

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука
"Средняя общеобразовательная школа № 13"

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 02.04.2023 г.

Утверждаю
Директор МОАУ «СОШ №13»
_____ А.В.
Кубеткин

Отчет о самообследовании
муниципального общеобразовательного автономного учреждения города Бузулука
"Средняя общеобразовательная школа № 13"
по итогам 2023 года

2024 г.

**Показатели деятельности
муниципального общеобразовательного автономного учреждения города Бузулука
"Средняя общеобразовательная школа № 13 ",
подлежащего самообследованию по итогам 2023 года.**

№	Показатели	Единицы измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1062
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	471
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	569
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	325/34,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	61,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	человек/%	3/3,8

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	894/96
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	418/34
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/0,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	22/2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1062/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся человек	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/81,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	39/79,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/18,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/18,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/71,4
1.29.1	Высшая	человек/%	15/30,6

1.29.2	Первая	человек/%	20/40,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/14,3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/18,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/10,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/12,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников человек	человек/%	43 /87,7
2	Инфраструктура		
2.1	Количество учащихся на один компьютер	единиц	10,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1062/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв.м	2,5

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		
--	---	--	--

Анализ показателей деятельности МОАУ «СОШ №13» за 2023 год показал следующее:

Образовательная деятельность:

- Наблюдается динамика увеличения количества обучающихся на 40 человека, что составляет 3,9 %.

По уровням образования:

НОО(- 1,9 %), 9 чел.

ООО (+ 11,1 %), 57 чел.

СОО (-26,7%), 8 чел.

- Повысился удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» на 4,2 % , 13 человек.

- Средний балл государственной итоговой аттестации:

выпускников 11 класса - по русскому языку уменьшился на 6,1 балла, по математике увеличился на 2,35 баллов.

- Численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием на том же уровне что и в прошлом году (3 человека).

- Увеличилось количество педагогических работников. Общая численность педагогических работников составляет – 49 чел. (2022 г. – 46 чел.). Увеличилась численность педагогов, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория.

Инфраструктура

- По инфраструктуре показатели по сравнению с прошлым годом остались на прежнем уровне.

**Результаты самообследования
муниципального общеобразовательного автономного учреждения города Бузулука
"Средняя общеобразовательная школа № 13"
по итогам 2023 года.**

1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа №13».
- 1.2. Учредитель: Управление образования администрации города Бузулука.
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 461042, Оренбургская область, город Бузулук, ул. Школьная, д.56
- 1.4. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(35342) 2-70-17
- 1.5. Адрес электронной почты: school13_buzuluk@mail.ru
- 1.6. Адрес WWW-сервера: [http:// https://sh13-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru](http://https://sh13-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru)

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука "Средняя общеобразовательная школа № 13" действует на основе общественно-государственного управления, в соответствии с Уставом.

Учредительные документы в наличии и оформлены в установленном порядке:

– Устав Муниципального общеобразовательного автономного учреждения города Бузулука "Средняя общеобразовательная школа № 13" (утвержден приказом Управления образования администрации города Бузулука от 28.11.2016 года № 01-10/562);

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 56 ЛО1 №0003159, выдана 03 марта 2015 г. Министерством образования Оренбургской области, срок действия лицензии - бессрочно;

– Свидетельство о государственной аккредитации, приказ Министерства образования Оренбургской области от 21.03.2022г. № 01-21/321 «О внесении сведений в реестр организации, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам».

– Основным видом образовательной деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев Учреждения.

Органы управления МОАУ «СОШ № 13»

Директор – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений.

Управляющий совет – рассматривает вопросы развития образовательной организации.

Наблюдательный совет – рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы.

Общее собрание работников – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации.

Совет родителей, совет обучающихся – представляют общественное мнение, интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения.

Представленная структура управления обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

МОАУ «СОШ №13» продолжает осуществлять электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие», «1С: Бухгалтерия», ЯндексДиск, которые помогают структурировать:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2023 года система управления МОАУ «СОШ №13» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОАУ «СОШ №13» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2022 года МОАУ «СОШ №13» перешла на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287. С 1 сентября 2023 года обучающиеся 10 классов перешли на обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732. Для этого образовательная организация разработала и утвердила дорожную карту, определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и перевод обучающихся 10 класса на новые ФГОС.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО, ООО, СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 01.09.2023 организовали обучение 1 - 10 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Образовательный процесс в таких классах пришлось полностью перестроить. При этом 11 класс продолжили обучаться по ФГОС второго поколения.

С 01.01.2021 года МОАУ «СОШ №13» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

3. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ

Педагогическую деятельность в 2023 году осуществляло 49 штатных педагогических и руководящих работников, из них: 1 директор, 5 заместителей директора, 39 учителей, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 социальный педагог, 2 старших вожатых. Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляло 100%.

Аттестация педагогов — составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности стимулирование деятельности.

Качественный анализ структуры показывает, что 37 чел. (75,5 %) педагогов аттестованы: 15 чел. (30,6 %) имеют высшую категорию, 22 чел. (44,9 %) имеют первую квалификационную категорию.

	Общее кол-во пед. работников	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2019 г.	45	8 (17%)	28 (62%)	3 (6%)	6 (13%)
2020 г.	48	8 (16,6%)	27 (56,3)	8 (16,6%)	5 (10,4%)
2021 г.	47	11(23,4%)	22 (46,8%)	6 (12,8%)	8 (17%)
2022 г.	46	13 (28,3%)	21 (45,7%)	7 (15,2%)	5 (10,8%)
2023 г.	49	15 чел. (30,6 %)	22 чел. (44,9 %)	7 (14,2 %)	5 (10,2 %)

Работа по повышению профессионального уровня образования педагогов школы осуществляется на должном уровне. Небольшой рост количества педагогов с высшей и с первой квалификационными категориями.

Все неаттестованные педагоги имеют стаж работы в школе менее 2-х лет.

На начало 2023 года 40 педагогов (81,6%) имеют высшее педагогическое образование, 9 педагогов (18,4%) имеют среднее педагогическое образования.

	Общее кол-во пед. Работников	Высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	Среднее профессиональное образование	Обучаются в ВУЗ
2019 г.	45	36(80%)	0	6(13%)	3(7%)
2020 г.	48	36 (75%)	0	12 (25%)	8 (16,6%)
2021 г.	47	37(78,7%)	1 (2,1%) прошел переподготовку	9 (19,2%)	5 (10,6%)
2022 г.	46	38(82,6%)	0	8(17,4%)	4 (8,7%)
2023 г.	49	40 (81,6%)	0	9 (18,4%)	1 (2 %)

Большинство педагогических работников школы имеют педагогический стаж от 20 лет и выше, что составляет 38,8 % от общего числа педагогов; 16,3 % педагогов - со стажем педагогической работы от 10 до 20 лет, это указывает на высокий уровень профессионализма педагогических кадров. Коллектив работает стабильно и организованно на протяжении многих лет. Средний возраст педагога школы составляет 40 лет.

Одним из главных направлений методической работы в школе является повышение профессиональных умений учителей через курсовую подготовку. В 2023 году курсовую подготовку прошли 24 учителя (61,5 %).

В школе составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой переподготовке.

4. Создание комфортных условий в школе.

Информационно-техническое оснащение

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в типовом здании общей площадью 3057 квадратных метра.

Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин.

В образовательном процессе задействовано 20 учебных кабинетов, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно – техническим оборудованием, позволяющим реализовать учебные планы в области начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме, выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

Для занятий физической культурой на территории школы имеется спортивная площадка, включающая в себя беговые дорожки, полосу препятствий, футбольную и баскетбольную площадки. Занятия на перечисленных площадках проводятся в соответствии с сезонными условиями. Школа имеет два спортивных зала. Занятия в спортивных залах осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий I и II смены, занятия спортивных секций проводятся в свободное от учебных занятий время по отдельному расписанию.

В школе имеется компьютерный класс, оснащенный необходимым оборудованием. Общее количество компьютеров – 102, количество обучающихся на 1 единицу компьютерной техники – 10,4.

Все 20 учебных кабинетов оснащены компьютерами, 12 учебных кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, 8 – плазменными телевизорами. К сети Интернет имеют подключение 80 компьютеров.

В школе имеется оборудованная библиотека. Штат библиотеки — 1 работник. Организует работу библиотеки зав. библиотекой Посашкова Л.Н. (высшее образование, стаж библиотечной работы 11 лет).

Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, соответствует современным стандартам и требованиям.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	2590	22814
Фонд учебников	273	15307
Подписные издания	2	104
Справочная литература	86	225
Художественная литература	2040	5263
Новые поступления за 5 лет	270	10315

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки востребованы и доступны всем участникам образовательного процесса, что способствует формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, умению ориентироваться в мировом информационном потоке, вести самостоятельный поиск, анализ, синтез информации.

Организация питания.

Горячее питание школьников организует КШП «Подросток». Питание оплачивается за счет средств городского и областного бюджета, родительской платы.

В школьной столовой имеется необходимый набор помещений и оборудование, которые позволяют приготовить и реализовывать безопасную и сохраняющую пищевую ценность продукцию. Холодильное и технологическое оборудование находится в исправном состоянии. Обеденный зал оборудован удобной столовой мебелью, соответствующей росту детей (столы и стулья с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств), столы расставлены в соответствии с требованиями СанПиН.

Зал рассчитан на 120 посадочных мест. В зале всегда поддерживается чистота. Имеются раковины для мытья рук, средства для обработки рук, полотенца. Обработка воздуха производится стационарным бактерицидным рециркулятором по графику. Укомплектованность необходимым инвентарём и посудой составила 100%. Столовые приборы (ложки), посуда для приготовления и хранения готовых блюд изготовлены из нержавеющей стали, тарелки и бокалы

из фаянса и стекла. Вся посуда без трещин и сколов. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. Это позволяет увеличить время дезинфекции.

К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы, закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В 2023 году на пищеблоке изменений в укомплектованности оборудованием не было.

Питание школьников в течение учебного года осуществлялось по графику.

Средняя стоимость горячего завтрака на одного человека в день, исходя из примерного 10 (12)-ти дневного меню в 2023 году составляла:

1-4 классы - 57 рублей 10 коп., питание для обучающихся предоставляется бесплатно;

5-11 классы: до 66 рублей (8 рублей – дотация из областного бюджета, 8 рублей дотация из муниципального бюджета, 50 рублей – родительская плата).

Средняя стоимость обеда на одного человека в день, исходя из примерного 12–ти дневного меню: 1-4 классы - до 83 рублей 40 коп., питание для обучающихся предоставляется бесплатно.

С целью контроля за организацией питания в школе приказом директора создана бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии ежедневно осуществляют оценку качества приготовляемых блюд, соответствие блюд меню. В её обязанности также входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. Ведётся бракеражный журнал. Кроме того, контроль за организацией горячего питания осуществляется и родительской общественностью.

Охват горячим питанием на декабрь 2023 по сравнению с 2 предыдущими годами года показан в таблице

Уровень обучения	Декабрь 2021		Декабрь 2022		Декабрь 2023	
	Кол - во обучающихся	Доля питающихся от общего числа обучающихся, %	Кол - во обучающихся	Доля питающихся от общего числа обучающихся, %	Кол - во обучающихся	Доля питающихся от общего числа обучающихся, %
1-4 классы	492	99,8	490	100	471	100
5-9 классы	406	94	434	93	532	94
10-11 классы	17	90	17	89	21	95
ИТОГО	914	97	941	96	1022	97

Задача, поставленная перед педагогическим коллективом в 2023 учебном году - не допускать снижения процента охвата организованным питанием менее 95% - выполнена.

Вместе со всем положительным, что делается в вопросах организации питания обучающихся в школе, есть немало проблем, которые необходимо решать.

Для их решения необходимо:

1. Классным руководителям продолжать активную работу по пропаганде рационального правильного питания, привлекая родительскую общественность.
2. Уделять больше внимание индивидуальной работе с обучающимися и родителями по организации горячего питания, принять меры к обеспечению охвата обучающихся горячим питанием в соответствии с лицензионными требованиями.
3. Формировать у школьников убеждения о необходимости заботы о своем здоровье, привлекая работников столовой, педиатров и других специалистов.
4. Вовлекать родительскую общественность с целью контроля качества школьного питания, в т.ч. посредством рейдов, диалога на сайте школы, по средствам личных обращений.

Охрана труда и комплексная безопасность.

В течение года в школе проводилась целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, недопущению чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью и травматизмом обучающихся и работников, нанесения серьезного

ущерба материальным ценностям, совершенствовалась система технической защищенности образовательного учреждения.

