

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»

«Рассмотрено»
на Педагогическом совете
Протокол №1 от 25.08.2023г.

«Утверждено»
И.о.директора МОАУ «СОШ №13»

/И.Н. Телегина/
Приказ № 01-08/143 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса для 11 класса

«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

Составлена
учителем обществознания
высшей квалификационной категории
Сафроновой Т.А.

г. Бузулук

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию" предназначена для учащихся 11 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на 34 часа. Составлена на основе спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию. Курс является ориентированным на практику, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями. Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, культурологии, правоведения, экономики. Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней школы и соответствует требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартом.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию

Результаты освоения программы

Личностными результатами элективного курса являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для

общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты элективного курса: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умения выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Содержание курса включает:

- Информация о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию.
- Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления.
- Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

Содержание программы

1. Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (2ч.)

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).

2. Раздел "Человек и общество" (3 ч.)

Системное строение общества. Общество как динамическая система. Взаимосвязь общества и природы. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни. Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Мораль, ее основные категории. Тренинг по выполнению заданий по данному разделу.

3. Раздел "Человек. Познание" (3 ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Тренинг по выполнению заданий по данному разделу.

4. Раздел "Социальная сфера" (3 ч).

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России. Тренинг по выполнению заданий по данному разделу.

5. Раздел "Экономическая сфера" (3 ч.)

Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Тренинг по выполнению задания 21 по теме «Спрос и предложение». Контрольная работа за 1 полугодие.

5. Раздел "Политология" (4 ч.)

Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие. Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики. Тренинг по выполнению заданий по данному разделу.

6. Раздел "Право" (4 ч.)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного,

административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура. Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право. Тренинг по выполнению заданий по данному разделу.

7. Общая характеристика заданий части 2. Особенности заданий по тексту (2 ч).

Первые три задания второй части - составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с текстом. Типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из текста, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.

8. Специфика 22-24 заданий (4 ч).

22 – задание-задача, требующая анализа представленной информации. Разновидности заданий по содержанию условия и характеру вопросов-требований, особенности выполнения учащимися познавательных задач по обществознанию. Развитие умений учащихся применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

23 – задание, требующее знание Конституции Российской Федерации. Особенности заданий данного типа, основные модели заданий, типичные ошибки учащихся. Формирование умений учащихся раскрывать на примерах важнейшие положения Конституции РФ.

24 – задание, требующее составления сложного плана по конкретной теме обществоведческого курса. Алгоритм выполнения задания по составлению развернутого ответа. Памятка.

9. Выполнение задания 25 (2 ч).

Задание 25 - альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Типичные ошибки учащихся при раскрытии смысла; при выражении позиции. Общий алгоритм работы ученика при выполнении задания. Система оценивания задания.

10. Итоговый контроль. Пробный ЕГЭ (3ч.)

Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

Литература

1. ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/О. А. Котова, Т. Е. Лискова.- Москва: Издательство «Национальное образование», 2023.- 400с.- (ЕГЭ, ФИПИ – школе).

2. Единый государственный экзамен. Обществознание: задания для подготовки. / А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, М.Ю. Брандт, Е.Л. Рутковская и др. – М.: Просвещение, 2023.

Календарно-тематическое планирование элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

№	Наименование тем	Планируемая дата	Фактическая дата	Примеч.
1	Введение. ЕГЭ по обществознанию: структура и содержание	06.09		
2	<i>Входная контрольная работа</i>	13.09		
3	Систематизация знаний обучающихся по разделу «Человек и общество»	20.09		
4	Решение заданий с кратким ответом по разделу «Человек и общество»	27.09		
5	Решение заданий с развернутым ответом по разделу «Человек и общество»	04.10		
6	Повторение теоретического материала по разделу «Человек. Познание»	11.10		
7	Решение заданий с кратким ответом по разделу «Человек. Познание»	18.10		
8	Решение заданий с развернутым ответом по разделу «Человек. Познание»	25.10		
9	Систематизация знаний обучающихся по разделу «Социальная сфера»	08.11		
10	Решение заданий с кратким ответом по разделу «Социальная сфера»	15.11		
11	Решение заданий с развернутым ответом по разделу «Социальная сфера»	22.11		
12	Повторение теоретического материала по разделу «Экономическая сфера»	29.11		
13	Тренинг по выполнению задания 21 по теме «Спрос. Предложение»	06.12		
14	<i>Контрольная работа за 1 полугодие</i>	13.12		
15	Повторение теоретического материала по разделу «Политология»	20.12		
16	Систематизация знаний учащихся при изучении основных	27.12		

	теоретических вопросов по разделу «Политология»			
17	Решение заданий с кратким ответом по разделу «Политология»	10.01		
18	Решение заданий с развернутым ответом по разделу «Политология»	17.01		
19	Повторение теоретического материала по разделу «Право»	24.01		
20	Систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов по разделу «Право»	31.01		
21	Решение заданий с кратким ответом по разделу «Право»	07.02		
22	Решение заданий с развернутым ответом по разделу «Право»	14.02		
23	Особенности выполнения заданий 17-20 по тексту	21.02		
24	Структура и специфика заданий на анализ текста	28.02		
25	Специфика выполнения задания-задачи 22	06.03		
26	Задание 23 на знание основ конституционного строя РФ	13.03		
27	Особенности выполнения задания 23	20.03		
28	Составление сложного плана. Задание 24	03.04		
29	Выполнение задания 25. Критерии оценивания	10.04		
30	Решение задания 25 по разделам курса	17.04		
31	<i>Промежуточная аттестация. Контрольная работа</i>	24.04		
32	Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по обществознанию	08.05		
33	Написание пробного ЕГЭ	15.05		
34	Написание пробного ЕГЭ	22.05		