

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 13»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОАУ «СОШ №13»

Ю.А. Козлова
«22» марта 2023 г.

**Программа лагеря дневного пребывания
«Космические каникулы»**

Авторы-составители:
Телегина Ирина Николаевна,
заместитель директора;
Печникова Наталья
Владимировна,
советник директора по
воспитанию.

г. Бузулук, 2023 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
Актуальность программы	5
Отличительные особенности программы	6
Направленность программы	7
Адресат программы	7
Цель и задачи программы	7
Ожидаемые результаты	8
Принципы реализации программы	8
Технологии воспитательной деятельности	9
Методы реализации программы	9
2. Содержание программы	12
Этапы реализации программы	12
Направления деятельности в рамках программы	13
Модель игрового взаимодействия	15
Система детского самоуправления	16
Система мотивации и стимулирования	16
План-сетка смены	19
3. Ресурсное обеспечение программы	24
Кадровое обеспечение программы	24
Информационно-методическое обеспечение	25
Материально-техническое обеспечение программы	26
4. Механизм оценивания эффективности реализации программы	28
5. Факторы риска	29
6. Система обратной связи	30
7. Список используемой литературы	31
8. Приложения	32
Приложение 1.	32
Приложение 2.	33
Приложение 3.	34
Приложение 4.	36

1. Пояснительная записка

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учёбы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы, и они обретают опыт»

Конвенция о правах ребёнка.

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизнедеятельности общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважении к историко-культурному наследию своего народа и народов России. Духовность заключается в любящем отношении к другому человеку, в приоритетности интересов другого человека над собственными интересами, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Моральные качества, приобретённые человеком в детстве, по большей части, остаются в нём на всю жизнь.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребёнку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей.

Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора.

Ориентиром для создания программы стали следующие документы:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;

- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;

- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996- р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления с учетом дополнений и изменений (одобрена на методическом совете ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», протокол от 7 апреля 2023 г. № 5);

- Положение о ЛДП «Солнышко»;

- Правила внутреннего распорядка (приложение).

Актуальность программы

Актуальность программы лагеря дневного пребывания «Космические каникулы» заложена в следующих ее составляющих:

- актуальность для общества - проведение лагерной смены обусловлено необходимостью решения проблемы занятости детей и укрепления здоровья учащимися в условиях лета, а также повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города.

- актуальность для государства - интеграция и взаимодействие различных социальных институтов, направленных на патриотическое воспитание детей и подростков в каникулярное время позволяет достигнуть нового уровня успешной социализации подрастающего поколения.

- актуальность для ЛДП как образовательного учреждения - предусматривает сочетание кружковых занятий (под руководством педагогов) с игровыми развлекательными и спортивно-оздоровительными мероприятиями.

- актуальность для подростка – у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки, социального самоопределения.

Отличительные особенности программы

При разработке программы ЛДП были изучены:

- Программа летнего лагеря дневного пребывания «*Радуга*» Бугурусланского района

- Программа воспитания лагеря дневного пребывания «Нескучные каникулы на Алых парусах» города Бузулука.

Отличительные особенности этих программ в том, что они ориентированы на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста.

Программа «Космические каникулы» - модифицированная рабочая программа, измененная с учетом предложений педагогического коллектива, воспитанников и их родителей: введены разнообразные мероприятия по своей направленности, разработана кружковая работа, в конце лагерной смены проводится презентация проектов, т.е. результатов кружковой деятельности.

Направленность программы

Программа лагеря дневного пребывания имеет социально- гуманитарную направленность.

Адресат программы

Возраст воспитанников лагеря дневного пребывания «Солнышко» – 7-18 лет. Это обучающиеся начального и среднего звена МОАУ «СОШ №13». Особое внимание при комплектовании уделяется детям из социально-необеспеченных семей (многодетных, неполноценных, безработных, с низким уровнем дохода); детей, чьи родители являются участниками СВО; детей, находящихся под опекой, с ослабленным здоровьем; детей,

относящихся к группе детей с девиантным поведением. Дети зачисляются на основании письменных заявлений родителей и при наличии документа о страховании жизни ребенка.