В школе создана определенная система по обеспечению безопасности участников учебно-воспитательного процесса, разработана необходимая документация, назначены ответственные лица за безопасные условия жизнедеятельности, создана комиссия по охране труда, соблюдается противопожарный режим, обеспечен пропускной режим.

Назначен ответственный за безопасность и антитеррористическую защищенность, ответственный за проведение работы по предупреждению ДДП (инструктор БДД). Разработан и утвержден:

- паспорт доступности;
- паспорт «Дорожной безопасности»;
- паспорт безопасности.

Территория школы в целях безопасности ограждена по периметру забором из металлических конструкций (трубы, уголок, металлический квадрат) высотой 2 м и протяженностью 371,04 метров; с восточной стороны территория огорожена металлическим забором высотой 2м 30 см протяженностью 521, 9 м. Для прохода на территорию школы имеются 2 калитки с разных сторон. Вход на территорию осуществляется через главные центральные ворота. Имеется КТС с выводом сигнала на пульт централизованной охраны Федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области». Территория школы освещена со всех сторон, освещение достаточное.

В целях безопасности обучающихся и сотрудников имеются: видеочамера внутренняя - 7 шт.; видеочамера уличная - 7 шт.

Для сохранения жизни и здоровья детей, а также сохранности имущества администрацией школы заключен договор с частным охранным предприятием ООО «ОП «Цитадель». Также производится охрана сторожами согласно графику (с 8.00 до 20.00)

В школе создана система обеспечения противопожарной безопасности. В помещениях школы установлены противопожарные датчики, которые объединены в единую автоматическую противопожарную сигнализацию, которая призвана оповестить о возникающем пожаре.

В школе создан уголок по противопожарной тематике, ведется регулярный контроль противопожарного состояния образовательного учреждения.

Антитеррористическая защищенность.

В школе ведется большая работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

- создана нормативно – правовая база;
 - сотрудники школы (под роспись) ознакомлены с инструкциями по антитеррористической защищенности (№ 2- 7);
 - назначен ответственный за безопасность и антитеррористическую защищенность;
 - разработан и утвержден перспективный план оборудования инженерно – техническими средствами охраны и обеспечения безопасности;
 - разработаны памятки «Если вашим детям угрожает опасность» и др., размещены на официальном сайте школы (<https://sh13-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/bezopasnost-uchenikov/>);
 - проведены инструктажи с обучающимися, сотрудниками (с записью в журнале);
 - оформлен стенд – антитеррористическая защищенность.

Охрана труда.

В школе осуществляется своевременное выполнение правил, соблюдение инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии номенклатурой дел.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора согласно требованиям по перевозке детей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

В школе организован учет контроля за выдачей работникам спецодежды и средств индивидуальной защиты, с занесением данных по учету в личные карточки.

Утвержден перечень профессий и должностей работников, имеющих право на дополнительный оплачиваемый отпуск по условиям труда.

Заключен коллективный договор. Принято соглашение по охране труда (на 2022-2024 год), которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в которых оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения, все работники школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке перед началом учебного года.

Перед началом учебного года комиссией по охране труда был составлен и подписан акт – разрешение на проведение занятий в кабинетах, мастерских, спортивных залов. В кабинетах школы имеются уголки по охране труда, первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

Ежегодно в августе месяце составляются акты приемки школы к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре. Обеспечивая налаженную работу по охране труда, мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха.

Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса.

5. Организация учебного процесса в 2023 году.

Выполнение основных общеобразовательных программ

Образовательные программы реализованы в полном объеме по всем предметам.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-8-ых классов, по шестидневной учебной неделе — для обучающихся 9–11-ых классов. В 2023 году школа работала в две смены: 1 смена – 553 человека (54,1%) (в 2022 году - 542 человека (55,6 %)), 2 смена – 469 человека (45,9%) (в 2022 году - 433 человек (44,4 %)).

Учебный год	Количество классов комплектов	Количество обучающихся	Наполняемость
2020-2021	35	940	26,9
2021-2022	35	975	27,9
2022-2023	35	1022	29,2

	Количество обучающихся		
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1 - 4 классы	491	489	480
5 - 9 классы	430	467	512
10 - 11 классы	19	19	30

В 2022-2023 учебном году наблюдается увеличение численности обучающихся на основном уровне образования, и уменьшение на основном и среднем уровне образования.

Стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 90 до 100%.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по обучению педагогов на курсах повышения квалификации по применению дистанционных образовательных технологий на уроках.

5.1. Качество подготовки обучающихся и выпускников.

Результаты успеваемости за 2022-2023 учебный год

На конец 2022 – 2023 учебного года - 1023 чел., (2021-2022 учебный год – 975 чел.), из них отличников – 44 человек (4,3 %) (2021-2022 учебный год – 46 чел./4,7%)

2022 – 2023 учебный год				
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
I четверть	24	18	0	42
II четверть	24	10	0	34
III четверть	25	12	0	37
IV четверть	20	6	0	26
Год	30	14	0	44

Количество обучающихся, закончивших 2022 – 2023 учебный год на «4» и «5» - 351 человек – 34,3 % (2020 – 2021 учебный год - 327 человека, 33,5 %)

2022 – 2023 учебный год				
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
I четверть	172	143	0	315
II четверть	176	131	5	312
III четверть	178	134	0	312
IV четверть	165	125	4	294
Год	180	160	11	351

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года по уровням образования

Учебный год	Успеваемость, %				Качество, %			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе
2020-2021	100	100	100	100	56,5	36,7	31,6	41,6
2021-2022	100	100	100	100	55,92	34,98	36,84	43,99
2022-2023	100	100	100	100	55,5	34	36,6	43

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 1-11-х классах. Причинами стали недостатки

в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

С целью повышения качества обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

	Количество обучающихся, получивших	
	Аттестат особого образца	Медаль «За особые заслуги в учении»
2020-2021	1	0
2021-2022	1	3
2022-2023	3	0

Устройство выпускников 2022 – 2023 учебного года

9 классы

	Количество выпускников	Продолжают учебу			Другое (трудоустройство, обучение на курсах)
		ССУЗы	ПУ	10 класс	
2020-2021	83	72		10	0
2021-2022	80	68		12	0
2022-2023	78	74		4	0

11 класс

	Количество выпускников	Продолжают учебу		Трудоустроены	Другое (обучение на проф. курсах)
		ВУЗы	ССУЗы		
2019-2020	11	11	0	0	0
2020-2021	12	12	0	0	0
2021-2022	7	7	0	0	0
2022-2023	12	12	0	0	0

Итоги проведения муниципального зачета по геометрии в 7-ых классах

Публичный зачет по геометрии проходил по билетам, разработанным городским методическим объединением учителей математики.

Цель: определение уровня знаний обучающихся по геометрии на начальном ее изучении класса.

На основном этапе в зачете приняли участие 103 обучающихся, что составило 94,4%. Не принимали участие в зачете 3 человека по уважительной причине и 3 обучающихся освобождены от сдачи зачета как дети с ОВЗ.

Результаты публичного зачета по геометрии в 7-х классах:

класс	Кол-во в классе	Кол-во сдававш их					успе в	Кач-во	Учитель
			5	4	3	2			
7А	30	29	4	10	15	0	100	48	Кравель О.В.
7Б	30	28	6	9	13	0	100	54	Рыжова О.В.
7В	25	24	1	7	16	0	100	33	Рыжова О.В.
7Г	24	22	1	5	16	0	100	27	Рыжова О.В.

	109	103	12	31	60	0	100	41	
--	-----	-----	----	----	----	---	-----	----	--

На основном этапе зачета успеваемость составила 76% (85% - 2022 г). Качественный показатель (41%). Причинами снижения результатов может быть:

- снижение контроля за подготовкой обучающихся к зачету со стороны педагогов и обучающихся в 2023 году;

- более строгий подход к оцениванию ответов обучающихся со стороны комиссии (проблема объективности оценивания знаний обучающихся);

Не сдали зачет на основном этапе 24 школьников. Публичный зачет проходил по утвержденному графику. В состав комиссии входили учителя школы, родители, работники УО, ЦРО.

Причинами снижения результатов может быть:

- изменение подходов к оценке практических навыков усвоения геометрии (дополнительная задача из открытого банка заданий для обучающихся, претендующих на оценку «5»);

- снижение контроля за подготовкой обучающихся к зачету со стороны педагогов в 2023 году, снижение уровня административного контроля за подготовкой к зачету;

- более строгий подход к оцениванию ответов обучающихся со стороны комиссии (проблема объективности оценивания знаний обучающихся).

Вывод. Анализ результатов публичного зачета по геометрии показал недостаточный уровень знаний у обучающихся 7-х классов по геометрии, а именно:

- обучающихся не овладели знаниями понятийного характера;

- низкий уровень подготовки обучающихся к доказательству теорем (более 70% не справившихся);

- не сформированы прочные навыки применения теоретических знаний к решению задач; умения анализировать условие задачи, выполнять по условию чертеж, составлять план решения (задание №4).

Рекомендации:

1. Провести анализ результатов публичного зачета, качество подготовки обучающихся, соответствие результатов зачета и текущей успеваемости обучающихся

2. Включить во внутришкольный контроль на 2023-2024 учебный год следующие вопросы

- объективность оценивания знаний обучающихся по геометрии;
- качественная подготовка обучающихся к публичному зачету;
- деятельность ШМО учителей математики, направленная на решение проблем, выявленных в ходе публичного зачета.

Итоги проведения муниципального зачета по геометрии в 8-ых классах

Публичный зачет по геометрии проходил по билетам, разработанным РЦРО.

Цель: определение уровня знаний обучающихся по геометрии за курс 8-го класса.

На основном этапе в зачете приняли участие 82 обучающихся, что составило 95%. Не приняли участие в зачете 4 обучающихся по уважительной причине (1 освобожден).

Результаты публичного зачета по геометрии в 8-х классах по классам

класс	Кол-во в классе	Кол-во сдававших	5	4	3	2	успе в	Кач-во	Учитель
8А	30	30	4	3	23	0	100	23	Лопатина С.В.
8Б	28	25	4	4	17	0	100	32	Лопатина С.В.

8В	28	27	2	3	22	0	100	19	Лопатина С.В.
	86	82	10	10	62	0	100	25	

На основном этапе зачета успеваемость составила 71%, что на 11% ниже результатов основного этапа публичного зачета в 2022 году. Качественный показатель имеет отрицательную динамику - на 1%. Это говорит о менее качественной подготовке к зачету, а также не прочных знаниях по геометрии, полученных обучающимися за период обучения в 8 классах.

Вместе с тем:

Причинами снижения результатов может быть:

- снижение контроля за подготовкой обучающихся к зачету со стороны педагогов в 2023 году;
- более строгий подход к оцениванию ответов обучающихся со стороны комиссии (проблема объективности оценивания знаний обучающихся);
- наличие пробелов в знаниях по предмету за 7 класс, не устраненные в 8 классе;
- слабое усвоение отдельных тем по геометрии в 8 классе (проблема профессионализма учителя).

Вывод:

Анализ результатов публичного зачета по геометрии показал недостаточный уровень знаний обучающихся 8-х классов по геометрии, а именно:

- низкий уровень подготовки обучающихся к доказательству теорем (более 38% не справившихся);
- неумение применить теоретические знания к решению задач; неумение анализировать условие задачи, выполнять по условию чертеж, составлять план решения (задание №4).

Рекомендации:

1. Провести анализ результатов публичного зачета, качество подготовки обучающихся, соответствие результатов зачета и текущей успеваемости обучающихся.
2. Изменить банк задач, заменив на задачи по геометрии из ОГЭ
3. Включить во внутришкольный контроль на 2023-2024 учебный год следующие вопросы
 - объективность оценивания знаний обучающихся по геометрии;
 - качественная подготовка обучающихся к публичному зачету;
 - деятельность ШМО учителей математики, направленная на решение проблем, выявленных в ходе публичного зачета.

Итоги проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в 2023 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 8 февраля 2023 года в МОАУ «СОШ №13» было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 79 обучающихся 9-х классов. В результате все 78 получили «зачет».

