравенств.

## Тематическое планирование

|           | 10 класс                     |              |       |                 |  |  |  |  |  |
|-----------|------------------------------|--------------|-------|-----------------|--|--|--|--|--|
| No        | Тема занятия                 | Формы        | Кол-  | Формы контроля  |  |  |  |  |  |
| $\Pi/\Pi$ |                              | проведения   | во    |                 |  |  |  |  |  |
|           |                              |              | часов |                 |  |  |  |  |  |
| 1.        | Функция и ее свойства        | Лекция       | 4     |                 |  |  |  |  |  |
|           |                              | Практическое |       | Самостоятельная |  |  |  |  |  |
|           |                              | занятие      |       | работа          |  |  |  |  |  |
| 2.        | Основы тригонометрии         | Практическое | 12    |                 |  |  |  |  |  |
|           |                              | занятие      |       | Самостоятельная |  |  |  |  |  |
|           |                              |              |       | работа          |  |  |  |  |  |
| 3.        | Тригонометрические функции   | Практическое | 10    | Самостоятельная |  |  |  |  |  |
|           | и их свойства                | занятие      |       | работа          |  |  |  |  |  |
| 4.        | Тригонометрические уравнения | Практическое | 4     | Самостоятельная |  |  |  |  |  |
|           | и неравенства                | занятие      |       | работа          |  |  |  |  |  |
| 5         | Обобщение пройденного        |              | 4     |                 |  |  |  |  |  |
|           | материала                    |              |       |                 |  |  |  |  |  |

# Требование к уровню усвоения курса.

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- свободно оперировать аппаратом алгебры при решении задач;
- проводить тождественные преобразования алгебраических выражений;
- решать задачи с применением свойств различных функций.

## 10 класс

|           | «Избранные вопросы математики в задачах»                  |       |         |       |  |  |  |
|-----------|---|-------|---------|-------|--|--|--|
| №         |   |       | Дата по | Дата  |  |  |  |
| $\Pi/\Pi$ |   | часов | плану   | факт. |  |  |  |
|           | 1. Функция и ее свойства                                  | 4     |         | -     |  |  |  |
| 1         | Область определения и множество значений функции          | 1     |         |       |  |  |  |
| 2         | Область определения и множество значений функции.         | 1     |         |       |  |  |  |
|           | Применение.   |       |         |       |  |  |  |
| 3         | Обратная функция. Область определения и множество         | 1     |         |       |  |  |  |
|           | значений обратной функции                                 |       |         |       |  |  |  |
| 4         | Обратная функция. Свойства.                               | 1     |         |       |  |  |  |
|           | 2. Основы тригонометрии                                   | 12    |         |       |  |  |  |
| 5         | Числовая окружность.                                      | 1     |         |       |  |  |  |
| 6         | 17  |       |         |       |  |  |  |
| 7         |   |       |         |       |  |  |  |
| 8         | 1,4   |       |         |       |  |  |  |
|           | плоскости.Вычисление.                                     |       |         |       |  |  |  |
| 9         | Синус, косинус числа.                                     | 1     |         |       |  |  |  |
| 10        | Тангенс, котангенс числа.                                 | 1     |         |       |  |  |  |
| 11        | Основные тригонометрические тождества.                    | 1     |         |       |  |  |  |
| 12        | Преобразование тригонометрических выражений.              | 1     |         |       |  |  |  |
| 13        | Радианная мера угла.                                      | 1     |         |       |  |  |  |
| 14        | Тригонометрические функции углового аргумента.            | 1     |         |       |  |  |  |
| 15        | Формулы приведения.                                       | 1     |         |       |  |  |  |
| 16        | Формулы приведения. Преобразование выражений.             | 1     |         |       |  |  |  |
|           | 3. Тригонометрические функции и их свойства               | 10    |         |       |  |  |  |
| 17        | Функции y=sinx, ее свойства и график.                     | 1     |         |       |  |  |  |
| 18        | Функции y=cosx, ее свойства и график.                     | 1     |         |       |  |  |  |
| 19        | Преобразование графиков тригонометрических функций        | 1     |         |       |  |  |  |
| 20        | Преобразование графиков тригонометрических функций.       | 1     |         |       |  |  |  |
|           | Движение.   |       |         |       |  |  |  |
| 21        | Преобразование графиков тригонометрических функций        | 1     |         |       |  |  |  |
| 22        | Преобразование графиков тригонометрических функций.       | 1     |         |       |  |  |  |
|           | Построение.   |       |         |       |  |  |  |
| 23        | Арксинус, арккосинус                                      | 1     |         |       |  |  |  |
| 24        | Решение тригонометрических уравнений                      | 1     |         |       |  |  |  |
| 25        | Арктангенс, арккотангенс.                                 | 1     |         |       |  |  |  |
| 26        | Решение тригонометрических уравнений                      | 1     |         |       |  |  |  |
|           | 4. Тригонометрические уравнения и неравенства             | 4     |         |       |  |  |  |
| 27        | Решение тригонометрических уравнений.(Графический способ) | 1     |         |       |  |  |  |
| 28        | Решение тригонометрических уравнений.                     | 1     |         |       |  |  |  |
| 29        | Решение тригонометрических неравенств. (Графический       | 1     |         |       |  |  |  |
|           | метод)  |       |         |       |  |  |  |
| 30        | Решение тригонометрических неравенств.                    | 1     |         |       |  |  |  |
|           | 5. Закрепление  | 4     |         |       |  |  |  |
| 31        | Преобразование тригонометрических выражений               | 1     |         |       |  |  |  |
| 32        | Решение тригонометрических уравнений                      | 1     |         |       |  |  |  |
| 33        | Промежуточная аттестация. Контрольная работа.             | 1     |         |       |  |  |  |
| 34        | Работа над ошибками. Тригонометрия.                       | 1     |         |       |  |  |  |

## Список литературы.

- 1. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений под ред. А.Г.Мордковича. – М.: «Мнемозина», 2011.
- 2. Галицкий М.Л. и др. Сборник задач по алгебре и началам анализадля 10-11 классов: М.: просвещение, 1992.
- 3. Симонов А.Я. и др. Система тренировочных задач и упражнений по математике. М.: Просвещение, 1994.
- 4. А.Г. Цыпкин, А.И. Пинский Справочное пособие по методам решения задач по математике для средней школы. М.: «Наука», 1983.
- 5. Математика 10-11 классы: элективные курсы /авт.-сост. Л.Н. Харламова. Волгоград: Учитель, 2007 89с. ISBN 5-7057-0999-4
- 6. Учебно-методический комплекс «Математика. Подготовка к ЕГЭ» под ред. Ф.Ф.Лысенко, С.Ю. Кулабухова. Ростов -на-Дону, «Легион», 2016.