Количество обучающихся 1 смены – 40 человек: 2 отряда по 20 человек. По продолжительности программа является краткосрочной, продолжительность смены – 21 день.

Цель программы:

- гармоничное развитие личности ребенка через включение в различные виды деятельности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

- формирование интереса к различным видам деятельности;
- развитие познавательной активности, творческого, духовного и интеллектуального потенциала детей и подростков, лидерских, организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
- развитие коммуникативности через самостоятельную творческую деятельность, самоуправление, креативности, стремления к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- развитие двигательной активности с учётом индивидуальных и возрастных особенностей;
- привитие навыков здорового образа жизни, интереса к занятию спортом;
- формирование активной гражданской позиции, духовно-нравственных ценностей, чувства патриотизма и уважения к родному краю, природе;
- вовлечение детей и подростков в игровой сюжет смены.

Ожидаемые результаты

- сформирован интерес к различным видам деятельности;
- развиты познавательная активность, творческий, духовный и интеллектуальный потенциал детей и подростков, лидерские, организаторские способности через коллективно-творческие дела смены;

- развиты коммуникативность, самоуправление, креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- развита двигательная активность с учётом индивидуальных и возрастных особенностей;
- развиты навыки здорового образа жизни, интерес к занятию спортом;
- сформированы активная гражданская позиция, духовно-нравственные ценности, чувство патриотизма и уважения к родному краю, природе;
- сформирован навык творческой самореализации детей через включение их в деятельность смены.

Принципы реализации программы

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия.
2. Принцип сотрудничества: отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности, что позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: массовость и добровольность в предлагаемых видах и формах свободного времени; участие детей в реальном самоуправлении.
4. Принцип комплексности: единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьёй и социальными институтами.
5. Принцип дифференциации: дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей. Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей.
6. Принцип творческой индивидуальности: личностно-ориентированный подход к организации коллективной жизнедеятельности лагеря, самопознание, самореализация, развитие неповторимой индивидуальности.

Технологии воспитательной деятельности

В ходе реализации программы используются следующие педагогические технологии и технологии досуговой деятельности:

- **Здоровьесберегающие технологии** предполагают формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья. Например: спортивное мероприятие «Ловкие, сильные, смелые», ежедневные минутки здоровья, игры на свежем воздухе.

- **Технология коллективной творческой деятельности** одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок. Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности. Например: подготовка отрядных уголков, конкурсная программа «В гостях у сказки», КТД «День подарков просто так», КТД «Страна с огромным сердцем».

- **Игровые технологии** основаны на активизации и интенсификации деятельности детей.

Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромным потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в ДОЛ.

Например: игры на сплочение коллектива, спортивные игры, игры на свежем воздухе, настольные игры.

- **Технология создания ситуации успеха.** Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.

Например: конкурс рисунков на асфальте «Должны смеяться дети!», конкурс рисунков «Там, на неведомых дорожках», шоу рекордов «А вам слабо?» и т.п.

- **Технология командообразования** включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.

Например: Квест «Звезды зовут», Веселые старты, интерактивный марафон «Космос нас ждет», большая ходилка «Будь в движении!» и т.п.

- **Шоу-технология** – это совокупность мероприятий по организации детских культурно-досуговых, спортивно-массовых и других подобного рода мероприятий, которые являются неотъемлемой частью деятельности любого лагеря.

У шоу-технологии три особенности:

- деление участников на выступающих («сцена») и зрителей («зал»);
- соревновательность на сцене;
- заготовленный организаторами сценарий.

Например: конкурсно-развлекательные программы «Алло, мы ищем таланты», «Мисс и Мистер лето», шоу «Один в один» и т.п.