Форма протокола содержала 19 критериев, по 18 из которых выставляется 0 - 1 балл, по одному критерию – 0-2 балла. За работу ученик мог получить максимум 20 баллов. Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации (цитирование), монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами Аушевой М.В., Белевцевой Н.С.,

Меркуловой И.А., Задорожной В.С. по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Итоги устного собеседования по русскому языку

Класс	ФИО педагога	Кол-во уч-ся принявших участие в собеседовании	Кол-во уч-ся, получивших зачет	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов	Средний балл
9 «А»	Белевцева Н.С.	26	26	1 Кузнецов В.	0	15,7
9 «Б»	Белевцева Н.С.	24	24	2 Полторак Д. Чурсин В.	0	15,9
9 «В»	Аушева М.В.	28	28	1 Жидких К.	3 Ермолин Я. Саратова Е. Давыдова Д.	14,1
Итого		78	78	4	3	15,23

	Задание 1. Чтение вслух		Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания				Грамотность речи (задания 1и 2)				Задание 3. Монолог			Задание 4. Диалог		Грамотность речи (задания 3и 4)			
	И Ч	Т Ч	П 1	П 2	П 3	П 4	Г	О	Р	И ск	М 1	М 2	М 3	Д 1	Д 2	Г	О	Р	Р О
0 б.	0	0	3	3	22	34	33	17	17	52	6	0	18	1	0	3	5	25	34
1 б.	77	77	38	4	55	43	44	60	60	25	71	77	59	76	27	4	72	52	43
2 б.			36																
%	10	10	96	6	71	55	57	77	77	32	92	10	76	98	35	6	93	67	55
вып	0	0	,1	1	,4	,8	,1	,9	,9	,5	,2	0	,6	,7	,1	1	,5	,5	,8

Таким образом, можно отметить, что у девятиклассников в 2023 году достаточно сформированы следующие умения:

- при чтении текста вслух интонировать его в соответствии с пунктуационным оформлением;
- выбирать темп чтения текста в зависимости от коммуникативной задачи;
- сохранять при пересказе микротемы исходного текста;
- приводить не менее 10 фраз по теме высказывания без фактических ошибок;
- учитывать условия речевой ситуации в монологической и диалогической формах речевого взаимодействия;
- отвечать на задаваемые вопросы во время диалога с экзаменатором-собеседником;
- соблюдать орфоэпические нормы при самостоятельном построении устного высказывания.

На основе критериального анализа видно, что на среднем уровне оказались сформированы такие предметные и метапредметные умения, проверяемые в результате итогового собеседования, как:

- адекватно понимать текст и не допускать фактических ошибок при пересказе;
- уместно и логично выключать в текст пересказа приведённое высказывание;
- использовать способы цитирования при пересказе текста;

- соблюдать орфоэпические нормы при чтении и пересказе текста (в том числе в слове с поставленным ударением);
- в ходе чтения и пересказа текста, монолога и диалога соблюдать речевые нормы, то есть допускать минимальное количество речевых ошибок в устной спонтанной речи;
- не допускать искажений слов при чтении и пересказе;
- строить монологические высказывания, отличающиеся смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения.

Анализ результатов выявил **типичные ошибки** учеников при выполнении этого задания:

- неумение пользоваться дополнительными графическими обозначениями – орфоэпические ошибки допускаются в словах, в которых стоит знак ударения;
- искажения в чтении имён собственных, терминов, научной и публицистической лексики ;
- наличие грамматических ошибок при склонении имён числительных и при конструировании предложений с деепричастными оборотами;
- низкий процент выполнения при оформлении цитаты (многие обучающиеся не связывали предложение с основным текстом или вообще не произносили слов автора).
- самый низкий процент по критерию РО (Речь отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции)

Следует отметить, что у девятиклассников недостаточно сформированы следующие умения:

- соблюдать грамматические нормы при чтении и пересказе текста, во время устного монолога и диалога;
- строить речевое высказывание, отличающиеся богатством и точностью словаря с использованием разнообразных синтаксических конструкций.

Рекомендации и предложения:

1. Большинство учеников справились с заданиями успешно, все получили зачет.
2. Результаты пробного собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части: допускаются фактические ошибки при пересказе, а ключевая фраза зачастую остается забытой или допускаются ошибки при цитировании.
3. Системно и последовательно тренировать навыки чтения и пересказа текста, добиваясь на уроках осознанного владения речевыми нормами и четкого проговаривания слов и предложений, что позволит избежать искажений слов во время чтения и пересказа.

Итоговая аттестация выпускников, освоивших программу основного общего образования.

Общие результаты ОГЭ по математике в 9-х классах в 2022-2023 учебном году

Клас с	Кол- во по спис ку	« 5 »	%	« 4 »	%	« 3 »	%	« 2 »	%	Усп- ть	Кач- во	Сред. оценк а	Сред. балл
9А	26	0	0	2	7	2 4	92	0	0	100	7,6	3,04	10,8
9Б	25	0	0	9	36	1 6	66	0	0	100	36	3,3	12,9
9В	27	0	0	2	7	2 5	92	0	0	100	7	3,04	9,92
Всег о	78	0	0	1 3	16,6	6 5	83,3	0	0	100	16	3,08	11,8

**Общие результаты ОГЭ по русскому языку
в 9х классах в 2022-2023 учебном году**

Класс	Кол-во по списку	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Усп-ть	Кач-во	Сред. оценка	Сред. балл
9А	26	4	15,3	10	38,5	12	46,2	0	0	100	53,8	3,69	24,8
9Б	24	9	37,5	10	41,7	5	20,8	0	0	100	79,2	4,16	27,2
9В	28	2	7,1	10	35,7	16	57	0	0	100	42,9	3,4	21,5
Всего	78	15	19,2	30	38,4	33	42,3	0	0	100	58,6	3,8	24,5

Результаты ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (по пятибалльной шкале) в основной резервные периоды

Предмет	Кол-во	Сдали на оценку				Усп.	Кач.	Сред. балл
		5	4	3	2			
Русский язык	78	1 5	3 0	3 3	0	100	58,6	24,5
Математика	78	0	1 3	6 5	0	100	16,0	11,8
Биология	18	0	6	1 2	0	100	33	25,3
География	37	1 3	1 9	5	0	100	64,9	13,8
Физика	4	1	0	3	0	100	25	21,2 5
Обществознание	43	1	1 1	1 6	0	100	29	20,7
Химия	4	1	3	0	0	100	100	4,25
Информатика и ИКТ	42	6	1 1	2 5	0	100	40,4 8	10,1
Литература	1	1	0	0	0	100	100	100

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – химию и английский язык – ученики выбирают меньше всего. Поэтому в 2024 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организации и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

***Итоговая аттестация выпускников, освоивших программу
среднего общего образования***

В 2022 – 2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 12 учащихся 11 класса. Все обучающиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации, выдержали её и получили документ об образовании соответствующего образца. Допуском к

государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение, которое все обучающиеся успешно прошли и получили по всем критериям «зачет».

Для успешной сдачи ЕГЭ в школе составлена и реализована программа подготовки выпускников 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации на 2022 - 2024 учебный год, целью которой является эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике, а также по предметам по выбору.

**Качественный анализ итогов единого государственного экзамена
в 2022 - 2023 учебном году**

	Количество сдававших	Средний балл (по школе)	Средний балл (по городу)	Максимальный балл и обуч-ся, набравшие 90 и больше баллов	ФИО педагога
Русский язык	12	79	80,86	Красникова А.	Белевцева Н.С.
Математика (профиль)	7	61,1	66,69		Верхова Т.А.
Математика (база)	5	4,6	66,1		Верхова Т.А.
Физика	4	51	65,1		Андреева Е.В.
История	2	60	68,35		Лайкова О.И.
Обществознание	4	67	73,7		Сафронова Т.А.
Английский	2	75	74,17	Объедкова Виктория 90б	Попова О.А.
Литература	1	73	71,7		Белевцева Н.С.
Биология	1	77	64,03		Рыжкова Л.М.
Химия	1	64	72,6		Рыжкова Л.М.
Информатика	2	72,5	65,92		Абдрашитова А.И

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам по школе

Предмет	2018 - 2019	2019 - 2020	Динамик а	2020 - 2021	Динамик а	2021 - 2022	Динамик а	2022 - 2023	Динамик а
Русский язык	79,0	86,18	+7,18	77	-9,18	85,4	+8,4	79	-6,4
Математика (профиль)	66,8	78,3	+11,5	69	-9,3	58,7	-10,3	61,1	+2,4
Физика	45,6	73,75	+28,15	63	-10,75	48	-15,0	63,1	+15,1
История	74,3	54	-20,3	50	-4	77,5	+27,5	60	-7,5
Обществознание	81,1	71	-10,1	70,5	-0,5	85,4	+14,9	67	-18,4
Информатика	77,0	84	+7	-	-	-	-	72,5	-11,5
Биология	65,7	66,5	+0,8	-	-	-	-	77	+10,5
Химия	58,5	80	+21,5	44	-36	-	-	64	+20
Английский	74,0	68	-6	-	-	72,5	+4,5	75	+2,5

Позиция МОАУ «СОШ № 13» в рейтинговом ряду образовательных организаций города Бузулука (из 9 школ): по среднему баллу ЕГЭ - на 2 месте (2021 -2022 учебный год - 2 место).

Рейтинг по среднему баллу ЕГЭ-2022

ОО	Средний балл по ОО, 2023	Средний балл по ОО, 2022	Средний балл по ОО, 2021	Средний балл по ОО, 2020	Средний балл по ОО, 2019	Средний балл по ОО, 2018	Средний балл по ОО, 2017
СО Ш	68,81 Рейтинго	77,57 Рейтингов	62,25 Рейтингов	73,52 Рейтингов	71,98 Рейтингов	69,1 Рейтингов	64,85 Рейтингов

№13	вое место(6)	ое место(2)	ое место(8)	ое место (1)	ое место (5)	ое место (6)	ое место (6)
-----	--------------	-------------	-------------	--------------	--------------	--------------	--------------

По сравнению с 2021 годом успеваемость и качество по предметам в 2022 году повысились. В 2023 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, с целью осуществления достижений предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР в 4-ых классах 2022-2023 учебного года

Русский язык

ВПР по русскому языку позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего учащимся предстояло выполнить **15 заданий** по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы стал диктант. Во второй части проверялось умение работать с текстом и знание системы языка.

На выполнение каждой из частей отводится **45 минут**.

Всего **134 учащихся**.

Работу выполняли: 112 чел.

Максимальный балл по школе – 38 баллов.

Минимальный балл по школе – 2 балла.

Клас с	ФИО учителя	Кол- во уч-ся	Кол- во прин- им-х учас- тие	«5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	Успе- в.	Кач- во	Ср едо- це- нк- а	Ср ед бал- л
4а	Желудкова М.А.	34	31	7	1 7	7	0	100	77	4	25, 4
4б	Старкова О.В.	34	30	15	1 2	3	0	100	90	4,4	31, 13
4в	Рыжкова М.Т.	31	25	1	8	1 0	6	76	36	3,1 6	18, 92
4г	Мальшкіна А.С.	34	26	3	7	1 0	6	76,92	38,5	3,2 7	19, 7
Итог о		134	112	26	4 4	3 0	1 2	89,29	62,5	3,7 5	23,7

Качество знаний составило 62,5%, успеваемость 89,29%, средняя оценка 3,75.

Большинство обучающихся 4-х классов по результатам ВПР получили отметку «4» (39,3%).

Вывод: обучающиеся 4-ых классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов

Математика

ВПР по математике позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего учащимся предстояло сделать **12 заданий**, на выполнение которых отводится **45 минут**.

Всего **134 обучающихся**.

Работу выполняли **112 человек**.

Максимальный балл за всю работу – **20 баллов**.

Максимум набрали – **3 чел.**

Максимальный балл по школе – **23**

Минимальный – **1 балла**.

Клас с	ФИО учителя	Кол- во уч- ся	Кол- во прин- им-х участ- ие	«5 »	«4 »	«3 »	« 2 »	Успе- в.	Кач- во	Сре- д. оце- нка	Сре- д. бал- л
4а	Желудкова М.А.	34	31	5	18	6	1	96	76	3,9	11,3
4б	Старкова О.В.	34	33	12	18	3	0	100	90,9	4,27	13,6 4
4в	Рыжкова М.Т.	31	29	2	7	15	5	82,75	31,0 3	3,2	8,14
4г	Малышкина А.С.	34	30	3	7	15	5	83,3	33,3	3,27	8,6
Итог о		133	123	22	50	40	1 1	91,06	58,5 4	3,67	10,4 2

Качество знаний составило 58,54%, успеваемость 91,06%, средняя оценка 3,67.

Большинство обучающихся 4-х классов по результатам ВПР получили отметку «4» (40,7%).

Выводы и рекомендации:

1. На высоком уровне у учащихся сформированы умения:

- Умение выполнять устно сложение, вычитание, умножение, деление однозначных, двузначных, трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;
- Умение выполнять письменно действия с многозначными числами;
- Умение вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 действия, со скобками и без скобок);
- Умение решать арифметическим способом (1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- Умение читать несложные готовые таблицы.

2. Допущены типичные ошибки:

- При решении задачи в 3-4 действия;
- При вычислении периметра треугольника, прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата;
- При построении геометрических фигур с заданными измерениями.

