

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №13»

«Рассмотрено»

на Педагогическом совете

Протокол №1 от 25.08.2023г.

«Утверждено»

И.о. директора МОАУ «СОШ №13»

 /И.Н. Телегина/

Приказ № 01-08/143 от 31.08.2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса для 10 класса

### «Основы правовой культуры»

Составлена

учителем обществознания

высшей квалификационной категории

Сафроновой Т.А.

г. Бузулук

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективные курсы являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

Рабочая программа элективного курса «Основы правовой культуры» позволяет организовать углубленное изучение отдельного раздела «Право» основного курса «Обществознание», входящего в обязательную программу данного предмета.

### **Общая характеристика курса**

Данный элективный курс базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Этот курс обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Правовое обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса.

Правовая информация, представленная в содержании данной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Элективный курс обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Основные содержательные линии рабочей программы элективного курса для 10 класса общеобразовательной школы отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

- проблемы взаимоотношений права и государства;
- система и структура права;
- правотворчество и правоприменение;
- правоотношения;
- правонарушения и юридическая ответственность;
- право и личность;
- основные правовые системы современности.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих

возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Элективный курс создает

основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

### **Цели**

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Рабочая программа элективного курса «Основы правовой культуры» для 10 класса рассчитана на 34 учебных часа.

### **Актуальность курса**

Актуальность элективного курса продиктована развитием правовой системы и появлением широкого спектра новых сложных правовых вопросов, в частности, правовой культуры общества, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Рабочая программа элективного курса дополняет и расширяет следующие разделы рабочей

программы по праву и обществознанию базового уровня: право и государство, форма и структура права, правотворчество и правореализация, право и личность, основы конституционного права РФ.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Личностными результатами** обучающихся школы, формируемыми при изучении содержания курса по элективному курсу, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения элективного курса обучающимися школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения обучающимися содержания программы по элективному курсу являются в сфере: познавательной

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения обучающимися основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

- использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (34 часа)**

### ***Роль права в жизни человека и общества (4ч)***

Юриспруденция как важная область человеческих знаний. Информация и право. Особенности и закономерности возникновения права. Что такое право. Основные принципы и права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений.

### ***Теоретические основы права как системы (7ч)***

Структуры правовой системы. Отрасли права. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Формы права. Нормативный правовой акт. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Реализация права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Коллизии права. Толкование права: задачи и особенности. Способы и виды толкования права. Акты толкования права.

### ***Правоотношение и правовая культура (7ч)***

Правоотношения и их виды. Правонарушения и их характеристика. Состав и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Принципы и виды юридической ответственности. Практикум. Правосознание и правовая культура. Правовые системы современности. Особенности правовой системы в России. Повторительно-обобщающий (2ч)

### ***Государство и право (12ч)***

Понятие государства. Теория происхождения государства и его признаки. Сущность и функции государства. Формы государства. Практикум. Государственное устройство. Политический режим. Организация власти и управления в стране. Государственный орган и его признаки. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Правовое государство. Эволюция представлений о правовом государстве. Признаки правового государства. Практикум. Конституция РФ. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя в России. Гражданство как правовая категория. Практикум. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Личные права. Политические права и свободы. Социально-экономические права. Обязанности граждан. Избирательная система. Принципы избирательной системы. Избирательный процесс. Практикум.

### ***Правосудие и правоохранительные органы (3ч)***

Защита прав человека в государстве. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Практикум. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Федеральная служба безопасности в РФ.

**В том числе:** уроки повторения по 2 – 5 разделам (4 часа) и 1 час – итоговое повторение.

**Виды деятельности:**

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

**Литература:**

1. Певцова, Е. А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2 частях. Часть 1 / Е.А. Певцова. - М.: Русское слово - учебник, 2012. - 192 с.
2. Певцова, Е. А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2 частях. Часть 2 / Е.А. Певцова. - М.: Русское слово - учебник, 2012. - 232 с.