Методы реализации программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

2. Содержание программы

Этапы реализации программы

1) подготовительный (долагерный);

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к организации работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы летнего лагеря дневного пребывания «Космические каникулы»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере дневного пребывания «Солнышко»;
- составление необходимой документации для деятельности ЛДП «Солнышко» (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2) организационный;

Этот период короткий по количеству дней: 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей (Приложение 1);
- запуск программы лагеря дневного пребывания «Солнышко»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3) основной;

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4) заключительный;

Основной деятельностью этого этапа является:

- награждение активных участников смены;

- отчёт смены;
- корректировка программы, плана работы.

5) аналитический (постлагерный).

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены, результатов деятельности оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Солнышко».
- анализ предложений детей (**Приложение 2**), родителей (**Приложение 3**), педагогов по улучшению деятельности лагеря дневного пребывания «Солнышко».

Направления деятельности в рамках программы

Программа реализуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи.

С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Например: утренние зарядки, веселые старты, игры на свежем воздухе.

Гражданско - патриотическое направление

Приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический, социальный и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Например: Викторина «Мои любимые сказки А.С.Пушкина», программа «Тебе, Россия, посвящаем!», конкурс строя и песни «Парад Победы», митинг «Свеча Памяти».

В рамках летней оздоровительной кампании в целях вовлечения детей и молодежи в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» запланировано проведение тематического блока смены «День РДДМ «Движение первых», который направлен на формирование у участников смены представления о назначении Движения, его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации в своем личном вкладе в социально-значимую деятельность.

Например: Торжественная линейка «День Первых!», Большая ходилка «Будь в движении», КТД «Страна с огромным сердцем», Отрядный огонек.

Социально-гуманитарное направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать.

Например: интерактивный марафон «Родные просторы», конкурс рисунков «Космос и мы», флешмоб «Мы разные, но мы вместе!»

Экологическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие экологический характер, воспитывающие в детях любовь и бережное отношение к природе.

Например: инструктаж по ТБ «Не играй с огнем», КВИЗ «Окно в природу», живой журнал «Маленькие чудеса большого космоса».

Досуговое направление

Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

Например: караоке-марафон «Спойте, друзья!», занятия в творческих объединениях по интересам.

Интеллектуально направление

«Игры разума» В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах.

Задачи интеллектуальной деятельности:

- развитие интеллектуальных способностей детей и подростков;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Например: версиада «Музыкальная шкатулка».

Художественное направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Например: игровые творческие программы, праздник («Здравствуй, лагерь!»), выставки и презентации.

Модель игрового взаимодействия

«Космические каникулы»

В основе программы «Космические каникулы» лежит сюжетно-ролевая игра, попадание детей в разные игровые ситуации и открытия с этим связанные, а также преодоление нравственных, творческих и иных испытаний. Игровой замысел игры опирается на стремление детей к романтике, приключениям, поиску.

Игровой сюжет должен способствовать эффективному решению следующих задач:

- создание положительного эмоционального настроения на индивидуальную и коллективную деятельность в течение всей смены;
- адаптация каждого участника смены;
- организация здоровой творческой конкуренции между отрядами;
- обогащение содержания деятельности каждого отряда в соответствии с игровой моделью;
- стимулирование деятельности по достижению игровой цели.

Система детского самоуправления

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел.

Экипаж корабля:

Командир – начальник лагерной смены.

Бортинженер – воспитатели.

Космонавты-исследователи – дети.

Актив лагеря - это командир, бортинженер, детский совет лагеря.

Детский совет отряда выбирает капитана, зам. капитана. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности (санитары, творческая группа, физорг.)

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуры поведения.

Система мотивации и стимулирования

В программе особое внимание уделяется системе мотивации и стимулирования, которая полностью соответствует идее программы, ее целевым установкам, проста и доступна для ребенка и помогает ему добиваться успеха.

Стимулирование детей заключается в создании внешних факторов, побуждающих к участию в деятельности, достижению успеха.