Вывод: причиной данных недостатков являются следующие факторы:

- Недостаточный уровень развития смыслового чтения, необходимый для понимания текстовых задач;
- Малое количество часов, предоставленное для закрепления и отработки навыка вычисления площади и периметра геометрических фигур, а также их построения по заданным измерениям.

Поэтому в дальнейшей работе необходимо:

- ✓ спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- ✓ организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным темам;
- ✓ организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Вывод: обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

Результаты ВПР по окружающему миру

Всего **133 обучающихся.**

Работу выполняли **122 человек.**

Клас с	ФИО учителя	Кол- во уч-ся	Кол- во при ним -х учас тие	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	Успе в.	Кач- во	Ср ед. оце нка	Ср ед бал л
4а	Желудкова М.А.	34	31	5	1 2	1 2	1	96	56	3,7	17, 7
4б	Старкова О.В.	34	32	1 5	1 6	1	0	100	96,8	4,4 3	25, 5
4в	Рыжкова М.Т.	31	29	4	1 1	1 3	1	96,5	51,7	3,6	17,4
4г	Малышкина А.С.	34	30	1	1 0	1 6	3	90	36,7	3,3	15,4
Итог о		133	122	2 5	5 0	4 2	5	95,9	61,48	3,7 8	19

Качество знаний составило 61,48%, успеваемость 95,9%, средняя оценка 3,78.

Большинство обучающихся 4-х классов по результатам ВПР получили отметку «4» (40,7%).

Вывод: обучающиеся 4 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Результаты ВПР в 5-9-х классах за 2022-2023 учебный год

МАТЕМАТИКА

5 класс

Клас с	ФИО учителя	Кол- во уч-ся	Кол- во при ним -х учас тие	«5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	Успе в.	Кач- во	Ср едо цен ка	Сре д бал л
5 «А»	Сергеева С.Г.	30	25	7	1 2	5	1	96%	76%	4	10, 9
5 «Б»	Рыжова О.В.	30	29	6	1 7	4	1	96 %	82 %	4	10, 9
5 «В»	Рыжова О.В.	30	26	1	8	1 2	5	81%	35%	3,2	7
5 «Г»	Сергеева С.Г.	30	29	3	1 4	8	4	86%	58,6 %	3,6	8,4
Ито го		123	109	17	5 1	2 9	1 1	90 %	62 %	3,6 5	9,3

Качество знаний составило 62 %, успеваемость 90 %, средняя оценка 3,6.

10 % обучающихся имеет критический уровень.

Большинство обучающихся 5-х классов по результатам ВПР получили отметку «4» (47%).

6 класс

Клас с	ФИО учителя	Кол- во уч-ся	Кол- во прин- им-х участ ие	«5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	Успе в.	Кач- во	Ср едо цен ка	Сре д бал л
6 «А»	Сергеева С.Г.	30	23	0	1 1	9	3	87%	48%	3,4	8,8
6 «Б»	Абдрашитова А.И.	31	27	0	8	1 3	6	78 %	19%	2,9	6,4
6 «В»	Лопатина С.В.	32	31	0	6	1 3	7	73%	23%	2,9 6	7,5
6 «Г»	Лопатина С.В.	30	21	0	2	1 3	6	71,4 %	9,5 %	2,8	7,5
Ито го		123	102	2	2 4	4 9	2 4	77 %	25,4 %	3	7,55

Качество знаний составило 25,4 %, успеваемость 77%, средняя оценка 3.

26,5 % обучающихся имеет критический уровень.

Большинство обучающихся 6-х классов по результатам ВПР получили отметку «3» (48%).

7 класс

Клас с	ФИО учителя	Кол- во уч-ся	Кол- во при ним- х уча сти е	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успе в.	Кач- во	Сре д. оце нка	Сред балл
7 «А»	Кравель О.В.	30	23	2	7	1 2	7	75%	32%	3,1 4	8,46
7 «Б»	Рыжова О.В.	30	28	0	2	2 2	4	16%	7,1%	2,9 3	7,61
7 «В»	Рыжова О.В.	24	23	1	1	1 4	7	70%	9%	2,8 3	7,43
7 «Г»	Рыжова О.В.	24	21	0	2	1 4	5	76,2 %	9,5%	2,8 6	8,33
Ито го		10 6	88	3	1 2	6 2	2 3	87,5 %	17 %	3,3 5	7,95

Качество знаний составило 17 %, успеваемость 87,5%, средняя оценка 3,4.

12,5 % обучающихся имеет критический уровень.

Большинство обучающихся 7-х классов по результатам ВПР получили отметку «3» (70%).

8 класс

Класс	ФИО учителя	К ол- во уч- ся	Кол- во прини- м-х участи е	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	Успе в.	Кач- во	Ср ед. оце нка	Сре д бал л
8 «А»	Лопатина С.В.	2 9	28	0	2	2 0	6	78,5 %	7 %	2,8 6	9,6 4

8 «Б»	Лопатина С.В.	29	25	0	3	16	6	76%	12%	2,88	9,88
8 «В»	Лопатина С.В.	30	25	1	1	14	7	69,5%	8,6%	2,83	9,17
Итого		88	78	1	6	50	19	73%	8,9%	2,78	9,56

Качество знаний составило 8,9 %, успеваемость 73 %, средняя оценка 2,8.
17 % обучающихся имеет критический уровень.

Большинство обучающихся 8-х классов по результатам ВПР получили отметку «4» (64%).

Русский язык

5 класс

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во прин им-х участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе в.	Кач-во	Средоценка	Средбалл
5А	Аушева М.В.	30	29	1	13	10	5	83%	48,3%	3,3	25,9
5Б	Рютина М.А.	30	26	6	12	6	2	92%	69%	3,8	31,46
5В	Рютина М.А.	30	25	0	8	11	6	76%	32%	3,08	21,84
5Г	Рютина М.А.	30	26	1	9	10	6	77%	38%	3,2	23,11
Итого		120	106	8	42	37	19	82%	47%	3,3	25,57

Качество знаний составило 47 %, успеваемость 82 %, средняя оценка 3,3.
18 % обучающихся имеет критический уровень.

Большинство обучающихся 5-х классов по результатам ВПР получили отметку «4» (40%).

6 класс

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во прин им-х участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе в.	Кач-во	Средоценка	Средбалл
6 «А»	Задорожная В.С.	30	25	1	9	10	5	80%	40%	3,24	31,28
6 «Б»	Меркулова И.А.	31	28	1	9	14	4	86%	36%	3,3	31,1
6 «В»	Задорожная В.С.	31	29	1	5	15	8	72%	40%	2,91	24,4
6 «Г»	Задорожная В.С.	29	25	1	9	8	7	72%	40%	3,16	28,16
Итого		121	107	4	32	47	21	77,5%	39%	3,15	28,73

Качество знаний составило 39 %, успеваемость 77,5%, средняя оценка 3,1.
22,5 % обучающихся имеет критический уровень.

Большинство обучающихся 6-х классов по результатам ВПР получили отметку «3» (44%).

7 класс

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Кол-во прини- м-х уча- сти- е	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе- в.	Кач- во	Ср- ед. оце- нка	Сре- д балл
7 «А»	Белевцева Н.С.	31	28	0	6	17	5	82%	21%	3,03	24
7 «Б»	Меркулова И.А.	30	26	1	6	15	4	85 %	27 %	3,1	28,2
7 «В»	Белевцева Н.С.	25	23	0	3	14	5	77%	14%	2,9	21
7 «Г»	Аушева М.В.	24	23	0	6	10	7	69,6 %	26,1 %	2,96	23,78
Итого		110	100	1	21	56	21	78,4 %	22,03 %	3	24,3

Качество знаний составило 22 %, успеваемость 78,4,5%, средняя оценка 3. 21,6 % обучающихся имеет критический уровень.

Большинство обучающихся 7-х классов по результатам ВПР получили отметку «3» (56%).

8 класс

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Кол-во прини- м-х участ- ие	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе- в.	Кач- во	Ср- ед. оц- енка	Ср- ед балл
8 «А»	Меркулова И.А.	29	27	0	8	11	8	70%	30%	3	25
8 «Б»	Меркулова И.А.	29	24	0	6	9	9	63%	25%	2,8	24
8 «В»	Аушева М.В.	30	25	0	4	11	10	60%	16%	2,76	21,7
Итого		88	76	0	18	31	27	64,3 %	23,6 %	2,85	23,5

Качество знаний составило 23,6%, успеваемость 64,3%, средняя оценка 2,85. 35,7 % обучающихся имеет критический уровень.

Большинство обучающихся 8-х классов по результатам ВПР получили отметку «3» (40%).

История 5 класс

Клас- с	ФИО учителя	Кол- во уч- ся	Кол- во прини	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе- в.	Кач- во	Ср- ед. оце	Сре- д бал
				»	»	»	»				

			м-х участие							шка	л
5 «А»	Телегина И.Н.	30	28	1	1 4	1 3	0	100	54	3,6	7,1
5 «Б»	Телегина И.Н.	30	30	1	2 1	8	0	100	73	3,8	7,9
5 «В»	Телегина И.Н.	30	28	0	8 7	1 3	3	89	29	3,2	6,3
5 «Г»	Коротких С.В.	30	27	3	1 2	1 0	2	95	89	3,5	12, 6
Итог о		120	113	5	5 5	4 8	5	96	61,3	3,5	8,5

Качество знаний составило 61,3 %, успеваемость 96%, средняя оценка 3,5.

4 % обучающихся имеет критический уровень.

Большинство обучающихся 5-х классов по результатам ВПР получили отметку «4» (49%).

6 класс Биология

Клас с	ФИО учителя	Кол- во уч-ся	Кол- во прини м-х участие	« 5 »	« 4 »	« 3 »	«2 »	Успе в.	Кач- во	Ср ед. оце нка	Сре д бал л
6 «Б»	Леонтьева Е.Р.	31	31	8	1 7	5	1	96,7	80,6	4,0 3	16, 1
6 «В»	Леонтьева Е.Р.	31	27	1	1 4	1 1	1	96,2	55,5	3,5 6	15
Итог о		62	58	9	3 1	1 6	2	96,6	66,1	3,8	15, 5

Качество знаний составило 66,1 %, успеваемость 96,6 %, средняя оценка 3,8.

3,4 % обучающихся имеет критический уровень.

Большинство обучающихся 6-х классов по результатам ВПР получили отметку «4» (53%).

География

Клас с	ФИО учителя	Кол- во уч-ся	Кол- во прини м-х участие	«5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	Успе в.	Кач- во	Ср ед. оце нка	Сре д бал л
6 «А»	Несговорова Л.В.	30	28	3	1 6	9	0	100 %	67,9 %	3,8	21, 9
6 «Г»	Несговорова Л.В.	29	26	0	9	1 7	0	100 %	34,6 %	3,3	17, 9
Ито го		59	54	3	2 5	2 6	0	100 %	51,2 5%	3,6	19, 9

Качество знаний составило 51,2 %, успеваемость 100 %, средняя оценка 3,6
 Большинство обучающихся 6-х классов по результатам ВПР получили отметку «3» (48 %).

Обществознание

Клас с	ФИО учителя	Кол- во уч- ся	Кол- во прин- им-х учас- тие	« 5 »	« 4 »	« 3 »	«2 »	Успе- в.	Кач- во	Ср ед. оце- нка	Сред балл
6 «Б»	Коротких С.В	31	30	2	1 3	1 5	0	100 %	50%	3,5	13.31
6 «В»	Коротких С.В	31	29	4	6	1 7	2	95 %	34 %	3,4	11.9
Итог о		62	59	6	1 9	3 2	2	97,5 %	42%	3,4 5	12,6

Качество знаний составило 42 %, успеваемость 97,5 %, средняя оценка 3,45
 Большинство обучающихся 6-х классов по результатам ВПР получили отметку «3» (54 %)

История

Клас с	ФИО учителя	Кол- во уч- ся	Кол- во прин- им-х учас- тие	« 5 »	« 4 »	«3 »	« 2 »	Успе- в.	Кач- во	Ср ед. оце- нка	Сред балл
6 «А»	Коротких С.В.	30	29	2	1 6	9	0	100 %	66%	3,7	9,6
6 «Г»	Телегина И.Н.	29	27	1	0	16	0	100	40	3,4	6,9
Итог о		59	56	3	2 6	25	0	100	53	3,5	8,2

Качество знаний составило 53 %, успеваемость 100 %, средняя оценка 3,5
 Большинство обучающихся 6-х классов по результатам ВПР получили отметку «3» (46 %)

7 класс Физика

Клас с	ФИО учителя	Кол- во уч- ся	Кол- во прин- им- х учас- сти е	«5»	«4»	«3»	«2 »	Усп ев.	Кач- во	Ср ед. оце- нка	Сре д балл
7 «А»	Василевская А.М.	30	27	1	10	12	4	85, 1	40,7	3,3	6,5
7 «Г»	Василевская А.М.	24	24	2	8	12	2	91, 6	41,6	3,4	7,25
Ито		54	51	3	18	24	6	88,	41,2	3,4	6,9

го								4			
----	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Качество знаний составило 41,2 %, успеваемость 88,4 %, средняя оценка 3,4.

