

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Управление образования администрации города Бузулука
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города
Бузулука «Средняя общеобразовательная школа №13»

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
Руководитель ШМО

Лайкова О.И.
Протокол №1 от «27» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора МОАУ
«СОШ №13»

Капитонова О.Е.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ «СОШ
№13»

Кубеткин А.В.
Приказ №01-08/142 от «30»
августа 2024 г.

Программа элективного курса для 10 класса

«Основы правовой культуры»

Составлена

учителем обществознания

высшей квалификационной категории

Сафроновой Т.А.

г. Бузулук

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективные курсы являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

Рабочая программа элективного курса «Основы правовой культуры» позволяет организовать углубленное изучение отдельного раздела «Право» основного курса «Обществознание», входящего в обязательную программу данного предмета.

Общая характеристика курса

Данный элективный курс базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Этот курс обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Правовое обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса.

Правовая информация, представленная в содержании данной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Элективный курс обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Основные содержательные линии рабочей программы элективного курса для 10 класса общеобразовательной школы отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

- проблемы взаимоотношений права и государства;
- система и структура права;
- правотворчество и правоприменение;
- правоотношения;
- правонарушения и юридическая ответственность;
- право и личность;
- основные правовые системы современности.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих

возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Элективный курс создает

основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Цели

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Рабочая программа элективного курса «Основы правовой культуры» для 10 класса рассчитана на 34 учебных часа.

Актуальность курса

Актуальность элективного курса продиктована развитием правовой системы и появлением широкого спектра новых сложных правовых вопросов, в частности, правовой культуры общества, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Рабочая программа элективного курса дополняет и расширяет следующие разделы рабочей

программы по праву и обществознанию базового уровня: право и государство, форма и структура права, правотворчество и правореализация, право и личность, основы конституционного права РФ.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Личностными результатами обучающихся школы, формируемыми при изучении содержания курса по элективному курсу, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения элективного курса обучающимися школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения обучающимися содержания программы по элективному курсу являются в сфере: познавательной

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения обучающимися основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;

- осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

- использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (34 часа)

Роль права в жизни человека и общества (4ч)

Юриспруденция как важная область человеческих знаний. Информация и право. Особенности и закономерности возникновения права. Что такое право. Основные принципы и права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений.

Теоретические основы права как системы (7ч)

Структуры правовой системы. Отрасли права. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Формы права. Нормативный правовой акт. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Реализация права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Коллизии права. Толкование права: задачи и особенности. Способы и виды толкования права. Акты толкования права.

Правоотношение и правовая культура (7ч)

Правоотношения и их виды. Правонарушения и их характеристика. Состав и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Принципы и виды юридической ответственности. Практикум. Правосознание и правовая культура. Правовые системы современности. Особенности правовой системы в России. Повторительно-обобщающий (2ч)

Государство и право (12ч)

Понятие государства. Теория происхождения государства и его признаки. Сущность и функции государства. Формы государства. Практикум. Государственное устройство. Политический режим. Организация власти и управления в стране. Государственный орган и его признаки. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Правовое государство. Эволюция представлений о правовом государстве. Признаки правового государства. Практикум. Конституция РФ. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя в России. Гражданство как правовая категория. Практикум. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Личные права. Политические права и свободы. Социально-экономические права. Обязанности граждан. Избирательная система. Принципы избирательной системы. Избирательный процесс. Практикум.

Правосудие и правоохранительные органы (3ч)

Защита прав человека в государстве. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Практикум. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Федеральная служба безопасности в РФ.

В том числе: уроки повторения по 2 – 5 разделам (4 часа) и 1 час – итоговое повторение.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Литература:

1. Певцова, Е. А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2 частях. Часть 1 / Е.А. Певцова. - М.: Русское слово - учебник, 2012. - 192 с.
2. Певцова, Е. А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2 частях. Часть 2 / Е.А. Певцова. - М.: Русское слово - учебник, 2012. - 232 с.

**Календарно-тематическое планирование элективного курса «Основы правовой культуры,
10 класс**

34 часа

№ урок а	Тема урока	Кол- во часов	Д/з	Сроки планир	Сроки фактич	Примеч.
1 раздел «Роль права в жизни человека и общества» (4 часа)						
1	Введение. Юриспруденция как важная область человеческих знаний.	1	§1			
2	Особенности и закономерности возникновения права. Что такое право.	1	§2			
3	Принципы, аксиомы и презумпции права. <i>Стартовая диагностическая работа</i>	1	§3			
4	Система регулирования общественных отношений	1	§4			
2 раздел «Теоретические основы права как системы» (7 часов)						
5	Система права. Отрасли права.	1	§5			
6	Правотворчество и процесс формирования права. Законодательный процесс.	1	§6			
7	Формы права. Источники права.	1	§7-8			
8	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	§9			
9	Реализация права. Коллизии права.	1	§10			
10	Толкование права: задачи и особенности.	1	§11			
11	<i>Урок повторения «Теория права как системы»</i>	1	§5-11			
3 раздел «Правоотношения и правовая культура» (7 часов)						
12	Правоотношения. Субъекты права.	1	§12			
13	Виды правоотношений. Содержание правоотношений.	1	§13			
14	Правонарушения и их характеристика. Виды правонарушений.	1	§14			
15	Юридическая ответственность. <i>Контрольная работа за 1 полугодие</i>	1	§15			
16	Правосознание и правовая культура.	1	§16			

17	Правовые системы современности.	1	§17			
18	<i>Урок повторения «Правоотношения и правовая культура»</i>	1	§12-17			
4 раздел «Государство и право» (12 часов)						
19	Понятие государства и его признаки.	1	§18			
20	Теории происхождения государства. Признаки государства.	1	§19			
21	Сущность и функции государства.	1	§20			
22	Форма государства.	1	§21			
23	Организация власти и управления в стране.	1	§22			
24	Правовое государство и его сущность.	1	§23			
25	Конституция РФ – Основной закон страны. Структура Конституции РФ.	1	§24-25			
26	Гражданство как правовая категория.	1	§26			
27	Порядок приобретения и прекращения российского гражданства	1	§26			
28	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	1	§27-28			
29	Избирательные системы и их виды.	1	§29-30			
30	<i>Урок повторения «Государство и право»</i>	1	§18-30			
5 раздел «Правосудие и правоохранительные органы» (3 часа)						
31	Защита прав человека в государстве	1	§31			
32	Правоохранительные органы РФ.	1	§33			
33	<i>Урок повторения «Правоохранительные органы РФ». Промежуточная аттестация. Контрольная работа.</i>	1	§31-33			
34	Итоговое повторение.	1				

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№	Тема	Кол-во часов	Программа воспитания
1	Роль права в жизни человека и общества	4	<p>Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей.</p> <p>Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.</p> <p>Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями.</p> <p>Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.</p> <p>Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решения.</p> <p>Формировать интерес к предмету, гражданскую позицию учащихся по вопросам политологии через основные понятия: власть, политика и т.д.</p> <p>Акцентировать внимание учащихся на функциях современного государства, их социальной направленности.</p> <p>Формировать гражданскую позицию учащихся как активных и ответственных членов российского общества, осознающих свои избирательные права.</p> <p>Развивать способность учащихся критически воспринимать и анализировать политическую и правовую информацию из СМИ и соотносить ее с основными признаками демократии, гражданского общества и правового государства.</p>
2	Теоретические основы права как системы	7	
3	Правоотношения и правовая культура	7	
4	Государство и право	12	
5	Правосудие и правоохранительные органы	3	