Система стимулирования является частью игровой модели программы. Она выстраивается как своеобразный алгоритм личностного роста подростка: оцениваются знания, умения, позиция, достижения, личностные качества подростка и, основываясь на этой оценке, подросток получает общественное признание, различные игровые звания, отличительные знаки, продвигаясь по "лестнице роста". Рости может не только отдельно взятый ребенок, но и коллектив, но успех коллектива все равно зависит от успеха каждого его участника.

Во время игры существует своя система поощрения – «Звезды», цель которой – стимулирование активности детей. Система поощрений вступает в действие в день «посвящения в космонавты». Каждый участник смены имеет возможность получить «Звезду» самыми различными способами: это участие и победы в мероприятиях, участие в работе кружков и т.д. :

- **Желтая звезда** - «Кто спортом занимается, тот силы набирается» (спортивные состязания);

- **Зеленая звезда** – «Жизнь – это творчество» (творческие мероприятия);

- **Красная звезда** – победы (конкурсы, викторины, помощь вожатым и воспитателю).

Между командами ведется соревнование. Выигравшая в каком-либо мероприятии команда получает звезду. Дети несут ответственность за

деятельность внутри отряда. Поэтому звезды могут присуждаться или сниматься за индивидуальную деятельность каждого ребенка.

Задача каждого отряда – собрать как можно больше звезд, что поможет выявить лучший отряд – супер отряд.

Для индивидуальной системы роста в каждом отряде разработаны свои знаки успеха.

За успешную работу ребята получают награды (жетоны) – «звезды». Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни лагеря и «радужного путешествия» в целом (в конкурсах, концертах, массовых мероприятиях).

По итогам смены лучшие участники награждаются дипломами, подарками. Лучший отряд награждается дипломом.

«Космические каникулы»

Понедельник	Вторник	Среда	День первый - четверг 01.06.2023	День второй - пятница 02.06.2023	День третий - суббота 03.06.2023
			Международный день защиты детей		
			«Здравствуй те, это мы!»	«Звезды зовут»	Посвящение в космонавты
			<p>1. Встреча детей, распределение по отрядам;</p> <p>2. Открытие смены (поднятие государственного флага Российской Федерации) ;</p> <p>3. Организация жизнедеятельности лагеря и отряда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие правил жизнедеятельности и поведения; - распределение обязанностей; - инструктаж и по Т.Б. <p>4. Урок «Россия – страна возможностей»</p>	<p>1. Веселая зарядка.</p> <p>2. Утренняя линейка «Что день грядущий нам готовит»</p> <p>3. Игры на сплочение коллектива.</p> <p>4. Инструктаж по противопожарной безопасности: «Не играй с огнём»</p> <p>5. Квест «Звезды зовут»</p> <p>6. Занятия по интересам (работа творческих объединений):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Арт-мастерская; • Веселая ритмика <p>7. Конкурсно-развлекательная программа</p>	<p>1. Веселая зарядка.</p> <p>2. Торжественная линейка открытия первой смены «Посвящение в космонавты»</p> <p>3. Интерактивный арт-марафон «Космос нас ждет»</p> <p>4. Занятия по интересам (работа творческих объединений):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Арт-мастерская; • Веселая ритмика <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Концертная программа «Космические каникулы», посвященная открытию смены;</p>

			ей!» 5. Конкурс рисунков на асфальте «Должны смеяться дети!», посвященный Международному дню защиты детей. 6. Подготовка отрядных уголков; разучивание отрядной песни, речевки; операция «Уют». 7. Концертно-развлекательная программа «Здравствуйте, это мы!» 8. Отрядный огонек «Что я жду от смены»	«Вместе веселей» 8. Отрядный огонек	презентация отрядов. 7. Отрядный огонек
День четвертый – понедельник 05.06.2023	День пятый - вторник 06.06.2023	День шестой – среда 07.06.2023	День седьмой – четверг 08.06.2023	День восьмой – пятница 09.06.2023	День девятый – суббота 10.06.2023
	День русского языка Пушкинский день России				
Когда мои друзья со мной!	Космические сказки	«Космос и мы»	Космические танцы	«Вызов!	Мы дети одной планеты