11,7 % обучающихся имеет критический уровень.

Большинство обучающихся 7-х классов по результатам ВПР получили отметку «3» (47%)

Биология

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Кол-во прини- м-х участи- е	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе- в.	Ка- ч- во	Сред. оценк- а	Сре- д бал- л
7 «Б»	Рыжкова Л.М	30	26	1	13	1	1	94 %	54 %	3,5	14
7 «В»	Рыжкова Л.М	24	22	0	7	12	3	86%	32 %	3	12
Итого		54	48	1	20	23	4	90 %	43,5 %	3,25	13

Качество знаний составило 43,5 %, успеваемость 90 %, средняя оценка 3,25.

Большинство обучающихся 7-х классов по результатам ВПР получили отметку «3» (48%).

География

Клас- с	ФИО учителя	Кол- во уч- ся	Кол- во при- ним- х уча- сти- е	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе- в.	Кач- во	Сре- д. оце- нка	Сред- балл
7 «А»	Несговорова Л.В.	30	25	0	3	19	3	88%	12%	3	15,8

Качество знаний составило 12 %, успеваемость 88 %, средняя оценка 3.

Большинство обучающихся 7 класса по результатам ВПР получили отметку «3» (76%).

Обществознание

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Кол-во прини- м-х участи- е	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач- во	Сред. оценк- а	Сред- балл
7 «Б»	Сафронов а Т. А.	30	26	0	13	13	0	100%	50%	3,5	13,1
7 «Г»	Сафронов а Т. А.	24	22	0	7	13	2	91%	31,8 %	3,2	11,6
Итого :		54	48	0	20	26	2	95,5 %	41%	3,35	12,35

Качество знаний составило 41 %, успеваемость 95,5 %, средняя оценка 3,35.

4,1 % обучающихся имеет критический уровень.

Большинство обучающихся 7-х классов по результатам ВПР получили отметку «3» (54%).

История

Клас с	ФИО учителя	Кол- во уч-ся	Кол- во при ним- -х уча сти е	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успе- в.	Кач- во	Сре- д. оце- нка	Сред балл
7 «В»	Коротких С.В	24	19	0	4	13	2	89%	21 %	2,9	11,9

Качество знаний составило 21 %, успеваемость 89 %, средняя оценка 2,9
11 % обучающихся имеет критический уровень.

Большинство обучающихся 7-х классов по результатам ВПР получили отметку «3» (68%).

8 класс Физика

Клас с	ФИО учителя	Кол- во уч-ся	Кол- во при ним- -х уча сти е	«5»	«4»	«3»	«2 »	Усп- ев.	Кач- во	Ср- ед. оце- нка	Сре- д балл
8 «А»	физика	30	28	5	17	5	1	83	78,5	3,9	5,7

Качество знаний составило 78,5 %, успеваемость 83 %, средняя оценка 3,9.
3,5 % обучающихся имеет критический уровень.

Большинство обучающихся 8-х классов по результатам ВПР получили отметку «4» (61%)

Биология

Клас с	ФИО учителя	Кол- во уч-ся	Кол- во при ним- -х уча сти е	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успе- в.	Кач- во	Сре- д. оце- нка	Сред балл
8 «Б»	Рыжкова Л.М	29	22	0	1	2 1	0	100 %	4,5%	3	12

Качество знаний составило 4,5 %, успеваемость 100 %, средняя оценка 3.

Большинство обучающихся 7-х классов по результатам ВПР получили отметку «3» (95%).

Химия

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Кол-во прини- м-х участи- е	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	Успе- в.	Кач- во	Ср- ед. оце- нка	Сре- д бал- л
8 «В»	Рыжкова Л.М	28	25	0	3	2	0	100 %	12 %	3	14

Качество знаний составило 12 %, успеваемость 100 %, средняя оценка 3.

Большинство обучающихся 7-х классов по результатам ВПР получили отметку «3» (88%).

География

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Кол-во прини- м-х участи- е	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	Успе- в.	Кач- во	Ср- ед. оце- нка	Ср- ед бал- л
8 «А»	Несговорова Л.В.	30	28	1	5	2	2	93 %	21,4 %	3,2	13,6

Качество знаний составило 21,4 %, успеваемость 93 %, средняя оценка 3,2.

Большинство обучающихся 8 класса по результатам ВПР получили отметку «3» (71%).

История

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Кол-во прини- м-х участи- е	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	Успе- в.	Кач- во	Ср- ед. оце- нка	Ср- ед бал- л
8Б	Лайкова О.И.	28	20	1	8	1	0	100,0 %	45%	4,0	9,45

Качество знаний составило 45 %, успеваемость 100 %, средняя оценка 4.

Большинство обучающихся 8 класса по результатам ВПР получили отметку «3» (55%).

Обществознание

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Кол-во прини- м-х участи- е	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	Успе- в.	Кач- во	Сред- . оцен- ка	Ср- ед бал- л
8 «В»	Сафронова Т. А.	28	26	1	5	2	0	100 %	23 %	3,3	11

Качество знаний составило 23 %, успеваемость 100 %, средняя оценка 3,3.

Большинство обучающихся 8-х классов по результатам ВПР получили отметку «3» (76,9%).

Вывод: Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что обучающиеся успешно справились с проверочными работами по всем предметам, так как материал был знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя в течение года готовили обучающихся к мониторингу, пользовались материалами демоверсий с сайта vpr.statgrad.org.

Наибольшее затруднение вызвали у обучающихся задания:

1. Готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.
2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами.
3. Владение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам.

Рекомендации по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Руководителям школьных методических объединений общественно – гуманитарных дисциплин Лайкова О.И., естественно - научных дисциплин Рыжковой Л.М.:
- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании ШМО;

- использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, обществознания, географии, биологии, физики, английского языка;

- обобщить опыт педагогов, чьи обучающиеся показали высокие результаты по предметам (Сафронова Т.А.);

- рассмотреть вопросы, связанные с работой с текстовой информацией на каждом уроке.

2. Учителям – предметникам по истории Лайковой О.И., биологии Рыжковой Л.М., географии Несговоровой Л.В., физики Андреевой Е.В., английского языка Поповой О.А.:

- выявить сильные и слабые места в преподавании предметов;

- при проведении текущих контрольных работ в 2023-2024 учебном году использовать задания, предлагаемые в демоверсиях ВПР;

- учесть результаты ВПР при составлении рабочих программ по предметам на 2023 -2024 учебный год:

- включить в КТП часы на повторение тем, вызывающих затруднения у обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года:

- обеспечить объективность оценивания знаний обучающихся.

5.2. Система работы с одаренными детьми.

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений работы школы. Основная цель – обеспечить благоприятные условия для создания единой системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей, их интеллектуальной, творческой и социальной деятельности.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом министерства образования Оренбургской области от 23.08.2023 №01-21/1368 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», приказом Управления образования администрации города Бузулука от 27.08.2022 № 01-09/343 «Об утверждении муниципального Плана подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников, областной олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году», во исполнение приказа Управления

образования администрации города Бузулука № 01-09/367 от 06.09.2022 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году был проведен **школьный этап всероссийской олимпиады школьников** с 29.09.2022 г. по 27.10.2023.

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 286 обучающихся 4-11 классов, что составило 28 % от общего числа учеников школы.

Количество участников по различным предметам школьного этапа по сравнению с 2021-2022 учебным годом уменьшилось (2021-2022 уч. г. -380 чел., 2022-2023 уч.г.-286 чел.).

**Данные о количестве обучающихся 4 классов –
участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	16	0	2
Русский язык	19	1	2
ВСЕГО	25	1	4

**Данные о количестве обучающихся 5-11 классов –
участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	39	3	3	6	15,4
Астрономия	13	2	2	4	30,8
Биология	63	3	2	5	7,9
География	41	1	4	5	12,2
Информатика	42	0	0	0	0
История	60	5	6	11	18,3
Искусство (МХК)	13	0	0	0	0
Литература	48	5	0	5	10,4
Математика (без учета обучающихся 4 классов)	48	1	3	4	8,3
Немецкий язык	0	0	0	0	0
ОБЖ	30	3	3	6	20,0
Обществознание	43	5	1	6	13,9
Право	6	0	0	0	0
Русский язык	59	6	4	10	16,9
Технология	55	4	7	11	20,0
Физика	12	2	0	2	16,7
Физическая	71	6	8	14	19,7

культура					
Французский язык	0	0	0	0	0
Химия	16	0	0	0	0
Экология	14	1	1	2	14,3
Экономика	0	0	0	0	0
Фактическое количество	261	34	40	74	28,3

По сравнению с 2021-2022 учебным годом отмечается стабильность в показателях числа призеров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

Уч.г.	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)	Всего (чел.)
2020-2021	334	27	59	86
2021-2022	348	38	48	86
2022-2023	286	35	44	79

Анализ количественного состава учеников МОАУ «СОШ №13» - участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

На основании приказов Управления образования №01-09/417 от 18.10.2020 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», протоколов заседания жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, от 09.12.2022 № 01-09/491 «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, технологии, ОБЖ, информатике (ИКТ), литературе, физике, искусству (МХК), химии в 2022-2023 учебном году», от 12.12.2022 № 01-09/495 «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии, обществознанию, экологии и экономике в 2022-2023 учебном году», протоколов заседания жюри муниципального этапа Олимпиады определены **4 победителя и 6 призеров.**

В олимпиаде приняли участие 30 обучающихся 7-11 классов МОАУ «СОШ №13».

Количество участников муниципального этапа ВОШ по предметам

Предметы	Муниципальный этап				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников

Английский язык	1	0	0	0	0
Биология	1	0	0	0	0
География	3	1	0	0	
Информатика	0	0	0	0	0
История	2	1	0	0	
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0
Литература	2	0	0	0	0
Математика	1	0	0	0	0
ОБЖ	5	0	2	2	
Обществознание	3	1	0	0	
Русский язык	4	0	0	0	0
Технология	10	1	3	0	
Физика	2	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0
Экология	2	0	1	0	0
Физическая культура	6	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0
Итого (человек)	42 (30)	4	6	10	25%

Следует отметить по информатике, МХК, экономике, астрономии в муниципальном этапе обучающиеся МОАУ «СОШ №13» участия не принимали.

**Анализ количественного состава победителей и призёров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

№	Ф.И. ученика	Предмет	Класс	Результат	Учитель
1	Маркелов Т.	ОБЖ	8	Победитель	Ледяева А.А.
2	Кадышев А.	История	10	Победитель	Лайкова О.И.
3	Холодова А.	Технология	8	Призер	Меркулова И.В.
4	Лашманова А.	Технология	8	Призер	Меркулова И.В.
5	Маркелов Т.	Технология	8	Победитель	Казанцева Н.С.
6	Ганеев А.	Технология	8	Призер	Казанцева Н.С.

7	Кириллов К.	ОБЖ	10	Призер	Ледяева А.А.
8	Мендиярова Э.	Обществознание	7	Победитель	Сафронова Т.А.
9	Пологова Д.	Экология	9	Призер	Рыжкова Л.М.
10	Маркелов Т.	География	8	Победитель	Несговорова Л.В.

Сравнительный анализ результатов участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады за 2021-2022 и 2022-2023 учебные года позволил сделать следующие выводы:

1. Количество участников муниципального этапа уменьшилось на 6 человек (2021-2022 уч. г. – 48; 2022-2023 уч.г. - 42), следует отметить, что некоторые обучающиеся приняли участие в олимпиаде по двум и более предметам:

№	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат
1	Калинина Виктория	8	ОБЖ	-
			Технология	-
			Физическая культура	-
			Биология	-
2	Гончарова Елизавета	8	Русский язык	-
			Обществознание	-
3	Объедкова Виктория	11	Русский язык	-
			История	-
4	Конаныхина Дарья	7	Технология	-
			Физическая культура	-
5	Маркелов Тимофей	8	ОБЖ	призер
			Технология	победитель
			География	победитель
			Физика	-
6	Кадышев Артем	10	История	победитель
			Обществознание	-
7	Мендиярова Элина	7	Обществознание	победитель
			География	-
8	Холодова Арина	8	География	-
			Технология	призер

2. Количество победителей и призеров уменьшилось на 2 чел (2021-2022 уч.г. – 12, 2022-2023 уч.г. 10)
3. Эффективность участия в муниципальном этапе ВОШ составила 22,2%, повышение эффективности участия наблюдается в течение трех лет.
4. Из проведенного анализа результативности участия по предметам можно отметить стабильную результативности участия обучающихся по технологии, обществознанию, истории. Следует отметить эффективное выступление на муниципальном этапе по ОБЖ и экологии.