**Календарно-тематическое планирование элективного курса «Основы правовой культуры,  
10 класс**

*34 часа*

№ урок а	Тема урока	Кол- во часов	Д/з	Сроки планир	Сроки фактич	Примеч.
<b>1 раздел «Роль права в жизни человека и общества» (4 часа)</b>						
1	Введение. Юриспруденция как важная область человеческих знаний.	1	§1	02.09		
2	Особенности и закономерности возникновения права. Что такое право.	1	§2	09.09		
3	Принципы, аксиомы и презумпции права. <i>Стартовая диагностическая работа</i>	1	§3	16.09		
4	Система регулирования общественных отношений	1	§4	23.09		
<b>2 раздел «Теоретические основы права как системы» (7 часов)</b>						
5	Система права. Отрасли права.	1	§5	30.09		
6	Правотворчество и процесс формирования права. Законодательный процесс.	1	§6	07.10		
7	Формы права. Источники права.	1	§7-8	14.10		
8	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	§9	21.10		
9	Реализация права. Коллизии права.	1	§10	11.11		
10	Толкование права: задачи и особенности.	1	§11	18.11		
11	<i>Урок повторения «Теория права как системы»</i>	1	§5-11	25.11		
<b>3 раздел «Правоотношения и правовая культура» (7 часов)</b>						
12	Правоотношения. Субъекты права.	1	§12	02.12		
13	Виды правоотношений. Содержание правоотношений.	1	§13	09.12		
14	Правонарушения и их характеристика. Виды правонарушений.	1	§14	16.12		
15	Юридическая ответственность. <i>Контрольная работа за 1 полугодие</i>	1	§15	23.12		
16	Правосознание и правовая культура.	1	§16	30.12		



17	Правовые системы современности.	1	§17	13.01		
18	<i>Урок повторения «Правоотношения и правовая культура»</i>	1	§12-17	20.01		
<b>4 раздел «Государство и право» (12 часов)</b>						
19	Понятие государства и его признаки.	1	§18	27.01		
20	Теории происхождения государства. Признаки государства.	1	§19	03.02		
21	Сущность и функции государства.	1	§20	10.02		
22	Форма государства.	1	§21	17.02		
23	Организация власти и управления в стране.	1	§22	24.02		
24	Правовое государство и его сущность.	1	§23	02.03		
25	Конституция РФ – Основной закон страны. Структура Конституции РФ.	1	§24-25	09.03		
26	Гражданство как правовая категория.	1	§26	16.03		
27	Порядок приобретения и прекращения российского гражданства	1	§26	23.03		
28	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	1	§27-28	6.04		
29	Избирательные системы и их виды.	1	§29-30	13.04		
30	<i>Урок повторения «Государство и право»</i>	1	§18-30	20.04		
<b>5 раздел «Правосудие и правоохранительные органы» (3 часа)</b>						
31	Защита прав человека в государстве	1	§31	27.04		
32	Правоохранительные органы РФ.	1	§33	04.05		
33	<i>Урок повторения «Правоохранительные органы РФ». Промежуточная аттестация. Контрольная работа.</i>	1	§31-33	11.05		
34	Итоговое повторение.	1		18.05		

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№	Тема	Кол-во часов	Программа воспитания
1	Роль права в жизни человека и общества	4	<p>Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей.</p> <p>Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.</p> <p>Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями.</p> <p>Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.</p> <p>Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решения.</p> <p>Формировать интерес к предмету, гражданскую позицию учащихся по вопросам политологии через основные понятия: власть, политика и т.д.</p> <p>Акцентировать внимание учащихся на функциях современного государства, их социальной направленности.</p> <p>Формировать гражданскую позицию учащихся как активных и ответственных членов российского общества, осознающих свои избирательные права.</p> <p>Развивать способность учащихся критически воспринимать и анализировать политическую и правовую информацию из СМИ и соотносить ее с основными признаками демократии, гражданского общества и правового государства.</p>
2	Теоретические основы права как системы	7	
3	Правоотношения и правовая культура	7	
4	Государство и право	12	
5	Правосудие и правоохранительные органы	3	