<p>1. Веселая зарядка. 2. Утренняя линейка «Что день грядущий нам готовит» 3. Спортивное мероприятие «Ловкие, сильные, смелые» (веселые старты) 4. Занятия по интересам (работа творческих объединений):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Арт-мастерская; • Веселая ритмика <p>5. Игры на свежем воздухе. 6. Караоке-марафон «Спойте, друзья!» 7. Отрядный огонек</p>	<p>1. Сказочная зарядка. 2. Утренняя линейка «У каждого своя сказка» 3. Конкурс рисунков «Там, на неведомых дорожках» 4. Викторина «Мои любимые сказки А.С.Пушкина» 5. Занятия по интересам (работа творческих объединений):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Арт-мастерская; • Веселая ритмика <p>6. Игры на свежем воздухе. 7. Конкурсная программа «В гостях у сказки» 8. Отрядный огонек.</p>	<p>1. Веселая зарядка. 2. Утренняя линейка «Что день грядущий нам готовит» 3. Конкурс рисунков «Космос и мы» 4. Занятия по интересам (работа творческих объединений):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Арт-мастерская; • Веселая ритмика <p>5. Игры на свежем воздухе. 6. КВИЗ «Окно в природу» 7. Отрядный огонек</p>	<p>1. Танцевальная зарядка. 2. Утренняя линейка «Мы хотим танцевать!» 3. Фото-кросс «Космические танцы» 4. Занятия по интересам (работа творческих объединений):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Арт-мастерская; • Веселая ритмика <p>5. Игры на свежем воздухе. 6. Конкурсно-развлекательная программа «Dancing «Музыка космоса»</p>	<p>1. Спортивная зарядка. 2. Утренняя линейка «Что день грядущий нам готовит» 3. Кинолекторий «Вызов» 4. Занятия по интересам (работа творческих объединений):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Арт-мастерская; • Веселая ритмика <p>5. Игры на свежем воздухе. 6. Шоу рекордов «А вам слабо?» 7. Отрядный огонек</p>	<p>1. Веселая зарядка. 2. Утренняя линейка «Что день грядущий нам готовит» 3. Флешмоб «Мы все разные, но мы все вместе!» 4. Занятия по интересам (работа творческих объединений):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Арт-мастерская; • Веселая ритмика <p>5. Игры на свежем воздухе. 6. Интерактивный арт-марафон «Родные просторы» 7. Отрядный огонек</p>
День десятый – понедельник 12.06.2023	День одиннадцатый – вторник 13.06.2023	День двенадцатый – среда 14.06.2023	День тринадцатый – четверг 15.06.2023	День четырнадцатый – пятница 16.06.2023	День пятнадцатый – суббота 17.06.2023
Старт акции, посвященный Дню России				День РДДМ «Движение первых»	
Люблю Россию!	«Россия и космос»	Невесомость	«Один в один»	День первых!	Космическая мода
Онлайн-	1.	1.Порхающая	1.Зарядка	1.Зарядка	1.Модная