С 13 января по 20 февраля 2023 года в г. Оренбурге проходил **региональный этап** всероссийской олимпиады школьников. Из 10 победителей и призеров муниципального этапа

олимпиады участие в региональном этапе приняли участие 3 обучающихся МОАУ СОШ №13» – Кадышев А. (призер) история - 10 кл., Кириллов К. (участник) ОБЖ – 10 кл., Обьедкова В. (участник) -. история – 11 класс. Эффективность участия – 33,3.

На протяжении трех лет растет эффективность участия в муниципальном этапе олимпиады, при этом результатов всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе нет уже на протяжении 6 лет.

Анализ говорит об отсутствии систематической работы по подготовке, отсутствии подробного анализа заданий олимпиад и контрольных мероприятий, некачественной организации методической работы, о незаинтересованности учителей в работе с одаренными обучающимися, а также об отсутствии регулярного контроля.

Необходимо активизировать работу, так как победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников имеют право на прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников, без вступительных испытаний и ограничения срока действия диплома. Соответствие профиля олимпиады специальностям и (или) направлениям подготовки определяется образовательной организацией. Таким образом, качественная результативная подготовка к олимпиаде может дать не только статус призера или победителя, но практическую пользу для учащихся. Кроме того, результаты олимпиады – это имидж школы, результаты влияют на отбор и прием заинтересованных обучающихся на обучение, которые смогут дать хорошие результаты, на рейтинговые позиции при осуществлении МСОКО и мониторинга качества образования.

Областная олимпиада школьников

В соответствии с Положением об Оренбургской областной олимпиаде школьников, утвержденного приказом министерства образования Оренбургской области от 23.11.2022 №01-21/1711 «Об утверждении Положения об Оренбургской областной олимпиаде школьников», на основании приказа Управления образования администрации города Бузулука от 16.02.2023 №01-09/68 «О проведении школьного, муниципального этапов областной олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказа МОАУ «СОШ №13» от 17.02.2023 № 01-08/26 «О проведении школьного, муниципального этапов областной олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», в целях обеспечения организованного проведения школьного этапа областной олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году на территории города Бузулука были проведены школьный и муниципальный этап областной олимпиады школьников».

Анализ количественного состава учеников МОАУ «СОШ №13» - участников школьного этапа областной олимпиады школьников

<i>ПРЕДМЕТЫ</i>	Кол-во участников по классам				Кол-во победителей/призёров по классам				ИТОГО
	5	6	7	8	5	6	7	8	
Математика	10	8	6	4	3	2	0	1	6
Английский язык	8	5	3	3	3	1	0	0	4
География	7	7	5	3	0	1	0	2	3
Русский язык	8	7	4	5	4	3	1	0	8
Биология	5	10	7	5	1	6	1	2	10
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	10	10	10	10	4	3	2	2	11
Физическая культура	10	8	10	10	0	0	2	3	5
ОБЖ	0	0	0	5	0	0	0	2	2
Обществознание	5	5	8	5	0	1	1	1	3

Литература	6	7	0	7	1	1	0	0	2
ИКТ	5	3	5	5	1	0	0	0	1

Муниципальный этап областной олимпиады школьников проводился по 12 предметам, включённым в перечень предметов областной олимпиады. Его участниками стали 56 обучающихся 5-8 классов.

№	Предмет	Фамилия	Класс	Педагог	Категория участника	Рез-т (балл)	Макс балл	% выполнения заданий
1	Английский язык	Смирнова Валерия Павловна	5	Коровина О.П.		9	51	17,6
2	Английский язык	Козлов Игорь Алексеевич	5	Коровина О.П.		7	51	13,7
3	Английский язык	Тлебалдиев Руслан Аскарлович	5	Коровина О.П.		12	51	23,5
4	Английский язык	Шестаков Николай Максимович	6	Симоченко В.Я.		24	51	47,1
5	Биология	Легонькова София Валерьевна	5	Леонтьева Е.Р.		14	35	40,0
6	Биология	Морозова Дарья Дмитриевна	6	Леонтьева Е.Р.	победитель	21	35	60,0
7	Биология	Жалыбина Дарья Алексеевна	6	Леонтьева Е.Р.		7	35	20,0
8	Биология	Шестаков Николай Максимович	6	Леонтьева Е.Р.				19
9	Биология	Абдрашитова Алсу Айдаровна	6	Рыжкова Л.М.		11	35	31,4
10	Биология	Садчиков Даниил Васильевич	6	Рыжкова Л.М.		10	35	28,6
11	Биология	Палагин Максим Алексеевич	6	Рыжкова Л.М.	призер	18	35	51,4
12	Биология	Сычёва Дарья Викторовна	7	Рыжкова Л.М.		13,5	47	28,7
13	Биология	Ефименко Ева Сергеевна	8	Рыжкова Л.М.		17,5	52	33,7
14	Биология	Жданов Станислав Сергеевич	8	Рыжкова Л.М.		16,5	52	31,7
15	География	Самсонов Никита Евгеньевич	6	Несговорова Л.В.		11	31	35,5
16	География	Холодова Арина Александровна	8	Несговорова Л.В.		13	35	37,1
17	География	Маркелов Тимофей Юрьевич	8	Несговорова Л.В.	призер	18,5	35	52,9

18	История	Вакула Всеволод Станиславович	5	Телегина И.Н.		40	80	50,0
19	История	Сотникова Ольга Олеговна	5	Телегина И.Н.		43	80	53,8
20	История	Холодов Дмитрий Денисович	5	Телегина И.Н.		32	80	40,0
21	История	Книжникова Анастасия Олеговна	5	Коротких С.В.		33	80	41,3
22	История	Шестаков Николай Максимович	6	Коротких С.В.	победите ль	40	80	50,0
23	История	Попова Вероника Михайловна	6	Коротких С.В.		21	80	26,3
24	История	Морозова Дарья Дмитриевна	6	Коротких С.В.		28	80	35,0
25	История	Мендиярова Элина Данияровна	7	Коротких С.В.		29	85	34,1
26	История	Медянцев Иван Николаевич	7	Коротких С.В.		14	85	16,5
27	История	Маркелов Тимофей Юрьевич	8	Лайкова О.И.		31	80	38,8
28	История	Филатова Ирина Николаевна	8	Лайкова О.И.		16	80	20,0
29	ИКТ	Никитин Серафим Иванович	5	Рыжова О.В.		0		11,0
30	Литература	Смирнова Валерия Павловна	5	Аушева М.В.		12	30	40,0
31	Литература	Прутских Карина Максимовна	6	Меркулова И. А.	призер	19	30	63,3
32	Математика	Седова Анастасия Дмитриевна	5	Рыжова О.В.		9	25	36,0
33	Математика	Ожерельев Мстислав Алексеевич	5	Сергеева С.Г.	призер	14	25	56,0
34	Математика	Никитин Серафим Иванович	5	Рыжова О.В.		10	25	40,0
35	Математика	Прутских Карина Максимовна	6	Абдрашитова А.И.		5	25	20,0
36	Математика	Палагин Максим Алексеевич	6	Сергеева С.Г.		7	25	28,0
37	Математика	Ефименко Ева Сергеевна	8	Лопатина С.В.		5	25	20,0
38	ОБЖ	Маркелов Тимофей Юрьевич	8	Ледяева А.А.	призер	79	100	79,0

39	ОБЖ	Калинина Валерия Павловна	8	Ледяева А.А.		72	100	72,0
40	Обществознание	Чуркина Ксения Сергеевна	6	Коротких С.В.	победитель	24	28	85,7
41	Обществознание	Мендиярова Элина Данияровна	7	Сафронова Т.А.	призер	16	22	72,7
42	Обществознание	Гончарова Елизавета Юрьевна	8	Сафронова Т.А.		12	24	50,0
43	Русский язык	Смирнова Валерия Павловна	5	Аушева М.В.		21	48	43,8
44	Русский язык	Шахматова Мария Александровна	5	Рютина М.А.		24	48	50,0
45	Русский язык	Козлов Игорь Алексеевич	5	Рютина М.А.		24	48	50,0
46	Русский язык	Глебалдиев Руслан Аскарлович	5	Рютина М.А.		22	48	45,8
47	Русский язык	Шестаков Николай Максимович	6	Меркулова И. А.	призер	18	33	54,5
48	Русский язык	Гончарова Александра Юрьевна	6	Задорожная В.С.		13	33	39,4
49	Русский язык	Прутских Карина Максимовна	6	Меркулова И. А.	призер	18,5	33	56,1
50	Русский язык	Мендиярова Элина Данияровна	7	Белевцева Н.С.		14	51	27,5
51	Физическая культура	Неверов Кирилл Дмитриевич	7	Ледяева А.А.		65,2	100	65,2
52	Физическая культура	Онников Николай Александрович	8	Чернышова О.А.		66,7	100	66,7
53	Физическая культура	Кулагин Егор Дмитриевич	8	Чернышова О.А.		62,2	100	62,2
54	Физическая культура	Шигадёркина Елизавета Алексеевна	7	Ледяева А.А.		53	100	53,0
55	Физическая культура	Калинина Валерия Павловна	8	Чернышова О.А.		48,5 6	100	48,6
56	Химия	Ефименко Ева Сергеевна	8	Рыжкова Л.М.		5	100	5,0

**Анализ количественного состава победителей и призёров муниципального этапа
областной олимпиады школьников**

№ п/п	предмет	Ф.И. ученика	класс	тип диплома	педагог
1.	Биология	Морозова Дарья Дмитриевна	6	Победитель	Леонтьева Е.Р.

2.	Биология	Палагин Максим Алексеевич	6	призер	Рыжкова Л.М.
3.	География	Маркелов Тимофей Юрьевич	8	Несговорова Л.В.	призер
4.	История	Шестаков Николай Максимович	6	Коротких С.В.	победитель
5.	Литература	Прутских Карина Максимовна	6	Меркулова И. А.	призер
6.	Математика	Ожерельев Мстислав Алексеевич	5	Сергеева С.Г.	призер
7.	ОБЖ	Маркелов Тимофей Юрьевич	8	Ледяева А.А.	призер
8.	Обществознание	Чуркина Ксения Сергеевна	6	Коротких С.В.	победитель
9.	Обществознание	Мендиярова Элина Данияровна	7	Сафронова Т.А.	призер
10.	Русский язык	Шестаков Николай Максимович	6	Меркулова И. А.	призер
11.	Русский язык	Прутских Карина Максимовна	6	Меркулова И. А.	призер

Результативность в разрезе предметов муниципального этапа олимпиады

Предмет	Количество победителей/количество участников				
	2019	2020	2021	2022	2023
Английский язык	1/2	0\1	0\8	0\2	0/4
Биология	0/1	0\0	0\8	1\2	2/10
История	2/4	0\3	2\10	1\6	1/11
Математика	0/6	0\1	0\9	0\4	1/6
ОБЖ	0/4	0\2	1\8	1\3	1/2
Русский язык	0/4	1\3	2\9	1\3	2/8
Физическая культура	-	1\2	0\6	2\9	0/5
Экология	-	-	-	1\6	-
География	-	-	-	2\3	1/3
Физика	-	-	-	0\1	-
Литература					1/2
Обществознание					2/3
Химия					0/1
ИКТ					0/1
Всего	3/21	2\18	5\50	9\39	11/56

Эффективность	14,3%	11,1%	10,0%	23,1%	19,6%
---------------	-------	-------	-------	-------	-------

Сравнительный анализ результатов участия в муниципальном этапе областной олимпиады за 2021-2022 и 2022-2023 учебные года позволил сделать следующие выводы:

1. Количество участников муниципального этапа увеличилось на 23 человека, следует отметить, что количество обучающихся, которые приняли участие в олимпиаде по двум и более предметам прибавилось;

2. Количество победителей и призеров увеличилось на 2 человека (2021-2022 уч. г. - 9; 2022-2023 уч. г. - 11);

3. Эффективность участия в муниципальном этапе составила 19,6%, что ниже (на 3,5%) результата прошлого года.

4. Из проведенного анализа результативности участия по предметам можно отметить рост результативности участия по русскому языку, обществознанию, биологии. По физической культуре, снизилось и число участников муниципального этапа олимпиады, и результативность. По английскому языку, физической культуре, химии, ИКТ наблюдается безрезультатное участие.

В школе создана и успешно действует система планирования сопровождения развития детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребёнка.

ВЫВОДЫ:

Таким образом, в 2022-2023 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у детей интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

Эффективно решалась одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих и спортивных способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

5.3 Результативность реализации Программы воспитания

С 01.09.2021 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Рабочая программа воспитания осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэш-мобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство и т.д

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Так как были внесены изменения в ФГОС, то школа с сентября 2022 года приступила к реализации измененной Рабочей программы воспитания. Были изменены и дополнены целевые ориентиры результатов воспитания, личностные результаты обучающихся, в содержательном разделе программы изменены виды и формы воспитательной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности был внесен в график работы каждого классного коллектива цикл классных часов «Разговоры о важном», который проводится еженедельно по понедельникам, первым уроком. Большую помощь классным руководителям оказывают материалы с сайта <https://razgovor.edsoo.ru/>.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

С 1.09.2023 года в МОАУ «СОШ №13» реализуется профориентационный курс «Россия – мои горизонты». На этих занятиях ученики 6-11-х классов еженедельно по четвергам знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума).

На начало 2023-2024 учебного года в Школе сформировано 36 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В 2023 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с государственными символами России, также было предложено начинать учебную неделю с торжественной церемонии, на которой исполняют гимн и поднимают государственный флаг РФ.

В связи с этим в Рабочую программу воспитания школы была включена церемония поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. Разработано и утверждено Положение о церемониале поднятия и спуска флага в МОАУ «СОШ №13», приказом назначены ответственные за проведение еженедельной общешкольной линейки.

За 2023 год было проведено около 34 линеек на которых поднятие флага осуществляли обучающиеся в соответствии с графиком. Каждую линейку проводилось награждение обучающихся 1-11 классов, занявших призовые места в тех или иных мероприятиях.

В 2023 году в МОАУ «СОШ №13» было создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Куратор первичного отделения – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Печикова Н.В., председатель Совета Первых – обучающаяся 9б класса Калинина Валерия.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось в результатах анкетирования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального, основного, среднего уровней образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы состоят из трех разделов и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают поисковые и научные исследования, кружок, игра, экскурсия, психологические тренинги, проекты, практикумы.

Реализация программ внеурочной деятельности проводится как в рамках учебной четверти, так и в каникулярный период (с согласия родителей), используются дистанционные образовательные технологии. Все формы организации занятий прописаны в рабочих программах учебных курсов внеурочной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности, реализующиеся в 1 - 4 классах: «Введение в финансовую грамотность», «Мое Оренбуржье», «Азбука профессий», «Умники и умницы», «Шахматы».

Курсы внеурочной деятельности, реализующиеся в 5-9 классах: «Секреты финансовой грамотности», «Спортивные игры», «В мире моих прав», «Быть гражданином», «Углубленное изучение географии», «Углубленное изучение обществознания», «Футбол в школе».

Курсы внеурочной деятельности, реализующиеся в 10-11 классах: «Углубленное изучение истории», «Начальная военная подготовка», «Основы педагогики. Основы психологии», «Углубленное изучение обществознания».

По понедельникам первым уроком в каждом классе проводится цикл классных часов «Разговоры о важном». В 2023 году курсы внеурочной деятельности на всех уровнях образования реализованы в полном объеме.

С 1.09.2023 года в МОАУ «СОШ №13» реализуется профориентационный курс «Россия – мои горизонты». На этих занятиях ученики 6-11-х классов еженедельно по четвергам знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума).

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства. Основное его предназначение – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Услуги дополнительного образования были представлены по следующим направлениям:

- социальное;
- художественное;
- естественнонаучное;
- техническое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное.

В с 1.09.2023 года в школе работают 18 кр3жков дополнительного образования

№ п/п	Название кружка	К-во часов в неделю
1	Декоративно-прикладное искусство	2
2	Клуб «Патриот»	1
3	Информашка	1
4	Я - волонтер	2
5	Юный конструктор	2
6	Юнармия	2
7	Веселая ритмика	2
8	Журналистика	2
9	Страницы истории	1
10	Театр «Позитив»	2
11	Школа актива	1
12	ДЮП и С	1
13	ЮИД	1
14	Юный спасатель	1
15	Юный зарничник	2
17	Спортивные игры	2
18	Юный переговорщик	2
		7 часов

Обучающиеся МОАУ «СОШ №13» получают дополнительное образование непосредственно в школе и в учреждениях дополнительного образования. Единое воспитательное пространство предполагает тесное взаимодействие школы и учреждений дополнительного образования.

Школы города сотрудничают с учреждениями дополнительного образования МБУДО «ЦДТ «Радуга», МАУДО ЦДОД «Содружество», с областными организациями дополнительного образования: ГАУДО «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр», ГБОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья», ГАУДО «Областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П.Поляничко».

В 2021 году в Оренбургской области начал работу информационный сервис, с помощью которого родители детей от 5 до 18 лет могут выбрать для ребенка дополнительные занятия в кружках и секциях - Навигатор дополнительного образования детей.

По данным Навигатора в 2023 году дополнительным образованием в МОАУ «СОШ №13» охвачено более 86% обучающихся.

6.Методическая работа

Педагогическим коллективом школы определена методическая тема школы: «Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов образовательного процесса в условиях личносно – ориентированного обучения и воспитания».

Цель работы методической службы в школе в 2022-2023 учебном году была поставлена следующая: Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС второго поколения.

Показатели успешной работы педагога определяются многими направлениями. Убедительным показателем продуктивной работы учителя является качество образования школьников, их умение распоряжаться полученными знаниями. Это подтверждается результатами учебной деятельности, участием в творческих конкурсах и исследовательской деятельности самих педагогов и их учеников, результативное участие в предметных олимпиадах, умением педагогов качественно представить опыт своей работы.

В 2023 году работало 8 методических объединений:

- ✓ Предметы начальных классов – руководители Капитонова О.Е. и Малеева А.Н.,
- ✓ Математика и информатика – руководитель Кравель О.В.,
- ✓ Иностранный язык – руководитель Попова О.А.,
- ✓ Русский язык и литература – руководитель Аушева М.В.,
- ✓ Предметы общественно-гуманитарных и эстетических дисциплин – руководитель Лайкова О.И.,
- ✓ Предметы естественно-научных и технических дисциплин – руководитель Рыжкова Л.М.,
- ✓ Физическая культура, ОБЖ, технология и ИЗО/музыка – руководитель Меркулова И.В.,
- ✓ Классные руководители – руководитель Кондаурова И.В.

Все методические объединения и учителя-предметники имеют темы и направления саморазвития. Анализ методической работы ШМО показал, что методические темы учителей соответствуют основным задачам, стоящим перед МОАУ «СОШ №13».

Деятельность ШМО планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приёмов обучения. В плане работы ШМО учтены разнообразные формы организации деятельности:

- ✓ заседания методического объединения;
- ✓ отчёты учителей;
- ✓ работа учителей над методической темой;
- ✓ взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;
- ✓ подготовка учащихся к олимпиадам и творческим конкурсам;
- ✓ открытые уроки, их самоанализ;
- ✓ самообразование учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на учебный год выполнены. Но в работе МО существуют недостатки: отсутствие потребности в профессиональном развитии ряда педагогов (Рыжкова М.Т., Кондаурова С.С.) они не восприимчивыми к нововведениям; отсутствие заинтересованности в диссеминации собственного опыта у педагогов-лидеров (Старкова О.В., Капитонова О.Е., Нечетова О.В, Побежимова Н.В.) своих педагогических достижений.

Информация о педагогах, обобщивших педагогический опыт на уровне муниципалитета в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	ФИО педагога	Тема опыта	Формы обобщения	Результаты опыта
1	Желудкова Марина	Мастер-класс «Формирование у учащихся навыков самообучения,	Мастер класс	В рамках муниципального конкурса «Мой лучший

	Андреевна	самоконтроля и самооценки на уроках математики»		урок»
2	Громадская Лариса Хатыповна	Обмен опытом по теме «Учимся решать задачи».	Презентация опыта	Распространение опыта работы в рамках работы ГМО
3	Сафронова Татьяна Александровна	Трудные вопросы экономики в заданиях ЕГЭ.	Презентация опыта	Распространение опыта работы в рамках работы ГМО
4	Аушева Марина Валерьевна	Критерии проверки части С ОГЭ по русскому языку»	Доклад	Распространение опыта работы в рамках работы ГМО

Значительное число педагогов повышают свою квалификацию через онлайн-семинары и вебинары:

Полное название вебинара, курсов /за учебный год	Организация	Кол-во часов	Дата прохождения	Итог (сертификат/диплом)	Ф.И.О
Обучение экспертов демонстрационного экзамена	ФГБОУ ДПО ИРПО	10	С 29.03.23-30.03.23	сертификат	Капитонова О.Е.
Методы работы с печатным текстом в обучении обществознанию	Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	2	Март 2023	Сертификат участника	Сафронова Т.А.
Вебинар по теме: «All's well that ends well: этап рефлексии на уроке английского языка»	ЗАО «Новый диск-трейд» Образовариум	2	10 февраля 2023	Сертификат участника	Попова О. А.
Всероссийский вебинар по теме: «Условия эффективного использования ЦОР в обучении младших школьников»	ЗАО «Новый диск-трейд» Образовариум	10	28 марта 2023	Сертификат участника	Попова О. А.
Вебинар по теме: «Английский язык на каникулах: интересные решения продуктивного отдыха летом»	ЗАО «Новый диск-трейд» Образовариум	10	18 мая 2023	Сертификат участника	Попова О. А.
Вебинар по теме: «Инновационные приемы обучения детей эмоциональному интеллекту на уроках английского языка»	ЗАО «Новый диск-трейд» Образовариум	10	21 апреля 2023	Сертификат участника	Попова О. А.

Курсы (дистанционная форма) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (эксперты ОГЭ)	<u>ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области»</u>	36	Апрель 2023	Удостоверение	Аушева М.В. Несговорова Л.В.
«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (математика)	Государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования Оренбургской области»	36	17.03.2023	Удостоверение	Кравель О.В.
Вебинар «Оценивание ОГЭ по русскому языку в 2023г.»	<u>ФИПИ</u>	1ч	Июнь 2023	Сертификат	Аушева М.В.
Вебинар «Экспресс-подготовка к ВПР по истории в 6 - 8 классах»	Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	2	20.01.2023	сертификат	Лайкова О.И.
Методы работы с печатным текстом в обучении обществознанию	Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	2	Март 2023	Сертификат участника	Сафронова Т.А.

Всероссийский съезд учителей и преподавателей общественности	Московский государственный университет	2 дня	Апрель 2023	Сертификат участника	Сафронова Т.А.
«Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект».	ЦНППМ Центр непрерывного повышения педагогического мастерства, ГБПОУ педагогический колледж им. Н.К. Калугина г. Оренбурга Курсы повышения квалификации ОГПУ	36	Июль 2023	Удостоверение	Абдрашитова А.И.
«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ЦНППМ Центр непрерывного повышения педагогического мастерства, ГБПОУ педагогический колледж им. Н.К. Калугина г. Оренбурга Курсы повышения квалификации ОГПУ	36	Август 2023	Удостоверение	Верхова Т.А.
«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».	36	21.02.23-24.03.23	Удостоверение	Громадская Л.Х.
«Школы Минпросвещения России: новые возможности для	ЦНППМ Центр непрерывного повышения	48		Удостоверение	Капитонова О.Е.

повышения качества образования»	педагогического мастерства, ГБПОУ педагогический колледж им. Н.К. Калугина г. Оренбурга Курсы повышения квалификации ОБПОУ				
«Организация работы отрядов юных инспекторов движения»	ООО «Университет 21 век»	36	27.10.2023	Удостоверение	Кондаурова И.В.
Доп проф программа « Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»,	Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала».	72	8.12.2023	Удостоверение	Попова О.А.
«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности».	ООО «Инфоурок»	72	23.09-11.10.2023	Удостоверение	Ледяева А.А.
«Основы оказания первой помощи»	ООО «Инфоурок»	72	30.09-18.10.2023	Удостоверение	Ледяева А.А.
«Организация работы отрядов юных инспекторов движения»	ООО «Университет 21 век»	36	.11-7.11.2023	Сертификат	Ледяева А.А.
«Основы религиозных культур и светской этики»	«ООО «Инфоурок»	72	2023 г.	Удостоверение	Малеева А.Н. Нечетова О.В.
«Преподавание английского языка с учётом требований ФГОС»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	36	21.10.2023	Удостоверение	Мирская А.А.
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга	36	2023 г.	Удостоверение	Сафронова Т.А.