поздравления в социальной сети ВКонтате https://vk.com/astoriya_sosh13 Онлайн-флешмоб «Мы – дети России!»	Веселая зарядка. 2. Старт акции «Вместе мы страна Россия» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Россия и космос» 4. Занятия по интересам (работа творческих объединений) : Арт-мастерская; • Веселая ритмика 5. Игры на свежем воздухе. 6. Праздничная программа «Тебе, Россия, посвящаем!» 7. Отрядный огонек	зарядка. 2. Утренняя линейка «Что день грядущий нам готовит» 3. Интерактивный арт-марафон «Танец в невесомости» 4. Занятия по интересам (работа творческих объединений) : Арт-мастерская; • Веселая ритмика 5. Игры на свежем воздухе. 6. Конкурсно-развлекательная программа «Мисс и мистер 2023» 7. Отрядный огонек	«Точь-в-точь». 2. Утренняя линейка «Что день грядущий нам готовит» 3. Версиада «Музыкальная шкатулка» 4. Занятия по интересам (работа творческих объединений) : Арт-мастерская; • Веселая ритмика 5. Игры на свежем воздухе. 6. Шоу «Один в один» 7. Отрядный огонек	Первых. 2. Торжественная линейка «День Первых!» 3. Большая ходилка «Будь в движении» 4. КТД «Страна с огромным сердцем» 5. Отрядный огонек	зарядка. 2. Утренняя линейка «Что день грядущий нам готовит» 3. Конкурс поделок «Очумелые ручки» 4. Занятия по интересам (работа творческих объединений) : Арт-мастерская; • Веселая ритмика 5. Игры на свежем воздухе. 6. Конкурсно-развлекательная программа «Модный приговор» 7. Отрядный огонек
День шестнадцатый – понедельник 19.06.2023	День семнадцатый – вторник 20.06.2023	День восемнадцатый – среда 21.06.2023	День девятнадцатый – четверг 22.06.2023	День двадцатый - пятница 23.06.2023	День двадцать первый - суббота 24.06.2023
	День медицинского работника		День Памяти и скорби		
Космические юмористы	Скажем «Спасибо» врачам	Парад Победы	Никто не забыт – ничто не забыто	Космос – это здорово!	Возвращение на орбиту
1. Зарядка с юмором. 2. Утренняя линейка «Готовы пошутить?» 3. Квест «Юмориада-2023» 4. Занят	1. Полезная зарядка. 2. Утренняя линейка «Что день грядущий нам готовит» 3. Челлендж «Скажем спасибо врачам»	1. Зарядка победителей. 2. Утренняя линейка «Что день грядущий нам готовит» 3. Эстафета «Полоса препятствий» 4.	1. Утренняя зарядка. 2. Митинг «Свеча памяти» 3. Просмотр х/ф «Офицеры» 4. Занят	1. Классная зарядка. 2. Утренняя линейка «Что день грядущий нам готовит» 3. КТД «День подарков просто так»	1. Веселая зарядка. 2. Линейка закрытия смены. (спуск государственного флага Российской

<p>ия по интересам (работа творческих объединений) : • Арт-мастерская; • Веселая ритмика 5. Игры на свежем воздухе. 6.Конкурсно-развлекательная программа «Ералаш» 7.Отрядный огонек</p>	<p>4. Занят ия по интересам (работа творческих объединений) : • Арт-мастерская; • Веселая ритмика 5.Конкурс рисунков «Врач – нужная профессия» 6. Концертная программа «Спасибо вам, врачи!» 7.Отрядный огонек</p>	<p>Занят ия по интересам (работа творческих объединений) : • Арт-мастерская; • Веселая ритмика 5. Игры на свежем воздухе. 6.Конкурс строя и песни «Парад Победы» 7.Отрядный огонек</p>	<p>ия по интересам (работа творческих объединений) : • Арт-мастерская; • Веселая ритмика 5. Викторина «Мы знаем! Мы помним!» 6.Отрядный огонек</p>	<p>4.Занятия по интересам (работа творческих объединений) : • Арт-мастерская; • Веселая ритмика 5.Игры на свежем воздухе. 6.Говорящая «стена» «Классные ребята» 7.Отрядный огонек</p>	<p>Федерации) ; 3.Флешмоб «Мы это сделали!» 4. Занят ия по интересам (работа творческих объединений) : • Арт-мастерская; • Веселая ритмика 5. Игры на свежем воздухе. 6.Концерт закрытия смены «Расставаться очень жаль» 7.Прощальный огонек</p>
--	--	--	--	---	---

3. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Политику летней оздоровительной компании определяют педагогические кадры. Поэтому в смену привлекаются педагогические работники школы, медик. Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха.

Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников школы.

Начальник лагеря руководит их деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в лагере.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Перед открытием лагеря проводится занятие с его педагогическим коллективом и отрядом воспитателей, на которых обсуждается программа работы лагеря, режим работы, должностные инструкции, а также инструкции по технике безопасности и противопожарной защите. Затем составляется план работы и правила внутреннего распорядка. Подготовка материальной базы, помещений и приемка их. Последний этап открытие лагеря.

Телегина Ирина Николаевна – начальник лагеря,
Печникова Наталья Владимировна – старшая вожатая,
Мирская Ангелина Андреевна – воспитатель,
Казанцева Наталья Сергеевна – воспитатель,
Вдовина Елена Викторовна – социальный педагог,
Гостева Галина Викторовна – техперсонал.

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана работы отряда, плана-сетки лагерной смены.

2. Должностные инструкции всех участников процесса.

3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

В соответствии с поставленной целью и задачами в программе деятельности лагеря дневного пребывания «Космические каникулы» предполагается, что в течение лагерной смены:

1. Дети укрепят своё здоровье при обеспечении сбалансированным, витаминизированным питанием в течение лагерной смены и реализации мероприятий по спортивно – оздоровительному направлению воспитательной работы; получают знания по сохранению и укреплению своего здоровья; обретут навыки здорового образа жизни.

2. Обретут гражданскую позицию – сохранять и охранять родную природу, бережно относиться к истории своей Родины, истории и культуре других народов, соблюдать традиции своей семьи и коллектива.

3. Будут сформированы навыки коммуникативной деятельности.

4. Дети получают знания об общеисторических, нравственных и духовных ценностях, научатся ценить их и пользоваться ими в своём социальном опыте.

5. Дети раскроют свои творческие и познавательные способности.

Программа лагеря дневного пребывания «Космические каникулы», построенная в форме игры – путешествия и тематическая лагерная смена, даёт положительные результаты, так как эта форма близка детям по возрастным и познавательным возможностям. Также при планировании мероприятий учитываются возможности разновозрастного отряда, интересы детей. А это большая возможность успешной реализации программы в лагерной смене.

Материально-техническое обеспечение программы

1. Трудовое оборудование (лопаты, метёлки, ведра).
2. Спортивное оборудование (спортивный зал, спортивная площадка,

мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи, волейбольная сетка).

3. Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).

4. Проектор, экран, музыкальный центр, компьютер с выходом в Интернет, принтер.

5. Игровая площадка.

6. Музыкальный зал.

4. Механизм оценивания эффективности реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Анкетирование родителей (**Приложение 3**) с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой;
5. Экран настроения (**Приложение 4**);
6. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;
7. Использование различных форм организации детского самоуправления;

8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

5. Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в период реализации программы	Мотивация детей к участию в мероприятиях посредством соревнования между отрядами, личного участия педагогического коллектива, сюрпризных моментов
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Ежедневный анализ проведенной работы с целью выявления конфликтных ситуаций в отрядах и своевременного их погашения
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий).
Конфликтные ситуации во временных детских коллективах	- работа психолого-педагогической службы ЛДП «Солнышко» - организация отрядных мероприятий с целью сплочения коллектива

6. Система обратной связи

«*Экран настроения*» – позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Настроение детей ежедневно диагностируется при помощи моря настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Чайки, летающие над морем, обозначают настроение ребенка за день (белая чайка – отличное, серая – хорошее, черная – плохое) (**Приложение 5**).

«*Планета откровения*» – служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в Лагере. Радуга постоянно «висит» на территории Лагеря, сделать там запись может каждый. На этой же радуге можно оценить любое мероприятие, которое проходило в Лагере.

Страничка https://vk.com/astoriya_sosh13 в социальной сети ВКонтакте – страничка отзывов и предложений родителей о работе лагеря дневного пребывания «Солнышко».