	ЦНППМ				
«Основы религиозных культур и светской этики»	ООО «Инфоурок»	108	2.09-8.11.2023	Удостоверение	Мальшкина А.С.
России «Организация социальной реабилитации детей-инвалидов»	Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей – экспертов» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	144	13.03.23 по 08.04.23	Удостоверение	Куприянова Т.И.
«Современные технологии профилактической и психокоррекционной работы с несовершеннолетними»	Государственное бюджетное учреждение «Учебно-методический центр системы социальной защиты Оренбургской области» ГБУ «УМЦ системы социальной защиты Оренбургской области.	72	16.06.23 по 30.06.23	Удостоверение	Куприянова Т.И.
«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	36	22.09.23 по 11.10.23	Удостоверение	Куприянова Т.И.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 21,6 % педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 16,2 % не видят значимости в применении такого формата заданий, 13,5 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОАУ «СОШ №13» включены мероприятия

по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Результатом успешности педагога является его участие в конкурсах различного уровня.

Полное название конкурса	Организация	Дата прохождения	Итог (сертификат/диплом)	Ф.И.О. учителя
Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2023»	«Педагогическая олимпиада»	Май 2023	Участие	Малеева А.Н.
Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2023»	«Педагогическая олимпиада»	Май 2023	Участие	Куликова О.Д
Конкурс проектов воспитательной направленности «Конструктор классного руководителя»	ФГБОУ ВО «ОГПУ»	03.04.2023	Сертификат участника	Василевская А.М.
Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Управление образования администрации города Бузулука	Апрель 2023	Диплом участника	Желудкова М.А
Муниципальном этапе V регионального конкурса методических разработок «Время читать!» в номинации «Буктрейлер».	Управление образования администрации города Бузулука	Март-апрель 2023г.	Грамота за участие	Аушева М.В.
Всероссийский конкурс «Большая	АНО «Большая перемена»	2023	Сертификат наставника	Печникова Н.В.

перемена»				
Конкурс на лучшую постановку спектакля «Трудный экзамен» в рамках Всероссийского о просветительского проекта «Знание.Театр»	Российское общество «Знание»	Октябрь, 2023	благодарность	Печникова Н.В.
Всероссийский конкурс «Клевер «ДНК» на лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры	АНО «Организационный комитет Международных Рождественских образовательных чтений» совместно с АНО «КЛЕВЕРЛАБ» при поддержке Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, Министерства просвещения РФ, АО «Издательство «Просвещение», АНО Радиоканал «Вера, надежда, любовь»	Август-сентябрь 2023	Диплом 1 степени	Сафронова Т.А.
Городской	Управление	Февраль	Диплом 2 степени	Казанцева

конкурс профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья-2023»	образования администрации города Бузулука	2023		Н.С.
Региональный этап конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья»	Центр развития образования Оренбургской области	Февраль-март 2023	Диплом лауреата	Казанцева Н.С.
«Рукописная книга» (конкурс творческих работ) Красникова А.	ЦДТ «Радуга» г. Бузулук	Январь 2023 г.	призер	Белевцева Н.С.
«Рукописная книга» (конкурс творческих работ)	ЦДТ «Радуга» г. Бузулук	2023 г.	Дипломы 1 и 3 степени. Областной -этап 3 место.	Рютина М.А.
«Живая классика» (конкурс чтецов) Терехова А.	ЦДТ «Радуга» Г. Бузулук	20.03.2023 г.	участие	Белевцева Н.С.

<p>VII Всероссийский Конкурс «История местного самоуправления моего края» Мищенко А.</p>	<p>Комитет Государстве нной Думы по регионально й политике и местному самоуправле нию, Автономная некоммерчес кая организация «Институт развития местных сообществ», федеральное государстве нное бюджетное учреждение науки «Институт российской истории Российской академии наук»</p>	<p>Май 2023</p>	<p>Победитель (приглашение на очный этап в Москву в июне 2023)</p>	<p>Сафронова Т. А.</p>
<p>Онлайн- олимпиада по экономике для обучающихся 10-11 классов СОШ г. Бузулука и Бузулукского района. Баева В.</p>	<p>Бузулукский гуманитарно - технологиче ский институт (филиал) федеральног о государстве нного бюджетного образовател ьного учреждения высшего образования «Оренбургск ий государстве нный университет »</p>	<p>Май 2023</p>	<p>2 место (грамота)</p>	<p>Сафронова Т. А.</p>
<p>Всероссийская научно- практическая конференция школьников и</p>	<p>Бузулукский филиал Финуниверс итета</p>	<p>Март 2023</p>	<p>2 место (диплом)</p>	<p>Сафронова Т. А.</p>

студентов «В профессию через науку и творчество» (с международным участием). Мищенко А.				
Городская научно-практическая конференция «В мире уникальных открытий». Иванова Кира.	Центр детского творчества «Радуга»	Апрель 2023	Диплом 3 степени.	Капитонова О.Е.
Областная олимпиада по истории Оренбургского края «История России через историю региона «Оренбургский край»	ГБОУВО «Оренбургский государственный педагогический университет»	Февраль 2023г	участие	Лайкова О.И.
Конкурс чтецов «Хорошие соседи, веселые друзья», посвященный 110-летию юбилею С.В.Михалкова	МБУК г.Бузулука «ГЦБС»	Март, 2023г.	Диплом 2 степени	Аушева М.В.
Областной конкурс детско-юношеского творчества «Для всех без исключения есть правила движения». Анпилова Василина	ГАУ ДО «Оренбургский областной детско – юношеский многопрофильный центр»	2023	Грамота 3 место	Василевская А.М.
Всероссийский конкурс творческих работ «Открытка к 8 марта». Старостина	Сеть центров цифрового образования детей «ИТ-КУБ»	8.03.2023	Диплом победителя	Василевская А.М.

Елизавета				
Всероссийский конкурс творческих работ «Открытка к 8 марта». Сёмкина Арина	Сеть центров цифрового образования детей «IT-КУБ»	8.03.2023	Диплом 2 место	Василевская А.М.
Всероссийская научно-практическая конференция школьников и студентов «В профессию через науку и творчество». Сычева Дарья 7Б	Бузулукский филиал Финансового университета при Правительстве РФ	23.03.2023	Диплом участника	Василевская А.М.
Всероссийская акция «Широкая масленица»	Социальные сети #в контакте	Февраль 2023	участие	Малеева А.Н.
Городская научно-практическая конференция «В мире уникальных открытий». Чернышев Ярослав	Центр детского творчества «Радуга»	17 апреля 2023	Диплом 1 степени	Малеева А.Н.
Городской конкурс чтецов стихотворений К.И. Чуковского . Рябов Макар -1 место, Чарикова Даша-2 место	МБУК г. Бузулука «ГЦБС» Л. Толстого	Апрель 2023	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Громадская Л.Х
Городской конкурс стихов, посвященный юбилею С. Михалкова. Иванова Кира	МБУК г. Бузулука «ГЦБС» Л. Толстого	Март 2023	Диплом участника	Капитонова О.Е.
Городской конкурс детского рисунка «Изменение	МБУДО «ЦДТ «Радуга»	Апрель 2023г.	Диплом 3 степени	Леонтьева Е.Р.

климата глазами детей». Бунина Алина				
Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» (Лашманова А.)	ЦДОД «Содружество»	Январь, 2023	Диплом 1 степени	Печникова Н.В.
Финал регионального конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» (Лашманова А.)	ОООО «ФДО» г. Оренбург	Март, 2023	Диплом участника	Печникова Н.В.
Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников «Что? Где? Когда»	ЦДОД «Содружество»	Февраль, 2023	Диплом 1 степени	Печникова Н.В.
Городской театральный фестиваль-конкурс «Нет профессии лучше на свете»	МБУДО «ЦДТ «Радуга»	Февраль, 2023	Диплом 1 степени	Печникова Н.В.
Региональный этап игры «Что? Где? Когда?» Интеллектуальной олимпиады	ГАУДО «ООДТДМ им. В.П. Поляничко»	Апрель, 2023	Сертификат участника	Печникова Н.В.

ПФО				
1 городской конкурс театральных коллективов, посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году педагога и Наставника в РФ	Управление образования администрации г. Бузулука	Март, 2023	Диплом 1 степени, Диплом «Лучшая работа режиссера»	Печникова Н.В.
Проект «Университетские смены» (Илюсизова Ю., Калинина В.)	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Апрель, июнь, 2023	Победители проекта, сертификаты участника смены	Печникова Н.В.
Городской смотр-конкурс «Мозаика» на лучшую ДОО	ЦДОД «Содружество»	Май, 2023	Диплом 2 степени	Печникова Н.В.
Областной конкурс детских добровольческих инициатив «Марафон добрых дел», номинация «Улыбка добра»	ООДО «Оренбургские каникулы»	Август, 2023	Диплом 3 степени	Печникова Н.В.
Конкурс на лучшую постановку спектакля «Трудный экзамен» в рамках Всероссийского просветительского проекта «Знание.Театр»	Российское общество «Знание»	Октябрь, 2023	Диплом участника, благодарность руководителю	Печникова Н.В.
Региональный	Региональный	Декабрь,	Диплом участника	Печникова

этап фестиваля «Театральное Приволжье»	й модельный центр дополнительного образования детей Оренбургской области	2023		Н.В.
Всероссийский конкурс школьных пространств, номинация «Делаем вместе»	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Ноябрь – декабрь, 2023	Диплом 3 место	Печникова Н.В.
1 этап номинации «Базовый уровень» 4 сезона Всероссийского проекта «Школьная классика»	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Декабрь, 2023	Сертификат участника	Печникова Н.В.

Анализ кадрового потенциала МОАУ «СОШ №13» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. Только 25 % учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. Принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОАУ «СОШ №13» на 2024 и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Выводы и рекомендации:

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи во многом реализованы. Повысился квалификационный уровень учительского коллектива.

Но есть и недостатки в методической работе коллектива:

1. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы.
2. Повысился уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.
3. Низкое участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
4. Педагоги школы недостаточно мотивированы на обобщение опыта работы на различных уровнях.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2023 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг качества знаний по предметам Федерального компонента учебного плана;
- ВШК, состояние преподавания учебных предметов, элективных курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- ВШК, состояние преподавания в 1-11 классах с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методическом совете, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Внутренняя система оценки качества образования за отчетный период позволяет сделать выводы о необходимости следующих мер:

- повышать личную ответственность каждого члена педагогического и ученического коллективов за результаты своей деятельности и работы школы в целом за счет обеспечения мотивации;
- повышать уровень исполнительской дисциплины. Соблюдать сроки проведения мероприятий, контролировать качество оформления отчетной документации;
- проводить работу по повышению качества знаний учащихся и эффективности преподавания за счет дифференцированного подхода, повышения квалификации педагогов и системной организации внутришкольного контроля;
- учителям, имеющим низкие результаты обучения, включить в свою методическую работу в следующем году вопросы, связанные с изысканием путей решения данной проблемы. Обратит внимание на учащихся, имеющих единственную «3» по предмету с целью уменьшения количества таких детей;

–с учетом результатов государственной итоговой аттестации спланировать работу индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися по отработке необходимых умений и навыков на уроках и во внеурочное время;

–учителям предметных ШМО спланировать взаимопосещение уроков коллег с целью оказания методической помощи и определения эффективности использования педагогических технологий для повышения качества знаний учащихся;

–обратить особое внимание на аналитическую функцию при проведении ВШК по всем направлениям: анализ слабых и сильных сторон жизнедеятельности школы; учет и анализ успехов, положительного опыта и неудач, ошибок с целью их учета в дальнейшей работе;

–создать условия работы по индивидуальным планам (индивидуальную траекторию обучения) для одаренных и слабоуспевающих учащихся;

–повысить качество работы с родителями по контролю за подготовкой к занятиям;

–усилить административный контроль по реализации учебно-воспитательного процесса.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

–слабая работа с группами обучающихся с повышенным уровнем способностей и группой «РИСК» по всем предметам;

–низкая результативность участия в конкурсах различного уровня обучающихся и педагогов школы;

–невысокая активность родительской общественности в совместной разработке и реализации воспитательных программ и проектов, организации досуга, занятости и профессионального самоопределения подростков;

–невысокий уровень качества результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 - 11 классов;

–не ликвидирована односторонняя предметная направленность привлечения учащихся к конкурсам научно-исследовательских проектов, к научно-практическим конференциям (только естественнонаучный цикл);

–низкая активность участия педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах

Прогноз дальнейшего пути развития. В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации новых стандартов образования.

2. Повысить качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.

3. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

4. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

5. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах. 7

6. Привлекать родительскую общественность к совместной разработке и реализации воспитательных программ и проектов, организации досуга, занятости и профессионального самоопределения подростков, вовлечения подростков в социально - полезную деятельность. Повысить результативность участия в конкурсах различного уровня обучающихся и педагогов школы.