Ежедневно ведётся фотоотчёт о проведённых мероприятиях на сайте школы. А так же:

- рефлексия каждого дня (в конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке (**Приложение 4**);
- собеседование с родителями;
- телефонные консультации;
- обсуждение итогов работы каждого дня на методическом объединении воспитателей

7. Список используемой литературы

1. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень: «Ребятчья республика», 2014.- 126 с.
2. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра "Океан"/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. - Владивосток Федеральное государственное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан", 2018. - 280 с.
3. Педагогика "Орленка" в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт. кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч. ред. М.А. Мазниченко. - М.: Собеседник, 2015. - 192 с.
4. Эффективная программа детского отдыха: пособие по созданию шедевра: учебно- методическое пособие/ авторы-составители: Н.В. Вервинская, А.А. Данилков, А.В. Саморуков. – Новосибирск, ГАУК НСО НГОНБ, 2020. – 72 с.

Анкета

(на 2 день смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
я пришёл в лагерь, потому что.....
Я не хочу, чтобы.....
Я хочу, чтобы.....
Я боюсь, что.....
Имя..... Фамилия.....

Анкета (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1 Что ты ожидал (а) от лагеря?

2 Что тебе понравилось в лагере?

3 Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? 5

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

4 Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?

5 Было ли скучно в лагере?

6 Было ли тебе страшно?

9 Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чём?

10 Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

11 Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

12 Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? 13 Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

14 Самое важное событие в лагере? Было ли оно?

Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что

Фамилия _____ Имя _____

Анкета для родителей

- 1 Каким образом Ваш ребенок попал в пришкольный лагерь?
 - a) записался сам по собственной инициативе;
 - b) записался сам по приглашению воспитателей лагеря
 - c) по совету классного руководителя;
 - d) по совету родителей
- 2 Знакомы ли Вы с программой пришкольного лагеря?
 - a) хорошо знакомы
 - b) имеете общее представление
 - c) незнакомы
- 3 Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в пришкольном лагере принесет ему пользу?
 - a) большую
 - b) небольшую
 - c) возможно, пригодятся в жизни
 - d) Ваш вариант ответа.... (не знаю, без разницы)
- 4 Как относится Ваш ребенок к посещению пришкольного лагеря?
 - a) посещает с удовольствием
 - b) особой радости не испытывает
 - c) посещает по вашей просьбе или напоминанию
 - d) воспитателей
 - e) Ваш вариант ответа.... (не интересуюсь)
- 5 Нравятся ли Вам воспитатели?
 - a) как профессионалы;
 - b) как человек; - как воспитатель (организатор массовых мероприятий, экскурсий и т.д);
 - d) Ваш вариант ответа.....

6 Чего вы ждете в итоге от посещения Вашим ребенком
пришкольного лагеря?

- a) раскрытия творческих способностей
- b) укрепления здоровья
- c) личных достижений в конкурсах, соревнованиях
- d) ничего не жду;
- e) Ваш вариант ответа....

Цветопись-радуга.

Ежедневно и осуществляется педагогическая оценка проведения воспитательной работы, качества ее осуществления, определяется эффективность воспитательной работы и достижение ожидаемых результатов.

Как можно определить настроение ребенка после проведенного дня? Разумно использовать цветопись: выражение собственного настроения с помощью цвета. С помощью цветописи можно получить наглядную картину эмоционального состояния всех детей в отряде и динамику этого состояния.

Цвета используются из теста Макса Люшера

красный — восторженное настроение;

оранжевый - радостное;

желтый - спокойное;

зеленый -уравновешенное;

синий - грустное;

фиолетовый - тревожное;

черный—унылое настроение).

Цветопись - это материал к размышлению, осмыслению. Воспитатель сразу увидит, кто подолгу «сидит» в черном или фиолетовом цвете, или, наоборот, вкрасном, - нужно ли ждать срыва в их поведении. Длительное унылое настроение ребенка - повод для размышления.